Приложение 3
к приказу от 31.08.2023 г№284/од

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
на 2023 – 2024 учебный год

Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИКА			
Диагностика стартового уровня первоклассников	групповая	сентябрь – первая неделя октября	
Диагностика обучающихся с ОВЗ	индивидуальная	сентябрь, январь, апрель	
Диагностика познавательной деятельности обучающихся, мыслительных операций, уровня овладения программным материалом	индивидуальная	по запросу педагогов (с письменного разрешения родителей), родителей (законных представителей)	
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	индивидуальная, подгрупповая, групповая	в течение учебного года в соответствии с расписанием занятий	
ПРОСВЕЩЕНИЕ			
Оформление информационно-просветительского материала	памятки, брошюры, буклеты, информационные стенды, сайт ОО	в течение учебного года в соответствии с тематической актуальностью, не реже 1 раза в месяц	

Постоянно действующий семинар повышения психолого-педагогической компетентности педагогов (занятия проводятся на основе предложенных тем)	групповая	в течение учебного года в соответствие с утвержденным планом работы ОО на учебный год	
Выступления на педагогических совещаниях направленные на повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов/администрации ОО	групповая	в течение учебного года в соответствие с утвержденным планом работы ОО на учебный год	
Участие, проведение родительских собраний на уровне класса, параллели, школы направленные на повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка, в т.ч. ребенка с ОВЗ, в процессе школьного обучения (сопровождения образовательного процесса узкими специалистами); развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей (законных представителей) по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка	групповая, выступление по теме, лекция-беседа, круглый стол	в течение учебного года по запросу классных руководителей, администрации ОО	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
Консультирование родителей (законных представителей) по заявленным темам (актуальное развитие обучающегося, сопровождение образовательного процесса, особые образовательные потребности ребенка и т.п.), ознакомление с результатами диагностики, рекомендациями с целью создания ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения.	индивидуальная	в течение учебного года по запросу	
Консультирование педагогов по заявленным темам (результаты диагностики, рекомендации, выработка единого подхода к отдельным детям, создание единой стратегии построения учебного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями обучающихся и т.п.)	индивидуальная/ групповая	в течение учебного года по запросу	
ЭКСПЕРТИЗА			
Участие в работе школьного ППк		в соответствии с	

		планом работы ППк	
Экспертиза адаптированных программ педагогов, работающих с обучающимися по АООП		в течение учебного года	
Экспертиза коррекционно-развивающей среды, профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ		в течение учебного года	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Работа с учетно-отчетной документацией		в течение учебного года (в соответствии со спецификой документа)	
Планирование, разработка коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ в соответствии с индивидуальной коррекционно-развивающей программой/планом, подготовка к занятиям		в течение учебного года в соответствии с особыми индивидуальными потребностями каждого обучающегося с ОВЗ	
Подготовка заключений учителя-дефектолога для работы ППк, дефектологических представлений для работы ТПМПК		в течение учебного года	