

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 9 от 14.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ СОШ №19 МГО
К.С. Хмелева
приказ от 14.04.2021 г. № 142/ОД

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 Мальшевского
городского округа

Самообследование МАОУ СОШ № 19 МГО проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАОУ СОШ № 19 МГО от 24.02.2021 г. № 89/од «О проведении самообследования МАОУ СОШ № 19 МГО за 2020 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Мальшевского городского округа

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ СОШ № 19 МГО

1.2. Юридический адрес: 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, ул. Свободы, 13а

1.3. Место нахождения: 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, ул. Свободы, 13а

Телефон: (834365) 5-19-77

E-mail: maousosh19mgo@yandex.ru

Сайт: <http://maou19mgo.ucoz.ru/>

1.4. Год основания 1969 г.

1.5. Учредитель: Отдел образования администрации Мальшевского городского округа

1.6. Устав образовательного учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива протокол № 1 от 10.09.2013г., утвержден приказом начальника Управления образования Малышевского городского округа № 274/од от 17.09.2013г. (последние изменения и дополнения в Устав приняты общим собранием трудового коллектива протокол № 1 от 30.01.2018 г., утверждены приказом начальника Отдела образования администрации Малышевского городского округа № 43/од от 21.02.2018 г.).

1.7. Действующая лицензия № 19868 от 07.12.2018 серия 66ЛО1 № 0006561 (бессрочно)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 9486 от 20.12.2018г. серия 66АО1 № 0002074 (свидетельство действительно по 22.03.2024г)

1.9. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

1.10 Руководители образовательного учреждения:

№	Ф.И.О.	Должность	Служебный телефон
1.	Шустов Дмитрий Александрович	Директор	8 343 65 5 19 77
2.	Хмелева Ксения Сергеевна	Заместитель директора по УВР	8 343 65 5 33 19
3.	Бродовикова Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР	8 343 65 5 33 19
4.	Земляков Иван Игоревич	Заместитель директора по УВР	8 343 65 5 33 19
5.	Носова Любовь Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	8 343 65 5 33 19

2. Право владения, использования материально-технической базы. Соответствие оснащения требованиям ФГОС.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1 Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права серия 66 АЖ 008380 Кадастровый паспорт земельного участка (выписка из государственного кадастра недвижимости) от 01.12.2009 г. № 6668/202/09-0007 Постановление Главы Малышевского городского округа от 25.06.2014 г. №425-ПГ «О предоставлении земельного участка Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа №19 Малышевского городского округа».

<p>2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический и фактический адрес зданий или помещения, их название, площадь)</p>	<p>Здание МАОУ СОШ № 19 МГО Юридический адрес: Российская Федерация, 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, улица Свободы, дом 13а Фактический адрес: Российская Федерация, 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, улица Свободы, дом 13а Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 4207,4 кв.м.</p>
<p>2.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющихся в распоряжении образовательного учреждения площади.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №66.СО.01.000.М.000018.03.20 от 27.03.2020 г. Бланк №3012764</p>
<p>2.4 Количество классов, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>29 кабинетов из них: кабинет психолога, специализированные кабинеты биологии, информатики, физики, химии; спортивный зал, актовый зал.</p>
<p>2.5 Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Выход в интернет есть Сайт http://maou19mgo.ucoz.ru/ Электронная почта maousosh19mgo@yandex.ru</p>
<p>2.6 Обеспеченность учебниками, электронные учебные программы, учебники, пособия.</p>	<p>100%</p>
<p>2.7 Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями</p>	<p>Норматив выдерживается.</p>
<p>2.8 Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта</p>	<p>Капитальный ремонт полов в кабинетах Замена деревянных оконных блоков Санитарно-технические работы в подвале Ремонт стропильной шиферной кровли здания учебного корпуса Разработка проектной документации на ремонт крыльца главного входа с устройством навеса и пандуса для инвалидов</p>

	<p>Замена стояков системы отопления в помещении актового зала к кабинетам физики и информатики Ремонт отмостки Капитальный ремонт спортивного зала Капитальный ремонт мягкой и шиферной кровли Косметический ремонт актового зала и помещений столовой</p>
<p>2.9 Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года</p>	<p>Положительная: обновляется материально-техническая база школы, СКУД-турникет, система видеонаблюдения, система экстренного оповещения людей; приобретаются учебно-наглядные пособия: (компьютеры (АРМ), ноутбуки, проекторы, планшеты, школьная мебель, учебники, комплект ботанических и зоологических демонстрационных моделей, наборы и комплекты реактивов для кабинета химии, комплекты чертёжных инструментов для кабинета математики, коллекции и наборы для начальной школы: «минералы и горные породы», «промышленные образцы тканей и ниток», «семена и плоды», «способы очистки воды»; лыжи, ботинки и палки лыжные, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, маты, сетка для волейбола и баскетбола), оборудование для кабинета ОБЖ (противогазы, костюм химзащиты, шины, аптечка, стенд, тир лазерный, тренажер Максим, набор имитаторы ранений и поражений), рециркуляторы бактерицидные закрытого и открытого типа, дозаторы для обработки рук.</p>

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шустов Дмитрий Александрович	Директор

2.	Хмелева Ксения Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Бродовикова Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР
4.	Земляков Иван Игоревич	Заместитель директора по УВР
5.	Носова Любовь Евгеньевна	Заместитель директора по ВР
6.	Бушкова Лидия Николаевна	Главный бухгалтер

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления МАОУ СОШ № 19 МГО:

- 1) Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- 2) Совещание при директоре, при заместителе директора;
- 3) Планы работы (годовой, на четверть, на месяц, ВШК)
- 4) Приказы и распоряжения образовательного учреждения.

3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе:

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегияльные и общественные органы управления.

Второй уровень: заместители директора школы по УВР, ВР, АХР, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по распределению стимулирующих выплат. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень: классные руководители, руководители школьных методических объединений, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние

которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень: обучающиеся, Совет управления учащихся, органы ученического самоуправления в классах. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

3.4. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников Учреждения;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Попечительский совет.

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 19 МГО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу школы.

4. Контингент обучающихся (в динамике за последние три года)

4.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 9 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;

Среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	211	9	220	9	227
Основная школа	11	248	12	271	13	272
Средняя школа	2	28	2	22	2	26
Общее количество обучающихся		487		513		525
Общее количество классов в т.ч.:	22		23		24	

- общеобразовательных	22		23		24	
- профильных	2	28	2	22	2	26
- с углубленным изучением отдельных предметов Другие специальные (коррекционные) классы (VII вида)	0	0	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов		22,1		22,3		21,9

4.2. Социальный состав семей обучающихся.

Дети из многодетных семей – 127 чел. (24%)

Дети сироты/опекаемые – 16 чел. (3%)

Дети-инвалиды – 8 чел. (1,5%)

Дети, состоящие на учете в ОДН – 10 чел. (1,9%)

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП- 8 чел. (1,5%)

Дети, состоящие на внутришкольном учете – 16 чел. (3%),

из них в социально-опасном положении – 8 чел.(1,5%).

4.3. Сохранение контингента обучающихся:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы Малышевского городского округа, за пределы Малышевского городского округа) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация урочной деятельности

Организация деятельности	урочной	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность недели (дней)	учебной	5	5	5
Продолжительность (минут)	уроков	40	40	40

Продолжительность перерывов:			
-минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	да	да	
- полугодие			да
- год	да	да	да

5.2.Формы освоения образовательных программ

Очная, очно-заочная.

5.3.Перечень реализуемых образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе требований ФГОС (10-11 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)

5.4. Характеристика учебных программ

Сведения об условиях реализации общеобразовательных программ

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

ООП основного общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
ООП среднего общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да

1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП обучающихся с УО (вариант 2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	да/нет	да

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ		
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы нравственного развития требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы сотрудничества с семьей обучающегося требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП ООО обучающихся с ЗПР		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие направлений и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы специальных условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы специальных условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		

1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП обучающихся с УО (вариант 1)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования	да/нет	да

базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ		
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО СО (вариант 4.2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-образовательной области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС	да/нет	да

ОВЗ		
1.2.5. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП ООО СО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

Сведения по основной образовательной программе

Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30%
ООП основного общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30%
ООП среднего общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30%

Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений	Значение
-------------------------	--------------------------------	----------

	значение	
ООП начального общего образования		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	3060
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	Развитие речи
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-
ООП основного общего образования		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	Количество часов	5344
2.2.2. Учебные предметы,	Перечислить	Родная литература

<p>представленные в обязательной части основной образовательной программы</p>		<p>(русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура</p>
<p>2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Перечислить</p>	<p><i>ОДНКНР</i> <i>Практикум по орфографии и пунктуации</i> <i>Практикум по русскому языку</i> <i>Практикум по математике</i> <i>За страницами учебника математики</i> <i>Внеклассное чтение</i></p>
<p>2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)</p>	<p>перечислить</p>	<p>-</p>
<p>2.2.5. Общее количество учебных планов</p>		
<p>2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)</p>	<p>шт.</p>	<p>-</p>
<p>2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)</p>	<p>шт.</p>	<p>-</p>

ООП среднего общего образования		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2312
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык Математика История Обществознание Астрономия Физика Биология Физическая культура ОБЖ Родной язык (русская) Родная литература (русская) Информатика География Химия</p>
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	<p><i>Разнообразные идеи и методы, используемые при решении стандартных и нестандартных задач</i> <i>Теория и практика сочинения-рассуждения</i> <i>Курс практической грамотности</i> <i>Практикум по обществознанию</i> <i>Профессиональное самоопределение</i> <i>Финансовая грамотность</i></p>
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	
2.2.5. Общее количество учебных планов		

2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	не более 1350
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</i>
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Изготовление стенгазет Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые акции и

		<p>благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Участие в «Вахте памяти», «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана» Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Концертная деятельность.</p>
ООП основного общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	не более 1750
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</i>
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Изготовление стенгазет Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного

		<p>дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые акции и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Участие в «Вахте памяти», «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана» Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Концертная деятельность.</p>
ООП среднего общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока	количество часов	700

обучения		
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p><i>Общеинтеллектуальное</i> <i>Спортивно-оздоровительное</i> <i>Социальное</i> <i>Духовно-нравственное</i> <i>Общекультурное</i></p>
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p>Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Изготовление стенгазет Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые акции и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Участие в «Вахте памяти», «Уроки мужества». Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана» Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне</p>

		школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Концертная деятельность. Профессиональные пробы Проектная, научно-исследовательская деятельность
--	--	--

Благодаря сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, центром занятости населения мы имеем возможность увеличить количество часов, отведенную на внеурочную деятельность в каждом классе.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Использование электронного обучения	да/нет	Нет
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

5.4. Используемые рабочие программы по предметам

5.4.1. Начальное общее образование (1-4 классы):

- Русский язык 1-4 класс
- Литературное чтение 1-4 класс
- Математика 1-4 класс

- Окружающий мир 1-4 класс
- Развитие речи 1-4 класс
- Иностранный язык (английский) (2-4 класс)
- Технология 1-4 класс
- Физическая культура 1-4 класс
- Изобразительное искусство 1-4 класс
- Музыка 1-4 класс
- Основы религиозных культур и светской этики 4 класс

5.4.2. Основное общее образование (5-9 классы):

- Русский язык (5-9 класс)
- Родной язык (русский) (8-9 класс)
- Литература (5-9 класс)
- Родная литература (русская) (8-9 класс)
- Иностранный язык (английский) 5-9 класс
- Второй иностранный язык (немецкий) 9 класс
- Математика (5-6 класс)
- Алгебра (7-9 класс)
- Геометрия (7-9 класс)
- Информатика (7-9 класс)
- История России. Всеобщая история (5-9 класс)
- Обществознание (6-9 класс)
- Физика (5-8 класс)
- Химия (8-9 класс)
- Биология (7-9 класс)
- География (5-9 класс)
- Музыка (5-8 класс)
- Изобразительное искусство (5-7 класс)
- Технология (5-8 класс)
- Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 класс)
- Физическая культура (5-9 класс)
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (5 класс)
- Регионоведение (5 класс)
- Внеклассное чтение (7 класс)
- Практикум по орфографии и пунктуации (8 класс)
- Практикум по русскому языку (9 класс)
- За страницами учебника математики (5 класс)
- Решение текстовых задач (6 класс)
- Практикум по математике (8-9 класс)

5.4.3. Среднее общее образование (10-11 классы):

- Русский язык (10-11 класс)
- Родной язык (русский)

- Литература (10-11 класс)
- Родная литература (русская)
- Иностранный язык (английский) (10-11 класс)
- Второй иностранный язык (немецкий) 11 класс
- Математика (10-11 класс)
- Информатика (10-11 класс)
- История (10-11 класс)
- Обществознание (10-11 класс)
- Физика (10-11 класс)
- Астрономия (11 класс)
- Химия (10-11 класс)
- Биология (10-11 класс)
- География (10-11 класс)
- Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 класс)
- Физическая культура (10-11 класс)
- Индивидуальный проект (10 класс)
- Курс практической грамотности 10-11 класс
- Теория и практика сочинения-рассуждения 10-11 класс
- Разнообразные идеи и методы, используемые при решении стандартных и нестандартных задач (10-11 класс)
- Финансовая грамотность (10-11 класс)
- Практикум по обществознанию (10-11 класс)
- Профессиональное самоопределение (10-11 класс)

5.5. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписание организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки

Образовательный процесс в ОО осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9,11 классах, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, является приложением к основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования, разрабатывается и утверждается ОО ежегодно.

Обучение в ОО ведется в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия в ОО начинаются в 8 часов 00 минут в одну смену.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью 20 минут после 2, 3, 4 урока и одна перемена по 15 минут после 5 урока.

Расписание звонков:

Зарядка 07.55 - 08.00

1 урок: 08.00 - 08.40

2 урок: 08.50 - 09.30

3 урок: 09.50 - 10.30

4 урок: 10.50 - 11.30

5 урок: 11.50 - 12.30

6 урок: 12.50 - 13.30

7 урок: 13.40 - 14.20

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	5-дневная учебная неделя не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

В ОО для обучающихся уровня среднего общего образования реализуется универсальный профиль.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, по информатике допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более. При проведении уроков технологии 5-8 классы делятся на группы «мальчики», «девочки».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В течение учебного проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации ОО номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников ОО.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В ОО организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в ОО организуются и проводятся в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Учащихся допускают к занятиям в ОО после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. В ОО организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.08.2020 г. № 02-01-81/9087-К «О работе образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» ОО:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- организовала проведение генеральной уборки перед открытием учреждения;
- организовала ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

- разработала графики входа учеников через один вход, но по смещенному времени прихода обучающихся с целью недопущения скопления обучающихся при входе;
- подготовила новое расписание со смещенным налом урока, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила классы за кабинетами (кабинетная система обучения);
- усилила дезинфекционный режим (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- обеспечила использование работниками ОО и персоналом пищеблока средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, экраны);
- запретила проведение массовых мероприятий между различными классами;
- разработала график посещения столовой с целью минимизировать контакты обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 19 МГО в 2020 году реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования в школе создаются необходимые условия.

Описание модели

Внеурочная деятельность всех уровней образования в МАОУ СОШ №19 МГО осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь), а также организуется сотрудничество с социальными партнерами (учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования).

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

МАОУ СОШ № 19 МГО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию, самореализацию, на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Для реализации внеурочной деятельности составляются рабочие программы внеурочных объединений в соответствии с целями и задачами, изложенными в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное), через такие формы, как экскурсии, объединения по интересам, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществляется также через посещение объединений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта, деятельность внеурочных объединений на базе школы, внеклассные мероприятия, сотрудничестве с Центром занятости населения г.Асбеста.

Организация и формы внеурочной деятельности

1. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.;
- Изготовление стенгазет;
- Коллективные творческие дела;
- Участие в интеллектуальных конкурсах;
- Проектная, научно-исследовательская деятельность.

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр;
- Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья,

классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек;

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминутки;
- Участие спортивных соревнований различного уровня.

3. Социальное направление:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- Участие в творческих конкурсах;
- Трудовые акции и благотворительные акции;
- Экологические акции, проекты;
- Проведение субботников;
- Проведение профессиональных проб, мастер-классов, мероприятий по профессиональному ориентированию.

4. Духовно-нравственное направление:

- Беседы, экскурсии;
- Участие в «Вахте памяти», «Уроки мужества»;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков;
- Тематические классные часы;
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Конкурсы рисунков;
- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.

5. Общекультурное направление:

- Групповые, игровые занятия;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.;
- Концертная деятельность.

В случае еженедельной занятости обучающегося в учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, учреждениях культуры и спорта более 8-10 часов, его внеурочная деятельность может быть ограничена участием в тематических классных часах, подготовке и участием в мероприятиях класса и школы.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия внеурочных объединений начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью за 2020 год

Охват учащихся МАОУ СОШ № 19 МГО с 1-11 классы в кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования, а так же внеурочных объединений на базе образовательной организации составляет – 396 человек составляет человек (80% от общего числа обучающихся), в том числе 56 учащихся посещают 2 и более объединений. Доля лиц, состоящих на профилактическом учете в школе (в том числе, состоящих на учетах в ОДН и КДН), вовлеченных во внеурочную составляет 5 человек.

5.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

Методы и формы работы с одаренными учащимися в МАОУ СОШ № 19 МГО органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаются определенным своеобразием.

В работе с одаренными детьми в школе используются следующие методы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проектный.

Исходя из методов работы с одаренными детьми, педагоги используют следующие основные формы работы:

- работа в парах, в малых группах;
- разноуровневые задания;
- творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

Наиболее важным школа считает раскрытие способностей одаренных детей в следующих видах деятельности:

- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- словесные игры и забавы;
- проекты по различной тематике;
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.

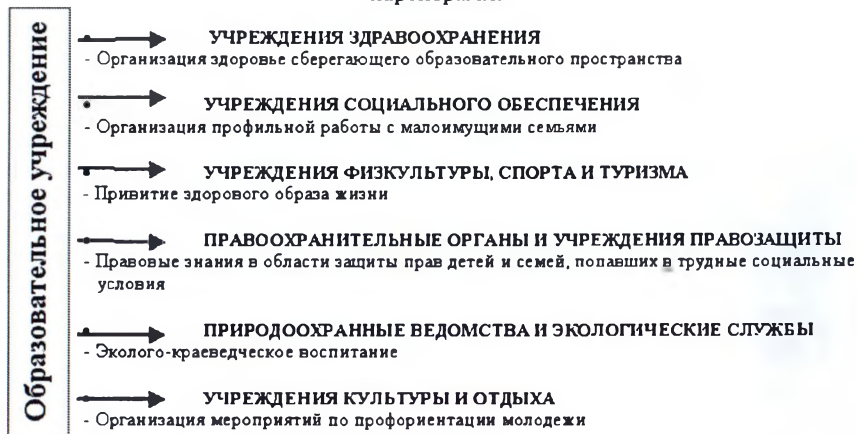
Указанные методы и формы дают возможность способным учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление

одаренных детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Учителя уделяют внимание особенностям развития ребенка в познавательной сфере.

5.7. Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Создание системы взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния социальной среды.

Системы взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами:



Кроме указанных организаций, школа взаимодействует с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее», который создан в целях предоставления дополнительных возможностей развития талантов подрастающих поколений в виде адресной помощи тем ребятам, кто делает отличные успехи в учебе и стремится получить еще больше знаний, кто ярко проявляет себя в спортивных дисциплинах или обладает высоким творческим потенциалом.

В 2020 году при финансовой поддержке Фонда «Достойным – лучшее» школьники МАОУ СОШ № 19 МГО приняли участие в следующих мероприятиях регионального, федерального и международного уровней:

- зимняя смена всероссийского профильного лагеря для школьников «Дерзание» (Пермский край, п. Ласва);
- 12-й Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России» (г. Санкт-Петербург);

- Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (г. Москва, дистанционный формат);
- Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (г. Москва, дистанционный формат).

Кроме того, в ноябре 2020 года при финансовой поддержке Фонда «Достойным – лучшее» приобретены 20 ноутбуков для предоставления обучающимся 2-8 классов на период организации образовательного процесса в дистанционной форме.

Всего финансовую поддержку получили 33 обучающихся МАОУ СОШ № 19 МГО.

5.9. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

- результаты Всероссийской олимпиады школьников (за последние три года)

Уровень участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Результат участия		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный уровень	170 участников (48%), 54 победителя (31,7 %) 93 призера (54,7 %)	152 участника (42%) 61 победитель (40,1 %) 97 призеров (63,8 %)	96 участников (26%) 19 победителей (20%) 20 призеров (21%)
Муниципальный уровень	92 участника (26 %), 8 победителей (8,7 %) 14 призеров (15,2 %)	101 участник (27,7 %), 11 победителей (10,9 %) 21 призер (20,8 %)	22 участника (11,5%), 4 победителя (18%) 1 призер (4,5%)
Региональный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0

- Участие школы в дистанционных и очных играх, конкурсах, предметных олимпиадах 2020 год:

Участие	всего участников	Количество победителей

1	Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России», 2020 г.	6	6 учеников
2	12-й Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», февраль 2020	4	4 ученика
3	Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», апрель 2020 г.	1	1 ученик
4	VII Международный математический конкурс GS GROUP для старшеклассников «Я решаю!», сентябрь 2020	1	1 ученик
5	Образовательный марафон «Новогодняя сказка», январь 2020	2	1 ученик
6	Образовательный марафон «Зимнее приключение», февраль 2020	3	1 ученик
7	Образовательный марафон «Тайная лаборатория», март 2020	1	1 ученик
8	Международная олимпиада проекта comredi.ru «Математика 9 класс», май 2020	4	2 ученика
9	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант, декабрь 2020	11	
10	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2020» осенний сезон по математике, ноябрь 2020	5	
11	Большой этнографический диктант – 2020, ноябрь 2020	6	
12	Зимний фестиваль Российского движения школьников, февраль 2020	4	

13	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа», 2020	9	
14	Второй молодежный конкурс проектов по продвижению туристического потенциала территорий Большого Урала, апрель 2020	1	1 ученик
15	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 8 класс», декабрь 2020	6	1 ученик
16	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (физика), декабрь 2020	3	
17	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 7 класс», декабрь 2020	4	2 ученика
18	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 6 класс», март 2020	3	1 ученик
19	Международный ежемесячный конкурс «Лучший проект», ноябрь 2020	1	
20	Олимпиада «Навыки XXI века» (математика), май 2020	5	1 ученик
21	Образовательный марафон «Зимнее приключение» образовательной платформы Учи.ру, февраль 2020	6	1 ученик
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию, январь 2020	3	1 ученик
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики», март 2020	6	1 ученик
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики», март 2020	8	1 ученик
25	Всероссийская онлайн-	6	2 ученика

	олимпиада по русскому языку «Заврики», апрель 2020		
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2020	7	2 ученика
27	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку», октябрь 2020	12	1 ученик
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», октябрь 2020	7	1ученик
29	Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот», блиц-олимпиада «Моряки – защита берегов Родины», март 2021	13	7 учеников
	итого	147	40

Участие обучающихся МАОУ СОШ № 19 МГО и результативность участия в значимых спортивных и творческих мероприятиях различного уровня по итогам 2020 года

№	Мероприятие, кол-во уч-ся	Уровень	Результат участия
1	Патриотическое мероприятие «Блокада Ленинграда»	муниципальный	участие
2	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	муниципальный	<u>1-2 классы:</u> -1 место и 2 место; <u>3-4 классы:</u> - 2 место и 3 место
3	Турнир по футболу	муниципальный	<u>8-9 классы:</u> - 2 место
4	Конкурс на лучшее исполнение стихотворений «Живое слово о войне»	муниципальный	1 место, 2 место, 3 место
5	Спортивная эстафета «Лед надежды нашей»	муниципальный	<u>5-6 кл.:</u> - 1 место; <u>7-8 кл.:</u> - 1 место

6	Патриотический конкурс мультимедийных презентаций «Я расскажу вам о Победе!»	муниципальный	<u>8-9 кл.:</u> 1 место, 2 место, 3 место.
7	Зимнее многоборье для юношей допризывного возраста	муниципальный	<u>9 кл.:</u> 1 место, 2 место, 3 место
8	Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	всероссийский	5 кл. Диплом за участие
9	Соревнования по плаванию	муниципальный	Четыре 1 места; Пять 2 мест; Три 3 места
10	Выставка-конкурс технического творчества «Оружие Победы»	муниципальный	3место
11	Конкурс изобразительного творчества «Мы помним ! Мы гордимся!»	муниципальный	Два 1 места, одно 2 место, Два 3 места
12	Акция (флешмоб) «75 Победе»	муниципальный	участие
13	Конкурс плакатов «Алкоголь-страшнее бомбы!»	муниципальный	1 место 8а кл.
14	Акция «Читаем книги о войне»	муниципальный	Победа
15	Конкурс - выставка детского рисунка «Путешествие по миру В.Крапивина»	муниципальный	Одно 1 место, два 2 места, два 3 места
16	Конкурс поделок Новогодняя фантазия	муниципальный	Три 3 места

Иные мероприятия.

Научно-практическая конференция учащихся (апрель 2020 «К вершинам знаний»)

Социальные проекты «Внимание–дети!», операция «Горка», «Родительский патруль», «Окна Победы». «Фонарики победы!»

Общественно полезные практики (акция «Чистая школа» (конец каждой четверти), акция к единому дню профилактики (ноябрь 2020), экол. субботники (май 2020), помощь в изготовлении декораций для оформления мероприятий (в теч. уч. года).

Участие в концертных, культурных программах, мероприятиях (в том числе в дистанционном режиме):

- Вечер встречи выпускников (февраль 2020)
- «Смотр строя и песни» (февраль 2020),
- «Международный женский день 8 Марта»,
- «День учителя» (октябрь 2020)

Торжественные линейки и линейки памяти (ежемесячно), посвященные памятным, знаменательным событиям истории России:

- «Холокост» (январь 2020)

- День Юного героя антифашиста (февраль 2020)
- День воинов – интернационалистов (февраль 2020)
- День Знаний (сентябрь 2020) – дистанц.
- Последний звонок (май 2020) – дистанц.
- Выпускной (церемония вручения аттестатов) – дистанц.

Классные часы (здоровьесберегающей, патриотической, профориентационной, культурной, социальной направленности – в течение учебного года)

5.10 Характеристика платных образовательных услуг.

МАОУ СОШ № 19 МГО не осуществляет платных образовательных услуг

5.11. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В МАОУ СОШ № 19 МГО разработано и реализуется Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся. Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

Работа по формированию здорового образа жизни в МАОУ СОШ № 19 МГО реализуется по следующим направлениям:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания и питьевого режима обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для сохранения здоровья учащихся проводится следующая работа:

- Соблюдение питьевого режима;
- Регулярное проветривание помещений;
- Физ. минутки;
- Организация спортивной работы;
- Уроки ОБЖ, окружающего мира;
- Классные часы и другие воспитательные мероприятия;
- Родительские собрания;
- Консультации педагога-психолога.

На уроках окружающего мира (1- 4 класс) и ОБЖ (5 -11 класс) проводятся беседы, просветительские, практические, игровые занятия, викторины, контролирующие знания ребят по проблемам здоровьесбережения. Учащиеся старших классов пишут сообщения, материал которых используется в дальнейшем на уроках и классных часах.

На классных часах, родительских собраниях классные руководители организуют разные формы просветительской работы по сохранению здоровья учащихся.

В школе часто проводятся спортивные соревнования, эстафеты, турниры на первенство ОУ.

Основной результат:

- Сохранение здоровья школьников в течение всего периода обучения в школе;
- Сформированность необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ;
- Умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

6. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
-высшее профессиональное образование	37	80 %
-среднее профессиональное образование	9	20 %
-начальное профессиональное образование	-	-
-среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	10	22 %
-первую	18	39 %
-соответствие	7	15 %
-нет	11	24 %

Параметры	Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров (за три последних года)		
	2020	2019	2018
1 Образование:			
Высшее профессиональное	37	36	32
Среднее профессиональное	9	10	8
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее (полное) общее	-	-	-
2 квалификационные категории			
Высшая	10	5	5
Первая	18	19	19
Соответствие	7	7	8
Нет	11	15	8
3 Количество молодых специалистов	-	-	-

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория (год присвоения), ученая степень		Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
				категория	Год присвоения	
	Учитель (начальные классы)	Алалыкина Ирина Анатольевна	среднее профессиональное Диплом Нижнетагильского педагогического училища г. Нижний Тагил Рег. 1055 2 июля 1981 года по специальности дошкольное воспитание квалификация: воспитатель детского сада	1КК	2017	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС (300 час.), 25.01.2016 г. Актуальные направления деятельности классных руководителей (16 час.), 25.12.2017

			<p>Диплом о профессиональной переподготовке в Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» рег. № ПМО-011, 21 января 2016 г. сфера – педагогика и методика начального образования</p>			
2	Учитель (начальные классы)	Баранова Наталья Викторовна	<p>среднее профессиональное Диплом Камышловского педагогического училища г. Камышлов Рег. 1477 29 июня 1978 года по специальности учитель начальных классов общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов</p>	ИКК	2016	<p>Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ (36 час.) 31.08.2016 г.</p> <p>Методика обучения школьников навыкам безопасного участия в дорожном движении (16 час.) 21.12.2019</p>
3	Учитель (начальные классы)	Груздева Евгения Александровна	<p>Среднее профессиональное Диплом Камышловского педагогического училища г. Камышлов Рег. 3460 24 июня 1993 года по специальности учитель начальных классов</p>	ИКК	2020	<p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Школьная неуспешность: трудности в обучении детей» (32 час.) (2020 г.)</p>

			общееобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов			
4	Учитель (начальные классы)	Киреева Светлана Анатольевна	среднее профессиональное Диплом Красноуфимского педагогического училища г. Красноуфимск Рег. 5492 25 июня 1981 года по специальности учитель начальных классов квалификация: учитель начальных классов	ИКК	2020	Методика обучения школьников навыкам безопасного участия в дорожном движении (16 час.) 21.12.2019 Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования (72 час.) 2019 г.
5	Учитель (начальные классы)	Мокиева Вера Владимировна	Высшее Диплом Свердловского ордена «Знак Почета» государственного пединститута г. Свердловск Рег. 253 26 апреля 1990 года по специальности педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	ИКК	2016	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР (40 час.) 20.10.2017 г.
6	Учитель (начальные классы)	Орлова Ольга Сергеевна	среднее профессиональное Диплом ГОУ СПО «Асбестовское областное музыкальное училище»	СЗД	2016	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.) (2019 г.) Информационно-аналитические

			<p>г. Асбест Рег. 1451 23 июня 2005 года по специальности Теория музыки квалификация: Преподаватель музыкально-теоритических дисциплин, преподаватель ритмики</p> <p>Диплом о профессионально й переподготовке в АНО ВО«Московский институт современного академического образования» рег. № ПМО-784, 29 августа 2016 г. сфера – педагогика и методика начального образование</p>			<p>инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ (32 час.) (2020 г.)</p> <p>Медиативные технологии в деятельности классного руководителя (32 час.) (2020 г.)</p>
7	Учитель (начальн ые классы)	Романенк о Ирина Владимир овна	<p>среднее профессионально е Диплом Свердловского педагогического училища г. Свердловск Рег. 2989 29 июня 1978 года по специальности преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы квалификация: учитель начальных классов, старший пионерский вожатый</p>	ИКК	2016	<p>Преподавание предметной области «ОДНКНР» (1056 час.) 2020 г.</p> <p>Методика обучения школьников навыкам безопасного участия в дорожном движении (16 час.) 21.12.2019</p>
8	Учитель (начальн	Ручьева Алена	<p>Высшее Диплом ГБОУ</p>	ИКК	2017	<p>Современные технологии как условие</p>

	ые классы)	Вячеслав овна	СПО СО «Свердловский музыкально- эстетический педагогический колледж» г. Екатеринбург Per. № 3232 25 июня 2012 года по специальности: преподавание в начальных классах квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области искусства Диплом бакалавра ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» г. Екатеринбург Per. № 284258 5 июля 2016 года Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление			эффективности воспитательной работы в образовательной организации (16 час.)19.01.2018 г.
9	Учитель (начальн ые классы)	Сорокина Елена Александ ровна	Высшее Диплом Петропавловск – Камчатское педагогическое училище MT № 398947 Окончено: 1989 г. по специальности: преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы квалификация:	1КК	2016	Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (72 час.)

			<p>учитель начальных классов, воспитатель</p> <p>Диплом ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» ВСГ №1796491 Окончен: 2008 г. По специальности: социальная работа Квалификация: специалист по социальной работе</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» ПП - №913169 Окончен: 2012 г. По специальности: Менеджер образования Квалификация: Менеджер образования</p>			(2020 г.)
0	Учитель (начальные классы)	Ульянова Анастасия Леонидовна	<p>Среднее профессиональное</p> <p>ГБПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж" Рег: 116624 № 2308154 Дата окончания: 30.06.2018 г. Специальность: 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном</p>	-	-	<p>Методика обучения школьников навыкам безопасного участия в дорожном движении (16 час.) 21.12.2019</p> <p>Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (40 час.) (2020 г.)</p> <p>Адаптивная физическая культура (250 час.) (2020 г.)</p>

			образовании Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующе го и коррекционно - развивающего образования			Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (600 час.) (2020 г.)
1	Учитель (начальные классы)	Шуварова Надежда Евстафьевна	Высшее Диплом Свердловского ордена «Знак Почета» государственного пединститута г. Свердловск Рег. 233 29 апреля 1986 года по специальности педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	ИКК	2020	Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) 24.03.2017 Актуальные направления деятельности классных руководителей (16 час.) (2017 г.)
2	Учитель (начальные классы)	Унесихин а Ольга Геннадьевна	Средне-профессиональное Диплом Камышловского педагогического училища 1987 г. по специальности учитель начальных классов квалификация учитель начальных классов	ИКК Камышловский педагогический училище	2019	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС (8 час.) (2017 г.) Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО (16 час.) (2019 г.)
3	Учитель (история обществознание)	Алемасова Наталья Алексеевна	Высшее Диплом Курганского государственного педагогического института г. Курган Рег. № 1314 23 мая 1987 года	ИКК	2020	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 час.) (2018 г.)

			по специальности: история квалификация: учитель истории и обществоведения средней школы			Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно- научному направлению (16 час.) (2018 г.)
14	Учитель (английский язык, немецки й язык)	Бердышев а Елизавета Федоровн а	Высшее Диплом Свердловского государственного педагогического института г. Свердловск Рег. № 305 27 июня 1972 года по специальности: немецкий и английский язык квалификация: учитель немецкого и английского языка	ІКК	2015	Методические вопросы обучения немецкому языку в основной школе в контексте подготовки к ГИА – ОГЭ (16 час.) 15.03.2019 г.
15	Учитель (русский язык, литерату ра, история, обществ ознание)	Бердышев а Мария Валерьев на	Высшее Диплом Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург Рег. № 488/9 18 декабря 2015 года по специальности: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы Диплом о профессионально й переподготовке в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки» в сфере	ІКК	2018	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) (2020 г.) Нижнетагильский филиал ИРО: «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» (32 час.) (2020 г.)

			образования, с присвоением квалификации учитель (преподаватель) истории г. Санкт - Петербург Рег. № 02338/2017 29 апреля 2017 года			
6	Учитель (биология, химия, математика)	Бирючева - Юрковская Марина Анатольевна	<p>Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный лесотехнический университет" Диплом 2008 г. по направлению "Химическая технология и биотехнология" Присуждена степень бакалавра техники и технологии</p> <p>Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом 2017 специальность "Теория и методика преподавания химии и биологии" квалификация "Педагогическое</p>	1КК	2020	<p>Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.) (2020 г.)</p> <p>Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.) (2019 г.)</p> <p>Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.) (2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (24 час.) (2019 г.)</p>

			образование" ООО "Столичный учебный центр" Диплом 2020 г. специальность Учитель математики: преподавание математики в образовательной организации, квалификация Учитель математики			
7	Учитель (общественное, финансовая грамотность, индивидуальный проект)	Бродовикова Ирина Викторовна	Высшее НОУ ВПО "Уральский институт коммерции и права" Рег: ВСА № 0202134 01.07.2004 г. Специальность: Юриспруденция Квалификация: Юрист Диплом о профессиональной переподготовке в ГАОУ ДПО СО «ИРО» № 001027 Дата окончания: 27.11.2015 г. по программе: Менеджмент в образовании Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Инфоурок» по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной	ІКК	2020	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (500 час.) 31.05.2019 г. Особенности организации работы педагогов с родителями одарённых детей в общеобразовательной организации (16 час.) (2020 г.) Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) (2020 г.) Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией, с ДОТ (32 час.) (2020)

			организации» № 000000028528 Дата выдачи: 03.07.2019г.			
8	Учитель (русский язык и литерату ра)	Брусницы на Анна Владимир овна	Высшее ФГАОУ ВПО «УФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Р № 32717 Дата окончания: 25.06.2012 г. Специальность: филология Квалификация: Бакалавр по направлению русский язык	ИКК	2020	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по русскому языку, обучение с использованием ДОТ (24 час.)02.04.2019 г.
9	Учитель (музыка, математ ика)	Бубенщик ова Альбина Васильев на	Высшее Диплом Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург Per. № 70/4 29 июня 1997 года по специальности: Музыкальное образование квалификация: учитель музыки Диплом ООО «Инфоурок» № 000000051499 08.04.2020 г. по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, квалификация учитель математики	ВКК	2020	Методика преподавания предметной области «основы духовно- нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС» (108 час.)20.08.2018 г. Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях (8 час.) (2020 г.)
10	Учитель (физкул ьтура)	Вельбой Александр Михайлов ич	Высшее Свердловский государственный педагогический институт	ВКК	2017	Система работы с учебником по физической культуре в условиях реализации ФГОС (16 час.)

			<p>МВ № 402029 17.06.1986 г. Специальность: физическое воспитание Квалификация: учитель физической культуры</p>			24.06.2016 г.
21	Учитель (физкультура)	Воронцов Алексей Леонидович	<p>Высшее Сибирский государственный университет физической культуры и спорта Филиал в г. Березовский Свердловской обл. 2003 г. Специальность Физическая культура и спорт, квалификация Специалист по физической культуре и спорту</p> <p>АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" 2020 г. Квалификация Физическая культура и педагогика, специальность Учитель физической культуры</p>	-	-	
22	Учитель (технология)	Гордиенко Денис Иванович	<p>Высшее ГОУ ВПО «Российский Государственный Гуманитарный Университет» Рег.номер 1312 От 16.07.2009г. Квалификация: Менеджер по специальности «Управление</p>	--	--	Учитель технологии в общеобразовательной школе (300 час.), 07.02.2020 г.

			<p>персоналом»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» № 542406520794 Дата окончания: 12.09.2018 г. по программе: Педагог дополнительного образования. Физкультурно-спортивная направленность»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» № 860400007477 Дата окончания: 07.02.2020 г. по программе: Учитель технологии в общеобразовательной школе» квалификация: Учитель технологии</p>			
23	Учитель (математика)	Двадненко Татьяна Николаевна	<p>Высшее</p> <p>Диплом</p> <p>Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова г. Каракол Рег. № 185 20 июля 1996 года по специальности: «Физика»</p>	ВКК	2020	<p>Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО) (учитель математики) (300 час.) 14.01.2019 г.</p> <p>Информационно-аналитические инструменты в</p>

			<p>квалификация: Физик. Учитель физики</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки в ООО «ЦОО Нетология – групп” по программе «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО И СОО) с присвоением квалификации Учитель математики</p>			<p>деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ (32 час.) (2020 г.)</p>
4	Учитель (физкультура)	Зверкова Алена Михайловна	<p>Высшее Диплом Сибирского государственного университета физической культуры и спорта г. Омск Рег. № 13431 28 февраля 2014 года по специальности: Физическая культура и спорт квалификация: специалист по физической культуре и спорту</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки в ООО «Инфоурок” по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной</p>	СЗД	2020	<p>Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (300 час.) 27.02.2019 г.</p>

			организации» с присвоением квалификации Учитель физической культуры Рег.№ 20794 от 27.02.2019г.			
25	Преподаватель-организатор ОБЖ	Земляков Иван Игоревич	<p>Высшее НОУ ВПО Европейско – Азиатский институт управления и предпринимательства Рег.номер 3482 От 27.12.2012г. Квалификация: Менеджер по специальности «Менеджмент в организации»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке в Всерегиональный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии» № 22/68124 от 18.06.2018 г. по программе: «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель основ безопасности жизнедеятельности и (ОБЖ) в соответствии с ФГОС» в объеме 260 часов</p>	--	--	<p>Методика обучения школьников навыкам безопасного участия в дорожном движении (16 час.) 21.12.2019</p> <p>Противодействие экстремизму в образовательной среде (8 час.) (2020 г.)</p> <p>Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся (8 час.) (2020 г.)</p> <p>Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.) (2020 г.)</p>
26	Учитель (английский)	Изерская Кристина Яновна	Высшее ФГБОУ ВПО «Уральский	--	--	Управление качеством образования в условиях введения и реализации

	язык)		государственный педагогический университет» № 1849/2 29.06.2012 по специальности: перевод и переводение квалификация: лингвист, переводчик Диплом профессионально й переподготовки в ООО «Инфоурок" по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации Учитель английского языка Рег.№ 43673 от 29.01.2020			ФГОС СОО (16 час.), 08.04.2017
27	Учитель (технология)	Клешнин Игорь Сергеевич	средне- профессионально е ГОУ СПО «Уральский технологический колледж» по специальности: ГОУ СПО «Уральский технологический колледж» по квалификации: техник Диплом о профессионально й переподготовке в АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	СЗД	2017	Учитель технологии в общеобразовательной школе (300 час.), 07.02.2020

			№ 860400007476 Дата окончания: 07.02.2020 г. по программе: Учитель технологии в общеобразователь ной школе» квалификация: Учитель технологии			
28	Учитель (русский язык и литерату ра)	Коробка Марина Эдуардов на	Высшее Диплом Пермского государственного педагогического института г. Пермь Рег. № 661 5 июля 1980 года по специальности: Русский язык и литература квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	ВКК	2017	Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС» (36 час.)14.03.2018 г.
29	Учитель (математ ика)	Махлягин а Ольга Сергеевна	Высшее Диплом Уральского государственного лесотехнического университета г. Екатеринбург Рег. № 8140 07 июля 2008 года по специальности: Технология деревообработки квалификация: Инженер Диплом о профессионально й переподготовке в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе ДПО: Основы теории и методики преподавания	СЗД	2017	Информационно- аналитические инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ (32 час.) (2020 г.)

			математики в школе право на ведение проф. деятельности и в сфере: образования с правом преподавания предмета «Математика» 2016 г.			
00	Учитель (русский язык и литература)	Морозова Татьяна Александровна	Высшее Диплом Свердловского государственного педагогического института г. Свердловск Рег. № 1138 26 июля 1977 года по специальности: Русский язык и литература квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	СЗД	2018	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) 31.01.2018 г.
01	Учитель (технология, информатика, математика)	Нигматзянова Ольга Александровна	Высшее Диплом Казанского государственного педагогического университета г. Казань Рег. № 416/00 30 июня 2000 года по специальности: Физика квалификация: Учитель физики и информатики Диплом ООО «Мультиурок» 2018 г. квалификация учитель, преподаватель технологии (девочки)	СЗД	2017	Учитель, преподаватель технологии (девочки) (300 час.) 21.09.2018 г. Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники (32 час.) (2020 г.) Методика выявления и устранения предметных дефицитов обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ (40 час.)
02	Учитель (физика,	Никитина Ольга	Высшее Диплом	ВКК	2020	Актуальные проблемы применения учащимися

	математика, астрономия)	Борисовна	Вологодского государственного педагогического института г. Вологда Пер. № 90 5 июля 1986 года по специальности: математика-физика квалификация: учитель математики и физики			математических знаний и умений при обучении физики и решении физических задач (24 час.) 16.05.2018 г. Общая астрономия и планетология (32 час.) 29.11.2018 г.
33	Учитель (биология)	Носова Любовь Евгеньевна	Высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» АВБ № 0375596 26.05.2005 г. Специальность: Естественнонаучное образование Квалификация: Естественнонаучное образование «Экология» Диплом о профессиональной переподготовке ГАОУ ДПО СО «ИРО» ПП-1 № 001102 21.06.2013 г. Специальность: Менеджмент в образовании Квалификация: Менеджмент в образовании	--	--	Методика обучения школьников навыкам безопасного участия в дорожном движении (16 час.) 21.12.2019
34	Педагог-библиотекарь	Осинцева Ольга Борисовна	Высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный технический университет - УПИ" 2006 г. специальность	-	-	Формирование и развитие информационно-образовательной среды школы средствами корпорации «Российский учебник». Цифровая платформа

			<p>Менеджмент организации Квалификация менеджер</p> <p>ООО «Центр профессионального развития «Антарес» 2020 г. специальность Библиотечное дело» квалификация Библиотекарь-педагог</p>			ЛЕСТА (4 час.) (2019 г.)
15	Учитель (русский язык и литература)	Панова Наталья Николаевна	<p>Высшее Диплом Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург Рег. № 192/9 19 декабря 2006 года по специальности: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы</p>	ВКК	2020	<p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Школьная неуспешность: трудности в обучении детей» (32 час.) (2020 г.)</p> <p>Методика обучения школьников навыкам безопасного участия в дорожном движении (16 час.) 21.12.2019</p>
16	Учитель (химия, биология)	Пермякова Ольга Александровна	<p>Высшее Диплом Нижнетагильского государственного педагогического института г. Нижний Тагил Рег. № 13889 25 июня 1990 года по специальности: Химия-биология Квалификация: Учитель химии и биологии средней школы</p>	ВКК	2019	<p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Школьная неуспешность: трудности в обучении детей» (32 час.) (2020 г.)</p>
17	Учитель (география)	Рожнецова Лариса Вадимовна	<p>Высшее Диплом магистра Уральского государственного</p>	ВКК	2018	<p>Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития</p>

			<p>педагогического университета г. Екатеринбург Рег. № 219/8 28 июня 2013 года по специальности: 050100 педагогическое образование направление: социальная безопасность (Диплом ГОУ СО педагогический колледж Специальность: география Квалификация: Учитель географии основной общей школы)</p>			<p>географического образования в Российской Федерации (24 час.)19.09.2018 г.</p> <p>Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся (8 час.) (2020 г.)</p>
88	Учитель (английский язык)	Романовская Елена Васильевна	<p>Высшее Диплом Мурманского государственного педагогического института г. Мурманск Рег. № 53464 4 июля 1983 года по специальности: История и английский язык Квалификация: Учитель истории, обществознания и английского языка</p>	ВКК	2020	<p>Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС» (51 час.)26.06.2019 г.</p>
89	Учитель (ИЗО)	Смирнова Татьяна Семёновна	<p>Высшее Нижнетагильский государственный педагогический институт Рег.номер 8334 ДВС 1544535 От 11.06.2002 Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения По</p>	--	--	

			специальности: Изобразительное искусство и черчение			
10	Учитель (история + обществознание)	Суханова Ирина Борисовна	Высшее ГОУ «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» серия ВСВ № 1991229 от 31.05.2005 Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Инфоурок» № 25810 Дата окончания: 29.05.2019 г. По программе: Учитель истории и обществознания	-	--	Учитель истории и обществознания (300 час.) 29.05.2019
11	Учитель (английский язык)	Федорова Ольга Александровна	Среднее профессиональное Диплом Свердловского областного педагогического колледжа г. Екатеринбург Рег. № 1327 26 июня 2003 года по специальности: иностранный язык (английский) квалификация: учитель иностранного языка основной общей школы	ІКК	2020	Нижнетагильский филиал ИРО: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4К» (32 час.) (2020 г.) Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения (40 час.) (2020 г.)
12	Учитель (информ)	Хмелева Ксения	Диплом Уральского	ІКК	2020	Решение нестандартных задач по

	атика)	Сергеевна	<p>государственного аграрного университета г. Екатеринбург Рег. № 1082 06 июля 2013 года по специальности: Экономика и управление на предприятии (по отраслям) квалификация: Экономист – менеджер</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке в ГАОУ ДПО СО «ИРО» Квалификация: Образование с правом преподавания предмета «Информатика и ИКТ» г. Екатеринбург Рег. № 481 06 ноября 2015 года</p>			<p>информатике (72 час.) 27.06.2019 г.</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Повышение качества образования: эффективно работающая школа» (32 час.) (2020 г.)</p> <p>Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией, с ДОТ (32 час.) (2020 г.)</p>
43	Учитель (история, обществознание)	Шустов Дмитрий Александрович	<p>Высшее Российский государственный профессионально-педагогический университет, специальность: социолог, преподаватель социологии</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Диплом ПП № 0118172 направление Преподавание истории в образовательных организациях</p>	ИКК	2019	<p>Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию (32 час.), 27.09.2019</p>

			специальность учитель (преподаватель) истории ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Диплом ПП № 0118173 направление Преподавание обществознания и права в образовательных организациях специальность учитель обществознания и права		
--	--	--	--	--	--

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая тема школы: «Профессиональный стандарт педагога как основа реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Цель: познакомить педагогов с содержанием и структурой профессионального стандарта педагога; определить перспективы дальнейшего развития педагогов в ОУ.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе содержания и структуры профессионального стандарта педагога.

2. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах совершенствования качества подготовки выпускников. Опыт работы по подготовке к ВПР, ГИА.

3. Развитие детской одарённости на уроках и во внеурочное время.

4. Работа со слабоуспевающими и имеющими проблемы в развитии учащимися.

Направления методической работы

1. Аттестация педагогов.

2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4. Внеурочная деятельность.

5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по улучшению условий образовательной среды и образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла и общественных дисциплин, естественно-научного цикла, начальных классов. Главная цель деятельности объединений – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

В течение года методическим советом было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1) Принятие плана работы на 2019-2020 учебный год.
- 2) Принятие рабочих программ, объединений внеурочной деятельности.
- 3) Анализ итогов ГИА 2018-2019 уч. года.
- 4) Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников
- 5) Организация и проведение ДКР, ВПР.
- 6) Адаптация 5, 10 классов
- 7) Анализ проведения школьных предметных олимпиад
- 8) Подготовка к НПК, предметным неделям.
- 9) Рабочие вопросы: результативность методической работы школы за первое полугодие, итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие, итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
- 10) Итоги РТ по математике и русскому языку в 9, 11 классах.

- 11) Организация дистанционного обучения
- 12) Отчет о реализации плана методической работы за год.
- 13) Обсуждение проекта плана на 2020-2021 учебный год.
- 14) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.

На итоговом заседании заслушивались отчеты руководителей МО, о реализации плана методической работы за год, обсуждались проекты планов на 2020-2021 учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Методический совет школы выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над совершенствованием своих профессиональных компетенций в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогов. Педагоги принимали активное участие в работе методических объединений, делились опытом на педагогических советах, повышали свою квалификацию, через курсы, самообразование.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и активной работы с информационными технологиями.

Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний:

В 2020 году педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях:

1. Вебинар «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (2 часа);
2. Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»;
3. Семинар «Методы эффективной реализации молодежных инициатив»;
4. ППК «Феномен жизни в прикладных исследованиях современного естествознания» (10 час.);
5. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: равные возможности – новые перспективы»;
6. Онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности

- образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» (3 час.);
7. Международный онлайн-марафон «Апгрейд 45 минут или как развивать ученика навыки 21 века на уроке»;
 8. Марафон педагогических идей в рамках Фестиваля «Воспитание инженера»;
 9. Подготовительные курсы к Олимпиаде по Единой Промышленной Карте»;
 10. Вебинар «Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и их родителей»;
 11. Вебинар «Обучение через сотрудничество: индивидуальный итоговый проект школьника» (1 час);
 12. Курс повышения квалификации «Строим эффективный урок: как повысить вовлеченность и процент понимания материала» (1 час);
 13. Вебинар «Научите детей учиться»;
 14. Курс повышения квалификации «Использование блиц-контроля для формирующего оценивания» (1 час);
 15. Вебинар «Мастер-класс по физике. Решение задач по механике» (1 час);
 16. Вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»;
 17. Социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-ответственность-здоровье»;
 18. Всероссийская интернет-конференция «Педагогический ресурс взаимодействия Мультимедийного парка с образовательными организациями: новые традиции в историческом образовании»;
 19. Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни»;
 20. Курс повышения квалификации «Цифра» для организации «внеурочки». Формируем реальные, а не виртуальные полезные привычки для заботы о здоровье» (1 час);
 21. Вебинар «Организация и особенности дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов платформы ЛЕСТА» (2 час.);
 22. Вебинар «ОГЭ-2020 по русскому языку. Итоговое собеседование. Результаты и перспективы» (1 час);
 23. Вебинар «Как педагогу справиться с негативным состоянием» (1 час);
 24. Онлайн-трансляция ММСО 2020 «Школа и родители: конфликт или сотрудничество, возможности или ограничения» (1 час);
 25. Онлайн-трансляция ММСО 2020 «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику» (1 час);
 26. Курс повышения квалификации «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (1 час);

27. Курс повышения квалификации «Как построить полноценное обучение в онлайн-пространстве? Системное решение для средних общеобразовательных школ» (1 час);
28. Вебинар «Дистанционное обучение: взгляд из дома» (1 час);
29. Вебинар «Организация групповой работы в дистанционном обучении» (1 час);
30. Вебинар «Интерактивное видео, квесты и другие сервисы платформы Learnis для дистанционного обучения» (1 час);
31. Вебинар «Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении» (1 час);
32. Вебинар «Практическая работа со Скайп: возможности для удаленной работы» (1 час);
33. Вебинар «Навыки 21 века и цифровая грамотность в действии» (2 час.);
34. Вебинар «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (химия)» (8 час.);
35. Вебинар «Современные формы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся» (8 час.);
36. I Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ»;
37. Веб-семинар «Технологии внедрения обучения с использованием ДОТ»;
38. V конференция-семинар «Математика и компьютерные науки в образовании» (18 час.).

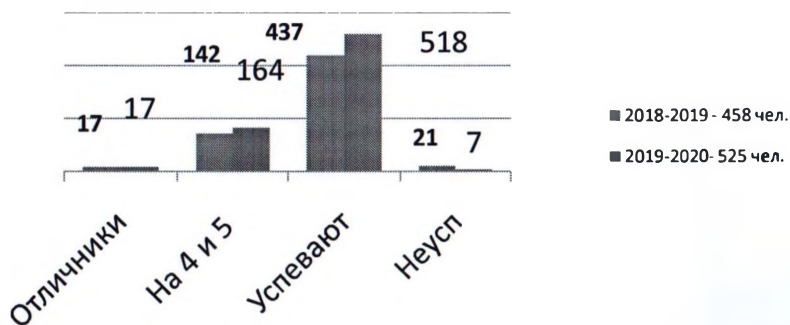
8. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Успеваемость учащихся, завершивших уровень образования (выпускники 4-х, 9-х, 11-х классов) за 2019-2020 учебный год

Уровень образования	Всего учеников	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Освоенные образовательные программы в %	Качество знаний в %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
НОО	69	3	4	26	38	40	58	0	0	100%	69
ООО	60	1	2	12	12	47	87	0	0	100%	60
СОО	8	0	0	6	75	2	25	0	0	100%	8

Успеваемость учащихся за 2019-2020 учебный года
(без учета первых классов)

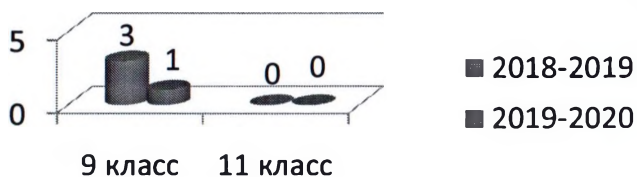
	Кол-во и % успевающих на "5"	Кол-во и % успевающих на "4" и "5"	Качество обученности в %	Кол-во и % успевающих от общего кол-ва учеников	Кол-во и % неуспевающих
2018-2019 уч. год	17 - 3,7%	142 - 31%	35%	437 - 96%	21 - 4%
2019-2020 уч. год	17 - 3,6%	164 - 34,7%	38,3%	518 - 98,7 %	7 - 1,3%
Динамика	-0,1%	+3,7%	+3,3%	+2,7%	-2,7%



Успеваемость выпускных классов за 2019-2020 учебный года

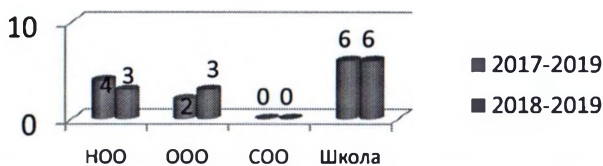
Класс	Кол-во учащихся	На«5»	На«4 и 5»	Успевают	Не успевают
9	60	1 (2%)	12(13%)	48 (86%)	0
11	8	0	6 (75%)	2 (25%)	0

Аттестат особого образца



Количество выданных аттестатов особого образца в 9 классах в сравнении с 2018-2019 учебным годом не снизилось на 2, в 11 классе не изменилось.

Похвальные листы



Количество обучающихся, получивших Похвальные листы по школе не изменилось.

По итогам 2019-2020 учебного года кол-во отличников составило 17 чел, количество учащихся закончивших учебный год на 4 и 5 – 164 человека.

Учащиеся, имеющие за все четверти и учебный год отметку «отлично» награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», имеющие за учебный год отметку «отлично» награждены грамотой «За отличную учебу», окончившие учебный год на «4» и «5» награждены грамотами «За хорошую успеваемость».

Для формирования устойчивого интереса к обучению у учащихся, закончивших учебный год на «5», «4 и 5», интеллектуального развития, в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. организация участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня;

2. участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

3. участие в предметных неделях;

4. обеспечение индивидуальной, дифференцированной нагрузки учащихся,

5. проведение индивидуальной работы в урочное и внеурочное время,

6. проведение консультаций и дополнительных занятий.

На уроках педагоги используют различные формы работы (лекция, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы и др.).

На следующий учебный год для дальнейшей мотивации учащихся данной категории учителями-предметниками спланирован комплекс мероприятий:

1. разработка тестовых задания различных форм для обучения и контроля на уроках (работа в режиме он-лайн, через электронный дневник)

2. изучение отдельных тем с применением обучающего тестирования, с целью повышения повысить качество знаний учащихся и разнообразия формы проведения уроков.

3. вовлечение учеников данной категории во внеурочную деятельность интеллектуальной направленности.

Выявлено 10 учеников, имеющих одну отметку «4», 29 ученика, имеющих одну отметку «3». С данной категорией учащихся проведена следующая работа;

1. индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными

представителями);

2. собеседования с классными руководителями и педагогами - предметниками, имеющими обучающихся с одной «4» или «3»;

3. собеседование с родителями (законными представителями).

На следующий год педагогически коллективом планируется:

4. усилить контроль за учебной деятельностью учеников данной категории;

5. реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении;

6. осуществлять качественное обновление процесса обучения на основе использования продуктивного педагогического опыта и внедрения современных методик и форм образования;

7. развивать ключевые компетенции школьников в области учебной и коммуникативно-информационной деятельности;

8. вовлекать учащихся во внеурочную деятельность, конкурсы интеллектуальной направленности.

Со стороны администрации усилить контроль за классными руководителями, педагогами-предметниками.

По итогам учебного года количество неуспевающих составило 10 человек (1,3%) (на 2,7 % ниже, чем в 2018-2019 учебном году). 3 учащихся оставлены на повторное обучение, так как не посещали школу, имели большое количество пропущенных уроков без уважительной причины в течение учебного года, 7 человек переведены в следующий класс условно, для них составлены и выданы индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации академической задолженности (окончательный срок ликвидации академической задолженности 31.03.2021 г.).

С учениками «группы риска» на следующий год спланирована следующая работа:

- регулярный учет посещения уроков;

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями);

- вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность;

- закрепление за учащимися, пропускающими занятия наставников из числа учащихся класса;

- беседы с родителями, оповещение о пропусках уроков;

- по итогам каждой четверти, обучающиеся и их родители, были приглашены на административный совет;

- родители неуспевающих учеников уведомлены под расписку о неуспеваемости их детей и сроках сдачи академической задолженности.

Педагогами школы для учеников данной категории оказывается организационная помощь, поддержка, создается ситуация успеха для повышения мотивации и уверенности в собственных силах.

9. Результаты независимых тестирований, проведенных областным центром мониторинга качества образования (при наличии)

**Анализ Всероссийских проверочных работ
2019-2020 учебный год**

Результаты ВПР учащихся 5 класса (по программе 4 класса)

Предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	5	59	2	8	24	25	17%	58%
		%	5,08	13,59	38,98	42,37		
Математика	5	59	9	21	14	15	51%	75%
		%	15,25	35,59	23,73	25,42		
Окружающий мир	5	59	2	23	28	6	42%	90%
		%	3,39	38,98	47,46	10,17		

Результаты ВПР учащихся 6 класса (по программе 5 класса)

Предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	6	41	0	5	11	25	12%	39%
		%	0	12,2	26,83	60,98		
Математика	6	45	2	10	10	23	27%	49%
		%	4,4	22,2	22,2	51,2		
История	6	41	5	9	21	9	34%	85%
		%	4,88	21,95	51,22	21,95		
Биология	6	42	0	3	30	9	7%	79%
		%	0	7,14	71,43	21,43		

Результаты ВПР учащихся 7 класса (по материалам 6 класса)

Предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	7	55	1	10	15	29	20%	47%
		%	1,82	18,18	27,27	52,73		
Математика	7	50	0	5	17	28	10%	44%
		%	0	10	34	56		
История	7	44	0	1	19	24	2%	44%
		%	0	2,27	43,18	54,55		

Биология	7	45	0	9	24	12	20%	73%
		%	0	20	53,3 3	26,6 7		
География	7	45	0	7	33	5	7%	79%
		%	0	15,5 6	73,3 3	11,1 1		
Обществознание	7	55	0	1	24	30	1%	25%
		%	0	1,82	43,6 4	54,5 5		

Результаты ВПР учащихся 8 класса (по программе 7 класса)

Предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	8	27	0	3	4	20	11%	26%
		%	0	11,1 1	14,8 1	74,0 7		
Математика	8	30	0	3	14	13	10%	55%
		%	0	10	46,6 7	43,3 3		
История	8	24	0	4	9	11	16,67%	54%
		%	0	16,6 7	37,5 3	45,8 3		
Биология	8	30	0	1	11	18	3,33%	40%
		%	0	3,33	36,6 7	60		
География	8	26	0	0	6	20	0%	23%
		%	0	0	23,0 8	76,9		
Обществознание	8	26	0	1	9	16	4%	38%
		%	0	3,85	34,6 2	61,5 4		
Физика	8	28	0	0	17	21	0%	25%
		%	0	0	25	75		
Английский язык	8	28	0	1	0	27	4%	3%
		%	0	3,57	0	96,4 6		

Результаты ВПР учащихся 9 класса (по программе 8 класса)

Предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	9	42	1	1	4	36	5%	15%
		%	2,38	2,38	9,52	85,7		

						1		
Математика	9	39	0	3	11	25	8%	36%
		%	0	7,69	28,21	64,1		
История	9	39	0	5	8	26	13%	33%
		%	0	12,82	20,51	66,67		
Биология	9	39	1	8	22	8	3,33%	40%
		%	2,56	20,51	56,41	20,51		
География	9	39	0	0	20	19	0%	51%
		%	0	0	51,28	48,72		
Обществознание	9	42	1	4	15	22	12%	48%
		%	2,38	9,52	35,71	52,38		
Физика	9	37	0	0	7	30	0%	19%
		%	0	0	18,92	81,08		
Химия	9	40	3	13	14	10	41%	75%
		%	7,5	32,5	35	25		

Результаты ВПР учащихся 11 класса

Предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
История	8	7	3	4	0	0	100%	100%
Английский язык	8	5	0	0	1	4	0%	20%
Биология	8	5	1	1	2	0	50%	100%
География	8	7	2	5	0	0	100%	100%
Физика	8	5	0	3	2	0	60%	100%
Химия	8	2	2	1	0	0	100%	100%

10. Сведения об итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2019-2020 учебном году количество выпускников 9 классов составило 60 человек (в том числе 1 человек повторное обучение (не сдавший ГИА в 2019 году). Допущены к государственной итоговой аттестации 60 человека (58 - в форме ОГЭ, 2 - в форме ГВЭ), что составило 100%.

В 2020 году результатами Государственной итоговой аттестации были

признаны результаты промежуточной аттестации, которые определялись путем выставления отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.. Успешно прошли промежуточную аттестацию в 2019-2020 учебном году - 60 (100%) выпускников.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы

Перечень предметов, по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (за последние три года) (в абсолютных единицах и в процентах)											
	Общее количество выпускников по годам											
	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Русский язык	0	0	18/42%	25/58%	0	0	28/68%	21/42%	0	0	24/40%	36/60%
Литература	0	0	23/31%	30/69%	0	0	20/40%	30/60%	0	0	25/42%	35/58%
Родной язык (русский)									0	0	18/30%	42/70%
Родная литература (русская)									0	0	24/40%	36/60%
Иностранный язык	0	0	32/74%	12/26%	0	0	33/66%	17/34%	0	0	35/58%	25/42%
Второй иностранный язык (немецкий)									0	0	19/32%	41/68%
Математика	0	0	27/63%	16/37%	0	0	34/68%	16/32%	0	0		
Алгебра									0	0	39/65%	21/35%
Геометрия									0	0	40/67%	20/33%
Информатика	0	0	23/54%	20/46%	0	0	14/28%	36/72%	0	0	28/47%	32/53%
История	0	0	24/56%	19/44%	0	0	21/42%	29/58%	0	0	18/30%	42/70%
Обществознание	0	0	25/59%	18/41%	0	0	21/42%	29/58%	0	0	19/32%	41/68%
География	0	0	16/38%	27/62%	0	0	12/24%	38/76%	0	0	15/25%	45/57%
Физика	0	0	33/77%	10/23%	0	0	32/64%	18/36%	0	0	42/70%	18/30%
Химия	0	0	28/89%	15/11%	0	0	26/52%	24/48%	0	0	35/58%	25/42%
Биология	0	0	18/42%	25/58%	0	0	21/42%	29/58%	0	0	21/35%	39/65%
Физическая культура	0	0	7/17%	36/83%	0	0	7/16%	42/84%	0	0	14/23%	48/37%
ОБЖ	0	0	12/28%	31/72%	0	0	4/8%	46/92%	0	0	2/3%	58/97%

Выбор предметов для прохождения ГИА-9

Участие по предметам	Чел. (% от числа участников ОГЭ/ГВЭ)	Категории участников	В т.ч. выпускники ОО, имевшие право проходить ГИА в форме ГВЭ, но участвовали в ОГЭ
Математика	58/100	Выпускники текущего года	0
Русский язык	58/100		0
Химия	0		0

Физика	5/8		0
История	1/3		0
Обществознание	39/65		0
Информатика и ИКТ	20/33		0
Биология	29/48		0
Английский язык	2/3		0
Литература	0		0
География	21/35		0
ГВЭ			
Математика	2/100	Выпускники	-
Русский язык	2/100	текущего года	-

В 2020 году результатами Государственной итоговой аттестации были признаны результаты промежуточной аттестации, которые определялись путем выставления отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.. Успешно прошли промежуточную аттестацию в 2019-2020 учебном году - 60 (100%) выпускников.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы (за 3 года)

Предмет	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации		
	45	50	60
	количество/процент		
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	ОГЭ		Промежуточная аттестация
Предмет:	количество/процент		
Математика	39/100	46/100	
Русский язык	38/100	46/100	60/100%
Химия	0/0	2/4	60/100%
Физика	7/18	2/4	60/100%
История	1/4	0/0	60/100%
Обществознание	24/63	36/78	60/100%
Информатика и ИКТ	12/32	24/52	60/100%
Биология	20/53	16/35	60/100%
Английский язык	1/4	2/4	60/100%
Литература	7/18	2/4	60/100%
География	4/9	7/15	60/100%
Алгебра			60/100%
Геометрия			60/100%
Родной язык (русский)			60/100%
Родная литература (русская)			60/100%
Второй иностранный язык (немецкий)			60/100%
ОБЖ			60/100%

Физическая культура			60/100%
	ГВЭ		
Математика	4/100	4/100	
Русский язык	4/100	4/100	

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила ученица 9а класса Борисова Дарья.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

За последние три года выпускники МАОУ СОШ № 19 МГО проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, претендентов сдавать в форме государственного выпускного экзамена не было.

Количество выпускников, не набравших минимальные баллы для получения аттестата, в МАОУ СОШ № 19 МГО на протяжении трех лет нет.

Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные предметы.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2018			2019			2020		
	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла
Математика (базовая)	13	13/100%	0	8	8/100%	0	0	-	-
Математика (профильная)	6	6/100%	0	6	6/100%	0	8	8	-
Русский язык	13	13/100%	0	13	13/100	0	8	8	-
Физика	-	-	-	2	1/100	0	3	3	-
История	2	2/100%	0	2	2/100	0	0	-	-
Обществознание	13	10/76%	3/23%	8	7/88%	1/12%	5	5	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	3	2	1
Биология	1	1/100%	0	2	2/100	0	0	-	-
Химия	0	-	-	1	1/100	0	0	-	-
Английский язык	0	-	-	2	2/100	0	0	-	-
Литература	3	3/100%	0	3	3/100%	0	0	-	-

Успешно сдали русский язык – 8 человек (100%) выпускников. Все выпускники набрали более 50 баллов, 80 и более баллов набрали 2 выпускников, из них 1 ученица набрала 89 б. Средний балл по школе составляет 71 в сравнении 2019г. (75) снизился на 4.

Успешно сдали математику (профильную) – 8 человек (100%), в сравнении с 2019г. не изменилось. 70 и более баллов набрали 4 человека,

(50%), максимально набранный балл составил – 78б., 80 баллов и более в 2020г. выпускники не набрали. Средний балл по школе составляет 54, что выше в сравнении с 2019г. (52 б.) на 2 балла. Учебный предмет математика в школе преподается на базовом уровне.

Наибольший выбор ежегодно связан с выбором таких предметов, как обществознание. Данный предмет остается быть популярными на протяжении последних лет.

Максимальный балл и 80 б. и более

Предмет	2018-2019		Средний балл			Средний балл	Динамика	
	Макс. балл	80б. и более (чел.)		Макс. балл	80б. и более (чел.)		Макс. балл	Средний балл
Русский язык	80	2	67	89	2	71	+9	+4
Литература	59	0	51	-	-	-	-	-
Математика (базовая) *отметка	5	6 чел. на 4 и 5	5	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	70	0	52	78	0	53	+8	+1
Английский язык	71	0	60	-	-	-	-	-
История	38	0	36	-	-	-	-	-
Обществознание	67	0	50	95	2	69	+28	+19
Физика	61	0	58	59	0	54	-7	-4
Химия	38	0	38	-	-	-	-	-
Биология	46	0	41	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	59	0	48	-	-

В сравнении с 2019 годом наблюдается положительная динамика по предметам русский язык, математика (профильная), обществознание.

За период с 2018 по 2020 годы 100 % выпускников успешно сдали русский язык и математику. 100-бальных работ нет.

С целью повышения качества преподаваемых предметов в МАОУ СОШ № 19 МГО проводится мониторинг достижений по предметам, выявление учебных затруднений учащихся, оценка состояния и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по повышению качества обучения по учебным предметам), организация текущего контроля за результатами образования (журналы, тетради учащихся), в течение года проводятся групповые и индивидуальные консультации для учащихся для ликвидации пробелов в знаниях, педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах по вопросам повышения результатов образования. В начале учебного года разрабатываются индивидуальные траектории подготовки учащихся, испытывающих трудности

в обучении, проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам повышения результатов образования.

Данные анкетирования, социологических опросов и исследований, обращений граждан по вопросам ГИА.

По результатам проведения соц. опросов и анализа обращения граждан общая удовлетворённость образовательным процессом составила 85%, при этом родители отмечают, что:

- 80 % опрошенных имеют всю необходимую информацию по вопросам ЕГЭ, ГИА-9.

- 100% родителей выпускных классов.

11. Устройство выпускников после окончания основной школы за 2019-2020 уч. год

	2019-2020
10 кл	20
НПО	-
СПО	33
Трудоустройство	-
Другое (Указать)	7 (трудоустроены без подтверждения)
итого	53

12. Устройство выпускников после окончания средней школы (2019-2020уч.год)

	2019-2020
СПО	1
ВПО	6
Трудоустройство	-
Служба в ВС РФ	-
Другое (Указать)	1 (не студент, не трудоустроен)
итого	8

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	Ежегодный медицинский осмотр работников школы (100%), Ежегодная диспансеризация учащихся (100%)
Организация питания в образовательном учреждении	Организация горячего питания за 2019-2020 учебный год: охвачено 80,94 % от общего количества учащихся.
Объекты физической культуры и	В школе функционирует спортивный зал в

<p>спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>соответствии с расписанием уроков, во внеурочное время в соответствии с занятиями по внеурочной деятельности и планом спортивной работы.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на использование данными объектами.</p>	<p>В школе функционирует актовый зал на 300 человек в котором проводятся мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы</p>
<p>Охрана труда:</p>	
<p>Приказ о назначении ответственного лица за охрану труда в образовательной организации</p>	<p>Приказ № 301/од от 19.10.2020 года «О внесении изменений в приказ от 17.06.2020 г. № 180/од «О назначении лиц, ответственных за обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ №19 МГО на 2021 год». Ответственным за вопросы охраны труда и безопасности образовательного процесса назначен специалист по ОТ.</p>
<p>Наличие коллективного договора</p>	<p>Коллективный договор на 2018 - 2021 годы зарегистрирован в ГКУ «Асбестовский ЦЗ» запись № 27 - К от 03.08.2018 года</p>
<p>Наличие специалистов, обученных по 40-часовой программе по охране труда</p>	<p>Директор обучен по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов, удостоверение № 246/18 от 16.03.2018 года. Заместитель директора по АХР обучен по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов, удостоверение № 234/18 от 16.03.2018 г. Специалист по охране труда обучен по программе проверки знаний требований</p>

	<p>охраны труда в объеме 40 часов, удостоверение № 245/18 от 16.03.2018г.</p> <p>Члены комиссии обучены по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор, удостоверение № 246/18 от 16.03.2018 года. - председатель СТК, удостоверение № 1192 от 17.06.2019г. - специалист по охране труда, удостоверение № 245/18 от 16.03.2018г. - заместитель директора по АХР, удостоверение № 234/18 от 16.03.2018 г. - заместитель директора по УВР, удостоверение № 261/18 от 16.03.2018г.
Наличие плана работы по охране труда и профилактике детского травматизма в образовательной организации	В учреждении был разработан план по охране труда и профилактике детского травматизма в МАОУ СОШ № 19 МГО на 2020-2021 уч. год.
Наличие инструкций по охране труда	Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся имеются, утверждены приказом от 10.06.2020 г. № 182/од «Об утверждении инструкций по охране труда для сотрудников и обучающихся в МАОУ СОШ № 19 МГО»
Наличие журналов по проведению инструктажей по охране труда	<p>Имеется в наличии журналы по проведению инструктажей по охране труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации вводного инструктажа (начат 15.08.2012г.), - журнал регистрации первичного инструктажа на рабочем месте (начат 15.08.2012г.), - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.06.2019 г.), - журнал учета инструкций по охране труда (начат 10.06.2015г.), - журнал учета выдачи инструкций по охране труда (начат 22.06.2015г.), - журнал регистрации инструктажа по охране труда для работников сторонних организаций (начат 30.11.2016г.), - журнал регистрации инструктажа по технике безопасности для обучающихся (начат 08.10.2019 г.).

<p>Организация и проведение инструктажей по вопросам охраны труда</p>	<p>Вводный инструктаж проводится при приеме на работу (Программа вводного инструктажа утверждена 17.06.2020 года приказом от 17.06.2020 года № 190/од). Первичный инструктаж проводится при приеме на работу, переводу на другую должность, возложение обязанностей. Первичный инструктаж на рабочем месте проходят все работники до начала самостоятельной работы (Программа первичного инструктажа утверждена 17.06.2020 года приказом от 17.06.2020 года № 190/од). Инструктаж по технике безопасности для обучающихся проводится перед посещением учениками мероприятий, а также по мере необходимости. Периодичность проведения инструктажей: повторный инструктаж проходят все работники не реже 1 раза в 6 месяцев (дата проведения инструктажа 10.06.2020 г., 28.12.2020 г.), внеплановый и целевой инструктажи проводятся по мере необходимости (06.04.2020 г.). При необходимости проводится внеплановый инструктаж, целевой инструктаж по приказу директора учреждения. Периодичность проведения инструктажей: вводный и первичный инструктажи проходят работники сторонних организаций до начала работы.</p>
<p>Состояние аттестации рабочих мест (специальная оценка условий труда) на начало учебного года</p>	<p>В школе 63 рабочих места, в т.ч.: количество аттестованных рабочих мест - 61; количество не аттестованных рабочих мест - 2; планируемые сроки аттестации: 2021 год</p>

