Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №19 Малышевского городского округа

отряд ЮИД «Перекресток», руководитель Шошева К.Ф.

23.10.2018 год

**Агитбригада по профилактике ДДТТ**

**Сценарий видеоролика - безопасное поведения на автодорогах с акцентом на влияние погодных условий на дорожную обстановку.**

Здравствуйте ребята. Меня зовут Ксения Фаритовна, в нашей школе я являюсь общественным инспектором по безопасному дорожному движению. На классных часах ваш классный руководитель, часто говорим с вами о правильном поведении на дорогах. Но соблюдаете ли вы их тогда, когда оказываетесь на улице одни? Давайте проверим.

**Первая ситуация:** У Саши закончились уроки, и он выходит из школы. Он надевает наушники, чтобы по дороге послушать любимую музыку. Подойдя к пешеходному переходу, он не считает нужным снять наушники или хотя бы выключить музыку. Саша считает, что он и так может контролировать дорожную обстановку.

У подружек из 8 класса тоже закончились уроки. На крыльце школы они надевают капюшоны и спешат домой. Подойдя к переходному переходу, они не считают важным снять капюшоны, чтобы открыть обзор. Девочки забыли важность дорожной ловушки «Закрытого обзора», когда опасность скрыта от пешехода за капюшоном, зонтом, кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями и другими пешеходами.

Давайте вместе с вами посмотрим на тех людей, которые, как и наши ученики, считают, что отключить музыку, переходя дорогу или снять капюшон, не важные вещи.

**РОЛИК**

Ребята! Ни кто не запрещает вам слушать музыку или во время ветра и дождя надевать капюшон. Я очень вас прошу, подойдя к пешеходному переходу или переходя нерегулируемый перекресток, снимите наушники и капюшоны и будьте аккуратны с зонтами.

**Вторая ситуация:**

Наша Кири, после школы не идет домой, а направляется прямиком в Детскую школу искусств. Она будущий художник. Возвращается домой Даша, когда на улице уже темно. Но она не боится, что ее может не заметить на дороге водитель, ее бабушка и мама позаботилась о ней и не только на портфель, но и на осеннюю куртку нашила светоотражающую ленту.

**РОЛИК**

Дааа, с ребятами помладше легче работается, они готовы одеть на себя все существующие в мире световозвращатели. Но что же мне делать с ребятами постарше? Как им объяснить значимость световозвращателей?

**Третья ситуация:**

Мммммм, кажется, я придумала!

**РОЛИК**

Как же я могла забыть наших дорогих учителей, ведь они тоже идут утром в школу по темноте и так же возвращаются домой. Что бы я могла для них придумать? Аааа придумала.

У Натальи Николаевна закончилось 7 уроков, потом она проверила тетради по русскому языку в 5 классе, потом в 6, потом в 7 и тетрадям этим не было конца. Когда на улице стало смеркаться, Наталья Николаевна собралась идти домой. Она не боится идти по темноте, потому что знает, что водитель ее увидит, так как на ее сумочке у нее висит фликер.

**Музыка**