

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от 12.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №19 МГО
_____ Д.А. Шустов
приказ от 12.04.2022 г. № 137/од

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 Малышевского городского округа

Самообследование МАОУ СОШ № 19 МГО проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАОУ СОШ № 19 МГО от 14.02.2022г. № 66/од «О проведении самообследования МАОУ СОШ № 19 МГО за 2021 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, повышение качества подготовки обучающихся, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского городского округа

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ СОШ № 19 МГО

1.2. Юридический адрес: 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, ул. Свободы, 13а

1.3. Место нахождения: 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, ул. Свободы, 13а

Телефон: (834365) 5-19-77

E-mail: maousosh19mgo@yandex.ru

Сайт: <http://maou19mgo.ucoz.ru/>

1.4. Год основания 1969 г.

1.5. Учредитель: Отдел образования администрации Малышевского городского округа

1.6. Устав образовательного учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива протокол от 14.12.2021г., утвержден приказом начальника Управления образования Малышевского городского округа № 296/од от 20.12.2021г.

1.7. Действующая лицензия № 19868 от 07.12.2018 серия 66ЛО1 № 0006561 (бессрочно)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 9486 от 20.12.2018г. серия 66АО1 № 0002074 (свидетельство действительно по 22.03.2024г)

1.9. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

1.10 Руководители образовательного учреждения:

№	Ф.И.О.	Должность	Служебный телефон
1.	Шустов Дмитрий Александрович	Директор	8 343 65 5 19 77
2.	Хмелева Ксения Сергеевна	Заместитель директора по УВР	8 343 65 5 33 19
3.	Костоусова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по УВР	8 343 65 5 33 19
4.	Носова Любовь Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	8 343 65 5 33 19

2.ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Соответствие оснащения требованиям ФГОС.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1 Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права серия 66 АЖ 008380 Кадастровый паспорт земельного участка (выписка из государственного кадастра недвижимости) от 01.12.2009 г. № 6668/202/09-0007 Постановление Главы Малышевского городского округа от 25.06.2014 г. №425-ПГ «О предоставлении земельного участка Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа №19 Малышевского городского округа».
2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический и фактический адрес зданий или помещения, их название, площадь)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского городского округа (МАОУ СОШ № 19 МГО) ИНН 6603011275 КПП 668301001 УФК по Свердловской области (Финансовый отдел администрации, МАОУ СОШ № 19 МГО) р/с 03234643657620006200 в Уральском ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 30623906030 открытый в Финансовом отделе администрации МГО Юридический адрес: 624286, Свердловская область, пгт Малышева, улица Свободы, дом 13а Фактический адрес: 624286, Свердловская область, пгт Малышева, улица Свободы, дом 13а Площадь - 4207,4 кв.м.
2.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющихся в распоряжении образовательного учреждения площади.	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.СО.01.000.М.000024.05.21 от 28.05.2021 Бланк № 3242690
2.4 Количество классов, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий,	29 кабинетов из них: кабинет психолога, специализированные кабинеты биологии, информатики, физики, химии; спортивный зал, актовый зал.

административных и служебных помещений.	Кабинеты: физики, химии, информатики переоборудованы в лаборатории естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
2.5 Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Выход в интернет есть Сайт http://maou19mgo.ucoz.ru/ Электронная почта maousosh19mgo@yandex.ru
2.6 Обеспеченность учебниками, электронные учебные программы, учебники, пособия.	100%
2.7 Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями	Норматив выдерживается.
2.8 Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Капитальный ремонт полов в кабинетах. Замена деревянных оконных блоков. Санитарно-технические работы в подвале. Ремонт стропильной шиферной кровли здания учебного корпуса. Разработка проектной документации на ремонт крыльца главного входа с устройством навеса и пандуса для инвалидов. Замена стояков системы отопления в помещении актового зала к кабинетам физики и информатики. Ремонт отмостки. Капитальный ремонт мягкой кровли. Косметический ремонт актового зала и помещений столовой. Установка умывальников в коридоре перед столовой.
2.9 Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	Положительная: обновляется материально-техническая база школы, СКУД-турникет, система видеонаблюдения, система экстренного оповещения людей, монтаж пожарной сигнализации в подвале школы, система охранной сигнализации на 1 этаже школы; приобретаются учебно-наглядные пособия: (компьютеры (АРМ), ноутбуки, планшеты, проекторы, МФУ, школьная мебель, учебники, комплект ботанических и зоологических демонстрационных моделей, наборы и комплекты реактивов, капельницы-дозаторы, пипетка на полный слив измерительная для кабинета химии, комплекты чертёжных инструментов для кабинета математики, коллекции и наборы для начальной школы: «минералы и горные породы», «промышленные образцы тканей и ниток», «семена и плоды», «способы очистки воды»; учебно-наглядные пособия для начальной школы (карты физические, политические, природные, глобусы, линейки деревянные 1м, теллурий, стенд для оформления выставок); лыжи, ботинки и палки лыжные, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, сетка волейбольная и баскетбольная, щиты баскетбольные, стенка гимнастическая, кольца баскетбольные, канат, стойки волейбольные, сетка волейбольная), оборудование для кабинета узких специалистов (шкаф архивный металлический), оборудование для кабинета ОБЖ (противогазы, костюм химзащиты, шины, аптечка, стенд, тир лазерный, тренажер Максим, набор имитаторы ранений и поражений),

	рециркуляторы бактерицидные закрытого и открытого типа, дозаторы для обработки рук. Отремонтированы и оборудованы три кабинета центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (кабинеты: физика, химия, информатика).
--	--

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;
- изменилась оснащённость классов 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Качественно изменилась оснащённость классов начальной школы – приобретены наглядные пособия: карты физические, политические, природные, глобусы, линейки деревянные 1м, теллурий, стенд для оформления выставок. Регулярно обновляется и пополняется материально-техническая база спортивного зала (после ремонта обновлено 100% оборудования: шведская стенка, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные), приобретены мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, мост подкидной, скакалки, лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показывает недостаточную оснащённость учебно-наглядными пособиями, интерактивными досками.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шустов Дмитрий Александрович	Директор
2.	Хмелева Ксения Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Костоусова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по УВР
4.	Носова Любовь Евгеньевна	Заместитель директора по ВР
5.	Бушкова Лидия Николаевна	Главный бухгалтер

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления МАОУ СОШ № 19 МГО:

- 1) Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- 2) Совещание при директоре, при заместителе директора;
- 3) Планы работы (годовой, на четверть, на месяц, ВШК)
- 4) Приказы и распоряжения образовательного учреждения.

3.3. Организационная структура системы управления, организация методической

работы в педагогическом коллективе:

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления.

Второй уровень: заместители директора школы по УВР, ВР, АХР, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по распределению стимулирующих выплат. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень: классные руководители, руководители школьных методических объединений, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень: обучающиеся, Совет управления учащихся, органы ученического самоуправления в классах. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

3.4. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников Учреждения;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Попечительский совет.

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 19 МГО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу школы.

4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА)

4.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 10 общеобразовательных классов;
Основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;
Среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	220	9	227	10	219
Основная школа	12	271	13	272	13	275
Средняя школа	2	22	2	26	2	37
Общее количество		513		525		529

обучающихся						
Общее количество классов в т.ч.:	23		24		25	
- общеобразовательных	23		24		25	
- профильных	2	22	2	26	2	37
- с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0
Другие специальные (коррекционные) классы (VII вида)						
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов		22,3		21,9	21,9	

4.2. Социальный состав семей обучающихся.

Дети из многодетных семей – 121 чел. (22,5%)

Дети сироты/опекаемые – 13 чел. (2,4%)

Дети-инвалиды – 7 чел. (1,3%)

Дети, состоящие на учете в ОДН – 3 чел. (0,5%)

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП- 3 чел. (0,5%)

Дети, состоящие на внутришкольном учете – 8 чел. (1,5%),

из них в социально-опасном положении – 2 чел.(0,4%).

4.3. Сохранение контингента обучающихся:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы Малышевского городского округа, за пределы Малышевского городского округа) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация урочной деятельности

Организация урочной деятельности	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	40	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	да	да	
- полугодие			да
- год	да	да	да

5.2. Формы освоения образовательных программ

Очная, очно-заочная.

5.3.Перечень реализуемых образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе требований ФГОС (10-11 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)

5.4. Характеристика учебных программ

**Сведения об условиях реализации общеобразовательных программ
Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основных
образовательных программ и адаптированных образовательных программ
требованиям федеральных государственных
образовательных стандартов (далее - ФГОС)**

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов,	да/нет	да

курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС		
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
ООП основного общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
ООП среднего общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да

1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
АООПНОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП обучающихся с УО (вариант 1)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых	да/нет	да

результатов освоения АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ		
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы нравственного развития требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы сотрудничества с семьей обучающегося требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП обучающихся с УО (вариант 2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы нравственного развития требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы сотрудничества с семьей обучающегося требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП ООО обучающихся с ЗПР		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых	да/нет	да

результатов освоения АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ		
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие направлений и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы специальных условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы специальных условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с СО (вариант 4.2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

Сведения по основной образовательной программе
Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20%
ООП основного общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30%
ООП среднего общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	60%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	40%

Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		

2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	3060
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русская) Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	Развитие речи
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых общественное образование обеспечивается углубленным изучением (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-
ООП основного общего образования		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	Количество часов	5344
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литература Родной язык (русская) Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство

		Технология ОБЖ Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	<i>Регионоведение</i> <i>ОДНКНР</i> <i>Практикум по орфографии и пунктуации</i> <i>Практикум по русскому языку</i> <i>Практикум по математике</i> <i>За страницами учебника математики</i> <i>Решение текстовых задач</i> <i>Внеклассное чтение</i>
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых общественное образование обеспечивается углубленным изучением (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		2
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	1
ООП среднего общего образования		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2312
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык Математика История Обществознание Астрономия Физика Биология Физическая культура ОБЖ Родной язык (русская) Родная литература (русская) Информатика География Химия Индивидуальный проект
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	<i>Разнообразные идеи и методы, используемые при решении стандартных и нестандартных задач</i> <i>Теория и практика сочинения-рассуждения</i> <i>Курс практической грамотности</i> <i>Практикум по обществознанию</i> <i>Профессиональное самоопределение</i> <i>Финансовая грамотность</i>

2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых общественное образование обеспечивается углубленным изучением (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	1
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	не более 1350
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</i>
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Изготовление стенгазет Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые акции и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Проведение Уроков мужества, уроков добровольчества, уроков толерантности. Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана», «Голубь мира» Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.

		<p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.</p> <p>Групповые, игровые занятия.</p> <p>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.</p> <p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.</p>
ООП основного общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	не более 1750
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p><i>Общеинтеллектуальное</i></p> <p><i>Спортивно-оздоровительное</i></p> <p><i>Социальное</i></p> <p><i>Духовно-нравственное</i></p> <p><i>Общекультурное</i></p>
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.</p> <p>Изготовление стенгазет</p> <p>Коллективные творческие дела</p> <p>Участие в интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр,</p> <p>Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек.</p> <p>Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.</p> <p>Участие спортивных соревнований различного уровня.</p> <p>Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.</p> <p>Участие в творческих конкурсах.</p> <p>Трудовые акции и благотворительные акции</p> <p>Экологические акции, проекты</p> <p>Проведение субботников.</p> <p>Проведение Уроков мужества, добровольчества, толерантности.</p> <p>Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков.</p> <p>Тематические классные часы.</p> <p>Акция «Поздравь ветерана», «Письмо солдату».</p> <p>Конкурсы рисунков.</p> <p>Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.</p> <p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.</p> <p>Групповые, игровые занятия.</p> <p>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.</p>

		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.
ООП среднего общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	700
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</i>
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Изготовление стенгазет Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые акции и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Проведение Уроков мужества, толерантности, добровольчества. Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана», «Письмо солдату». Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Концертная деятельность. Профессиональные пробы Проектная, научно-исследовательская деятельность

Программы внеурочных объединений:

№ п/п	Название программы	Направленность внеурочной деятельности
1	«Город мастеров»	социальная
2	«Химия и здоровье»	Общеинтеллектуальная
3	«Мир информатики»	общеинтеллектуальная
4	«Эврика»	общеинтеллектуальная
5	«РостОК»	социальная
6	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительная
7	Дружина юных пожарных	социальная
8	Юные инспекторы дорожного движения	социальная
9	Хор «Созвездие»	общекультурная
10	«Занимательная математика: от 0 до бесконечности»	общеинтеллектуальная
11	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная
12	Хор «Веселые нотки»	общекультурная
13	«Хочу все знать»	общеинтеллектуальная
14	«Умники и умницы»	общеинтеллектуальная
15	«Математика и конструирование»	общеинтеллектуальная
16	Занимательная география	общеинтеллектуальная

Благодаря сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, центром занятости населения мы имеем возможность увеличить количество часов, отведенную на внеурочную деятельность в каждом классе.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В июле 2021 года МАОУ СОШ № 19 МГО получила лицензию на право оказывать образовательные услуги на реализацию программ дополнительного образования.

Сведения о реализации программ

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации
1	«Робототехника» (разноуровневая программа)	техническая	1-2 года
2	«Лаборатория Z»	Естественнонаучная	1 год
3	«Школьная киностудия»	Технологическая	3 года
4	«Scratch программирование»	технологическая	1 год
5	«ОЧумелые ручки»	художественная	1 год
6	«Эколята»	Естественнонаучная	1 год

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значения	Значение
ООП начального общего образования		
Использование сетевой формы реализации основной	да/нет	Нет

образовательной программы		
Использование электронного обучения	да/нет	Да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

В период с 8 по 19 ноября для учеников с 5 по 11 классов было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Целью проведения обучения с применением ДОТ – снижение риска заражения новой коронавирусной инфекцией, при этом стоит отметить, что благодаря данному решению были достигнуты следующие эффекты:

- учебный план МАОУ СОШ № 19 МГО выполнен в полном объеме;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в условиях домашнего обучения, что способствует освоению образовательных программ, снижению неуспеваемости;
- выявлены обучающиеся, имеющие потребность в технических средствах обучения (на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспеченность ТСО обучающихся составила 100%).

5.4. Используемые рабочие программы по предметам

5.4.1. Начальное общее образование (1-4 классы):

- Русский язык 1-4 класс
- Литературное чтение 1-4 класс
- Математика 1-4 класс
- Окружающий мир 1-4 класс
- Развитие речи 1-4 класс
- Иностранный язык (английский) (2-4 класс)
- Технология 1-4 класс
- Физическая культура 1-4 класс
- Изобразительное искусство 1-4 класс
- Музыка 1-4 класс
- Основы религиозных культур и светской этики 4 класс

5.4.2. Основное общее образование (5-9 классы):

- Русский язык (5-9 класс)
- Родной язык (русский) (8-9 класс)
- Литература (5-9 класс)
- Родная литература (русская) (8-9 класс)
- Иностранный язык (английский) 5-9 класс
- Второй иностранный язык (немецкий) 9 класс
- Математика (5-6 класс)
- Алгебра (7-9 класс)
- Геометрия (7-9 класс)
- Информатика (7-9 класс)
- История России. Всеобщая история (5-9 класс)
- Обществознание (6-9 класс)
- Физика (5-8 класс)
- Химия (8-9 класс)
- Биология (7-9 класс)
- География (5-9 класс)

- Музыка (5-8 класс)
- Изобразительное искусство (5-7 класс)
- Технология (5-8 класс)
- Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 класс)
- Физическая культура (5-9 класс)
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (5 класс)
- Регионоведение (5 класс)
- Внеклассное чтение (7 класс)
- Практикум по орфографии и пунктуации (8 класс)
- Практикум по русскому языку (9 класс)
- За страницами учебника математики (5 класс)
- Решение текстовых задач (6 класс)
- Практикум по математике (8-9 класс)

5.4.3. Среднее общее образование (10-11 классы):

- Русский язык (10-11 класс)
- Родной язык (русский)
- Литература (10-11 класс)
- Родная литература (русская)
- Иностранный язык (английский) (10-11 класс)
- Второй иностранный язык (немецкий) 11 класс
- Математика (10-11 класс)
- Информатика (10-11 класс)
- История (10-11 класс)
- Обществознание (10-11 класс)
- Физика (10-11 класс)
- Астрономия (11 класс)
- Химия (10-11 класс)
- Биология (10-11 класс)
- География (10-11 класс)
- Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 класс)
- Физическая культура (10-11 класс)
- Индивидуальный проект (10 класс)
- Курс практической грамотности 10-11 класс
- Теория и практика сочинения-рассуждения 10-11 класс
- Разнообразные идеи и методы, используемые при решении стандартных и нестандартных задач (10-11 класс)
- Финансовая грамотность (10-11 класс)
- Практикум по обществознанию (10-11 класс)
- Профессиональное самоопределение (10-11 класс)

5.5. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписание организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки

Образовательный процесс в ОО осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий,

продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9,11 классах, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, является приложением к основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования, разрабатывается и утверждается ОО ежегодно.

Обучение в ОО ведется в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия в ОО начинаются в 8 часов 00 минут в одну смену.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью 20 минут после 2, 3, 4 урока и одна перемена по 15 минут после 5 урока.

Расписание звонков:

Зарядка 07.55 - 08.00

1 урок: 08.00 - 08.40

2 урок: 08.50 - 09.30

3 урок: 09.50 - 10.30

4 урок: 10.50 - 11.30

5 урок: 11.50 - 12.30

6 урок: 12.50 - 13.30

7 урок: 13.40 - 14.20

8 урок: 14.30 – 15.10

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	5-дневная учебная неделя не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

В ОО для обучающихся уровня среднего общего образования реализуется универсальный профиль.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, по информатике допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более. При проведении уроков технологии 5-8 классы делятся на группы «мальчики», «девочки».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В течение учебного проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации ОО номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников ОО.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В ОО организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в ОО организуются и проводятся в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Учащихся допускают к занятиям в ОО после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. В ОО организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 19 МГО в 2021 году реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования в школе создаются необходимые условия.

Описание модели

Внеурочная деятельность всех уровней образования в МАОУ СОШ №19 МГО осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь), а также организуется сотрудничество с социальными партнерами (учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования).

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

МАОУ СОШ № 19 МГО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию, самореализацию, на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Для реализации внеурочной деятельности составляются рабочие программы внеурочных объединений в соответствии с целями и задачами, изложенными в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное), через такие формы, как экскурсии, объединения по интересам, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществляется также через посещение объединений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта, деятельность внеурочных объединений на базе школы, внеклассные мероприятия, сотрудничестве с Центром занятости населения г.Асбеста.

Организация и формы внеурочной деятельности

1. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.;
- Изготовление стенгазет;
- Коллективные творческие дела;
- Участие в интеллектуальных конкурсах;
- Проектная, научно-исследовательская деятельность.

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр;

- Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек;

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

- Участие спортивных соревнований различного уровня.

3. Социальное направление:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;

- Участие в творческих конкурсах;

- Трудовые акции и благотворительные акции;

- Экологические акции, проекты;

- Проведение субботников;

- Проведение профессиональных проб, мастер-классов, мероприятий по профессиональному ориентированию.

4. Духовно-нравственное направление:

- Беседы, экскурсии;
- Участие в «Вахте памяти», «Уроки мужества»;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков;
- Тематические классные часы;
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Конкурсы рисунков;
- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.

5. Общекультурное направление:

- Групповые, игровые занятия;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.;
- Концертная деятельность.

В случае еженедельной занятости обучающегося в учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, учреждениях культуры и спорта более 8-10 часов, его внеурочная деятельность может быть ограничена участием в тематических классных часах, подготовке и участием в мероприятиях класса и школы.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия внеурочных объединений начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью за 2021 год составляет 100%, охват учащихся МАОУ СОШ № 19 МГО с 1-11 классы в кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования (в том числе на базе МАОУ СОШ № 19 МГО) – 358 человек (67% от общего числа обучающихся), в том числе 92 учащихся посещают 2 и более объединений. Доля лиц, состоящих на профилактическом учете в школе (в том числе, состоящих на учетах в ОДН и КДН), вовлеченных в дополнительное образование составляет 3 человека (0,8%).

5.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

Методы и формы работы с одаренными учащимися в МАОУ СОШ № 19 МГО органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаются определенным своеобразием.

В работе с одаренными детьми в школе используются следующие методы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проектный.

Исходя из методов работы с одаренными детьми, педагоги используют следующие основные формы работы:

- работа в парах, в малых группах;
- разноуровневые задания;
- творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

Наиболее важным школа считает раскрытие способностей одаренных детей в следующих видах деятельности:

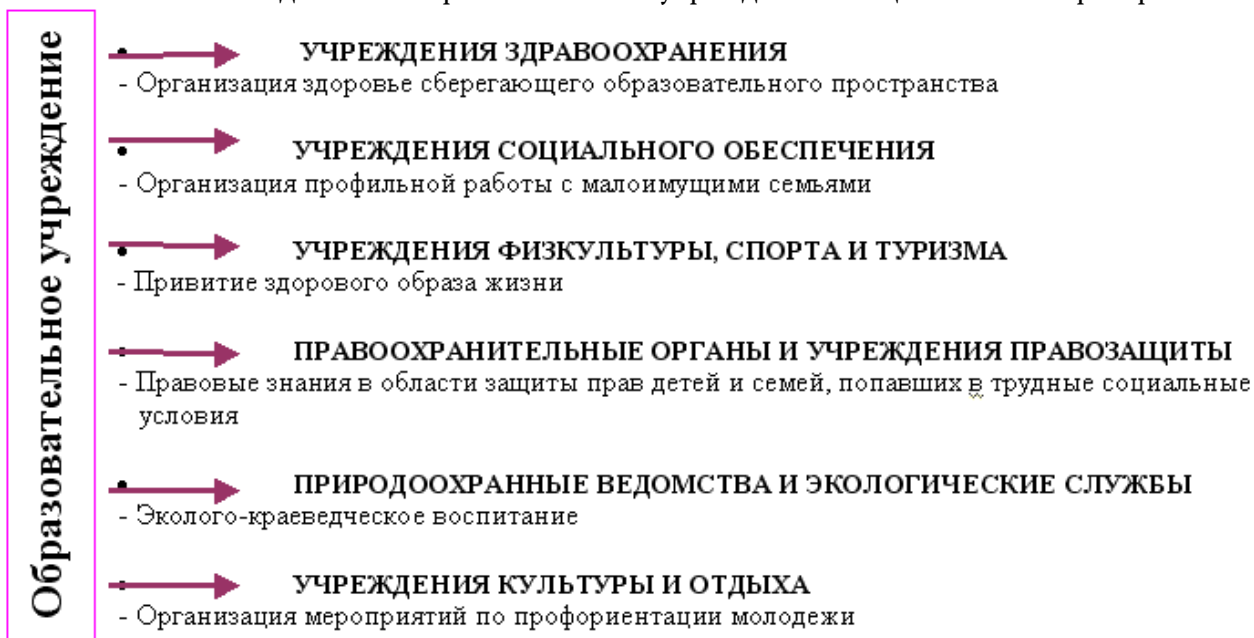
- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- словесные игры и забавы;
- проекты по различной тематике;
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.

Указанные методы и формы дают возможность способным учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одаренных детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Учителя уделяют внимание особенностям развития ребенка в познавательной сфере.

5.7. Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Создание системы взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния социальной среды.

Системы взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами:



Кроме указанных организаций, школа взаимодействует с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее», который создан в целях предоставления дополнительных возможностей развития талантов подрастающих поколений в виде адресной помощи тем ребятам, кто делает отличные успехи в учебе и стремится получить еще больше знаний, кто ярко проявляет себя в спортивных дисциплинах или обладает высоким творческим потенциалом.

В 2021 году при финансовой поддержке Фонда «Достойным – лучшее» школьники МАОУ СОШ № 19 МГО приняли участие в следующих мероприятиях регионального, федерального и международного уровней:

В 2021 году при финансовой поддержке Фонда «Достойным – лучшее» школьники МАОУ СОШ № 19 МГО приняли участие:

Заочный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ в науке».

В марте 2021 года пять учащихся школы Гаврилова Екатерина, Копылова Юлия, Носова Дарья, Ошивалова Александра, Тарасенко Евгений, Тимофеев Юрий стали лауреатами конкурса.

Заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА».

Учащиеся 10 класса Ярославцева Дана стала победителем II степени; Гаврилова Екатерина - победителем II степени; Ганенко Данил - III степени.

В VI Открытый Кубок Екатеринбургa по математическим боям, который состоялся в Детском загородном оздоровительном лагере «Заря» город Асбест.

С 15 по 19 октября 2021 года шесть учеников 8а класса МАОУ СОШ № 19 МГО в сопровождении учителя математики Двадненко Татьяны Николаевны приняли участие в математических боях. Наши учащиеся показали хорошие результаты и в результате заняли 4 место.

В 2021 году при взаимодействии с благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее» МАОУ СОШ № 19 МГО было освоено 81 250,00 руб.

5.8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

- результаты Всероссийской олимпиады школьников (за последние три года)

Уровень участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Результат участия		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный уровень	152 участника (42%) 61 победитель (40,1 %) 97 призеров (63,8 %)	96 участников (26%) 19 победителей (20%) 20 призеров (21%)	30 участников (5,6%) 61 победителей (11,4%) 47 призеров (8,8%)
Муниципальный уровень	101 участник (27,7 %), 11 победителей (10,9 %) 21 призер (20,8 %)	22 участника (11,5%), 4 победителя (18%) 1 призер (4,5%)	15 участников (4,5%), 0 победителей 0 призеров
Региональный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0

- Участие школы в дистанционных и очных олимпиадах, играх, конкурсах за 2021 год:

№	Участие	всего участников	Количество победителей
1	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 9 класс», декабрь 2021	6	6 учеников
2	VII Международный математический конкурс GSGROUP для старшеклассников «Я решаю!», сентябрь 2021	1	1 ученик
3	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика», декабрь 2021	6	5 учеников
4	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2021» осенний сезон по математике, ноябрь 2021	5	3 ученика
5	V Международная онлайн- олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов	5	4 ученика
6	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (физика), декабрь 2021	2	1 ученик
7	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике ноябрь 2021	4	4 ученика
8	Международный конкурс детско-юношеского творчества для детей ОБЗ «Солнце в каждом»	1	1 ученик
9	Международный ежемесячный конкурс «Лучший проект», ноябрь 2021	1	1 ученик
10	XXX Международный конкурс Рождественских Образовательных Чтений «К 350 — летию со дня рождения Петра I: кулярный мир и религиозность»	26	19 учеников
11	Профориентационно-образовательный проект для старшеклассников «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России», декабрь 2021	29	13 учеников
12	Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», декабрь 2021	4	4 ученика
13	Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», апрель 2021 г.	2	1 ученик
14	Квест «Марафон безопасности» для учащихся 9-11 классов среди образовательных учреждений, ноябрь 2021	5	3 ученика
15	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	14	6 учеников
16	Образовательный марафон «Тайная лаборатория», март 2021	1	1 ученик
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов, май 2021	9	8 учеников
18	Всероссийский турнир «Мир вокруг нас-2021»	19	3 ученика
19	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа», 2021	3	1 ученик
20	Всероссийская космическая викторина «Через тернии к звездам», апрель 2021	33	1 ученик
21	II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение», май 2021	1	1 ученик

22	Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности» февраль 2021	6	2 ученика
23	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»	5	4 участника
24	Образовательный марафон «Зимнее приключение» образовательной платформы Учи.ру, февраль 2021	4	1 ученик
25	Всероссийский конкурс детско-юношеского научно-практических исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	1	1 ученик
26	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру VK и программированию, декабрь 2021	3	1 ученик
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики», март 2021	5	3 ученика
28	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики», март 2021	6	2 ученика
29	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики», апрель 2021	4	2 ученика
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2021	5	2 ученика
31	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе, ноябрь 2021	4	2 ученика
32	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку», октябрь 2021	6	3 ученика
33	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», сентябрь 2021	5	4ученика
34	Межмуниципальный онлайн конкурс-выставка исследовательских работ	1	1 ученик
35	Муниципальный конкурс «Если бы я стал главой Малышевского городского округа»	24	24 ученика
	итого	256	139

Участие обучающихся МАОУ СОШ № 19 МГО и результативность участия в значимых спортивных и творческих мероприятиях различного уровня по итогам 2021 года

№	Мероприятие, кол-во уч-ся	Уровень	Результат участия
1	Патриотическое мероприятие «Блокада Ленинграда»	муниципальный	участие
2	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	муниципальный	5-11 кл. 1место-3 чел.; 2место-5 человек, 3 м.-4 чел.
3	Конкурс на лучшее исполнение стихотворений «Живое слово о войне»	муниципальный	2 место; 3 место (два призера)
4	Спортивная эстафета «Лед надежды нашей»	муниципальный	5-6 кл. 2 место
5	Зимнее многоборье для юношей допризывного возраста	муниципальный	9-11 кл. 2 место
6	Соревнования по плаванию	муниципальный	участие
7	Открытый конкурс рисунков «Наша Победа»,	муниципальный	1 место -3

	посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ в 1941-1945 гг.		человека, 2 место-1 чел., 3 м.-1 чел.
--	---	--	---------------------------------------

Иные мероприятия.

Научно-практическая конференция учащихся (апрель 2021 «К вершинам знаний»)

Социальные проекты «Внимание–дети!», операция «Горка», «Родительский патруль», «Окна Победы». «Фонарики победы!»

Общественно полезные практики (акция «Чистая школа» (конец каждой четверти), акция к единому дню профилактики (ноябрь 2021), экол. субботники (май 2021), помощь в изготовлении декораций для оформления мероприятий (в теч. уч. года).

Участие в концертных, культурных программах, мероприятиях (в том числе в он-лайн формате):

- Вечер встречи выпускников (февраль 2021) он-лайн
- «Концертная программа «Мужество. Доблесть. Честь»» (февраль 2021) он-лайн,
- «Международный женский день 8 Марта» он-лайн,
- «День учителя» (октябрь 2021) он-лайн

Торжественные линейки и линейки памяти (ежемесячно), посвященные памятным, знаменательным событиям истории России:

- День Знаний (сентябрь 2021) – дистанц.
- Последний звонок (май 2021) – дистанц.
- Выпускной (церемония вручения аттестатов) – дистанц.

Класные часы (здоровьесберегающей, патриотической, профориентационной, культурной, социальной направленности – в течение учебного года)

5.10 Характеристика платных образовательных услуг.

МАОУ СОШ № 19 МГО не осуществляет платных образовательных услуг

5.11. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В МАОУ СОШ № 19 МГО разработано и реализуется Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся. Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

Работа по формированию здорового образа жизни в МАОУ СОШ № 19 МГО реализуется по следующим направлениям:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания и питьевого режима обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для сохранения здоровья учащихся проводится следующая работа:

- Соблюдение питьевого режима;
- Регулярное проветривание помещений;
- Физ. минутки;
- Организация спортивной работы;
- Уроки ОБЖ, окружающего мира;
- Классные часы и другие воспитательные мероприятия;
- Родительские собрания;
- Консультации педагога-психолога.

На уроках окружающего мира (1- 4 класс) и ОБЖ (5 -11 класс) проводятся беседы, просветительские, практические, игровые занятия, викторины, контролирующие знания ребят по проблемам здоровьесбережения. Учащиеся старших классов пишут сообщения, материал которых используется в дальнейшем на уроках и классных часах.

На классных часах, родительских собраниях классные руководители организуют разные формы просветительской работы по сохранению здоровья учащихся.

В школе часто проводятся спортивные соревнования, эстафеты, турниры на первенство ОУ.

Основной результат:

- Сохранение здоровья школьников в течение всего периода обучения в школе;
- Сформированность необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ;
- Умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

В течение 2021 года в МАОУ СОШ № 19 МГО была продолжена работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП3.1/243 598-20 и методическими рекомендациями. В учреждении разработан и утвержден график входа обучающихся, график уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а так же созданы максимально безопасные условия приема пищи. Подготовлено и использовалось новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников. На официальном сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
-высшее профессиональное образование	35	78 %
-среднее профессиональное образование	10	22 %
-начальное профессиональное образование	-	-
-среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	10	22%
-первую	19	42 %
-соответствие	7	15 %
-нет	9	20 %

Параметры	Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров (за три последних года)		
	2021	2020	2019
1 Образование:			
Высшее профессиональное	35	37	36

Среднее профессиональное	10	9	10
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее (полное) общее	-	-	-
2 квалификационные категории			
Высшая	10	10	5
Первая	19	18	19
Соответствие	7	7	7
Нет	10	11	15
3 Количество молодых специалистов	-	-	-

Сведения о педагогических кадрах

№	ФИО, дата рождения	должность	Категория, срок аттестации	образование	Общий трудовой стаж/стаж пед.работы / стаж работы в данной ОО
1	Алалыкина Ирина Анатольевна, 22.03.1961	учитель (начальные классы)	Первая, 28.12.21.- 27.12.26.	среднее профессиональное Диплом Нижнетагильского педагогического училища г. Нижний Тагил Рег. 1055 2 июля 1981 года по специальности дошкольное воспитание квалификация: воспитатель детского сада Диплом о профессиональной переподготовке в Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» рег. № ПМО-011, 21 января 2016 г. сфера – педагогика и методика начального образования	40л., 2м., 23д./ 40л., 2м., 23д./ 40л., 8м., 07д..
2	Бирючева – Юрковская Марина Анатольевна, 06.06.1980	учитель	Первая, 28.01.20.- 28.01.25.	высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный лесотехнический университет" по специальности: Химическая технология и биотехнология квалификация: Техник и технологии	23л., 8м., 16д./ 4л., 00м., 01д./ 1л., 00м., 01д.

				<p>2008 год Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы Рег.№ДОО823/17 16.06.2017 по специальности: Теория и методика преподавания химии и биологии квалификация: Педагогическое образование Диплом о профессиональной переподготовке в ООО "Столичный учебный центр» по программе: "Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации" Рег.№ ПП 0023204 07.07.2020</p>	
3	Баранова Наталья Викторовна, 19.09.1958	учитель (начальные классы)	Высшая, 26.01.21.- 26.01.26.	<p>среднее профессиональное Камышловского педагогического училища г. Камышлов Рег. 1477 29 июня 1978 года по специальности учитель начальных классов общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов</p>	42л.11м., 27д./ 42л.11м.,27д ./ 38л.,11м.,19 д.
4	Брусницына Анна Владимировна, 23.05.1991	учитель	Первая, 29.12.20.- 29.12.25.	<p>высшее ФГАОУ ВПО «УФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Р № 32717 Дата окончания: 25.06.2012 г. Специальность: филология Квалификация: Бакалавр по направлению русский язык</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в сфере образования в качестве учителя русского языка и литературы г. Саратов Рег. № 420-1098520 ПП № 0118170 06 февраля 2020 года</p>	09л.02 м.15дн./ 09л.00 м.01дн./ 08л.11м. 29дн.
5	Бердышева	учитель	Первая,	высшее	9л., 4м.,

	Мария Валерьевна, 30.06.1993		06.09.18.- 06.09.23.	<p>Диплом Уральского государственного педагогического университета г.Екатеринбург Рег. № 488/9 18 декабря 2015 года по специальности: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» в сфере образования, с присвоением квалификации учитель (преподаватель) истории г. Санкт - Петербург Рег. № 02338/2017 29 апреля 2017 года</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Мультиурок» в сфере образования, с присвоением квалификации учитель (преподаватель) обществознание г. Смоленск Рег. № 2048693 17 февраля 2021 года</p>	29д./ 6л., 10м.,28д./ 6л., 6м.,28д.
6	Бродовикова Ирина Викторина, 28.12.1979	зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель	Первая, 03.11.20.- 03.11.25.	<p>высшее НОУ ВПО «Уральский институт коммерции и права» Специальность: Юриспруденция Квалификация: Юрист Диплом о профессиональной переподготовке ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе: Менеджмент в образовании Дата окончания: 27.11.2015</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе: «История и обществознание» теория и методика преподавания в образовательной организации Дата окончания: 03.07.2019</p>	20л.08 м.3д./ 5г.0м.01д./ 5г.5м.23д.
7	Бубенщикова Альбина Васильевна, 24.11.1969	учитель	Высшая, 27.03.20.- 27.03.25.	<p>высшее Диплом Уральского государственного педагогического университета</p>	31л., 0м., 07д./ 31г., 0м.,07д./

				г. Екатеринбург Рег. № 70/4 29 июня 1997 года по специальности: Музыкальное образование квалификация: учитель музыки Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель математики Дата окончания: 08.04.2020	4г., 7м., 16д.
8	Воронцов Алексей Леонидович, 14.07.1981	Учитель	-	высшее Сибирский государственный университет физической культуры и спорта Филиал г.Березовский Свердловской области Рег. № ИВС 0250581 2003 г. по специальности: Физическая культура и спорт квалификация: Специалист по физической культуре и спорту Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" по программе «Физическая культура и педагогика» направление: Учитель физической культуры № ПП-А12541-42562 Дата выдачи: 13.08.20020г.	13л.06м.24м ./ 1г. 00м. 07дн./ 1г. 00м.07дн
9	Вельбой Александр Михайлович, 02.05.1955	Учитель	Высшая, 23.05.17.- 23.05.22.	высшее Свердловский государственный педагогический институт МВ № 402029 17.06.1986 г. Специальность: физическое воспитание Квалификация: учитель физической культуры	43г.09 м.08дн./ 39л.06м.16д н./ 9л. 3м. 07дн.
10	Груздева Евгения Александровна, 27.06.1973	учитель (начальные классы)	Первая, 29.12.20.- 29.12.25.	среднее профессиональное Диплом Камышловского педагогического училища г. Камышлов Рег. 3460 (САТ № 718600) 24 июня 1993 года по специальности учитель начальных классов	29л., 7м., 10д./ 28г., 4м., 5д./ 6г., 00м., 07д.

				общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов	
11	Двадненко Татьяна Николаевна, 15.01.1975	учитель	Высшая, 29.12.20.- 29.12.25.	высшее Диплом Иссык-Кульского государственного университета им. К.Тыныстанова г. Каракол Рег. № 185 (АВ № 09136) 20 июля 1996 года по специальности: «Физика» квалификация: Физик. Учитель физики Диплом профессиональной переподготовки в ООО «ЦОО Нетология – групп» г.Москва Рег.№ А 054499 13 января 2019г. по программе «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО И СОО) с присвоением квалификации Учитель математики	22л., 0м., 02д./ 17л., 7м.,01д./ 08 л., 7м.,01д.
12	Епимахова Лиана Рамазановна, 17.11.1989	учитель	-	высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры» г. Челябинск 107424 0836440 22 июня 2015 по направлению программы: 49.03.01 «Физическая культура» Квалификация: бакалавриат	09л.09м.13м ./ 4г. 11м. 08дн./ 1г. 00м.26дн
13	Зверкова Алена Михайловна, 10.06.1989	учитель	Первая, 28.12.21.- 28.12.26.	высшее Диплом Сибирского государственного университета физической культуры и спорта г. Омск Рег. № 13431 28 февраля 2014 года по специальности: Физическая культура и спорт квалификация: специалист по физической культуру и спорту Диплом профессиональной подготовки по предмету «Физическая культура и	13л., 3м., 29д./ 07л., 0м.,01д./ 07л., 0м.,01д.

				спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации Учитель физической культуры	
14	Задорожная Ольга Евгеньевна, 05.06.1986	учитель	-	высшее Диплом ГОУ СПО Свердловский основной музыкально – эстетический педагогический колледж г.Екатеринбург Рег.№ 2441 (АК 1381036) 24 июня 2006 года Квалификация: Учитель иностранного языка начальной и общеобразовательной школы по специальности; Иностранный язык Диплом ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург Рег.№ 14/12 (КБ № 56569) Квалификация: Специалист по связям с общественностью по специальности: Связи с общественностью	14л., 5м., 07д./ 12г., 11м.,15д./ 0г., 4м.,01д. (на 31.12.2021)
15	Земляков Иван Игоревич, 16.06.1980	Педагог-организатор ОБЖ	Первая, 28.12.21.- 28.12.26.	высшее НОУ ВПО Европейско – Азиатский институт управления и предпринимательства Рег.номер 3482 От 27.12.2012г. Квалификация: Менеджер по специальности «Менеджмент в организации» Диплом о профессиональной переподготовке в Всерегиональный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии» № 22/68124 от 18.06.2018 г. по программе: «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС» в объеме 260 часов	10л 10м 9 дн/ 2л 3м 15 дн/ 2л 0м 0 дн

16	Изерская Кристина Яновна, 03.05.1990	учитель	соответствие	высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педаго- гический университет» № 1849/2 от 29.06.2012 по специальности: перевод и переводение квалификация: лингвист, переводчик Диплом о профессиональной переподготовкеООО «Инфоурок» Рег. № 000000044645 (43673) 29.01.2020 по программе: «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель английского языка	8л.07м.06дн. / 6л.8м.20дн./ 2л.11м.20дн.
17	Коробка Марина Эдуардовна, 21.04.1959	учитель	Высшая, 21.12.17- 21.12.22.	высшее Диплом Пермского государственного педагогического института г. Пермь Рег. № 661 8 июля 1980 года по специальности: Русский язык и литература квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	40л., 8м., 6д./ 40л., 8м.,6д./ 39л., 8м.,17д.
18	Киреева Светлана Анатольевна, 28.02.1962	учитель (начальные классы)	Первая, 29.12.20.- 29.12.25.	среднее профессиональное Диплом Красноуфимского педагогического училища г. Красноуфимск Рег. 5492 25 июня 1981 года по специальности учитель начальных классов квалификация: учитель начальных классов	39л., 9м., 23д./ 36л., 2м.,10д./ 12л., 4м.,11д.
19	Костоусова Наталья Валерьевна, 27.05.1971	заместитель директора по УВР	-	высшее –магистр ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург Рег.№ 673/12 09 ноября 2014г. по направлению 080200 Менеджмент	26л., 08м., 13д./ 5л., 7м.,23д./ 4л., 03м.,22д.
20	Лизунова Ирина Михайловна, 02.08.1968	учитель	-	высшее Челябинский государственный институт искусства и культуры г. Челябинск Рег. № АВС	21л., 02м., 09д./ 2л., 10м.,5д./ 5л., 04м.,7д.

				№ 0708099 24 июня 1998 года квалификация: библиотекарь- библиограф Диплом о профессиональной переподготовке в ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с присвоением квалификации: "Учитель истории и обществознания" Рег.№ 16400 01.08.2021г.	
21	Мокиева Вера Владимировна, 21.02.1961	учитель (начальные классы)	Первая, 26.01.21.- 26.01.26.	высшее Диплом Свердловского ордена «Знак Почета» государственного пединститута г. Свердловск Рег. 253 26 апреля 1990 года по специальности педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	41л., 0м., 00д./ 41л., 0м.,00д./ 30л., 05м.,21д.
22	Махлягина Ольга Сергеевна, 11.01.1973	учитель	соответствие	высшее Диплом Уральского государственного лесотехнического университета г. Екатеринбург Рег. № 8140 07 июля 2008 года по специальности: Технология деревообработки квалификация: Инженер Диплом о профессиональной переподготовке в ГАОУ ДПО СО «ИРО» Рег. № 328 (ПП № 002042) 09 января 2017 по программе ДПО: Основы теории и методики преподавания математики в школе право на ведение проф.деятельности в сфере: образования с правом преподавания предмета «Математика»	18л., 7м., 15д./ 11л., 1м.,3д./ 6л., 0м.,1д.
23	Морозова Татьяна Александровна, 22.05.1955	учитель	соответствие	высшее Диплом Свердловского государственного педагогического института г. Свердловск Рег. № 1138 (В-IN№146162)	41л., 7м., 24д./ 41л., 0м.,07д./ 32л., 0м.,13д.

				26 июля 1977 года по специальности: Русский язык и литература квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	
24	Нигматзянова Ольга Александровна, 11.02.1978	учитель	соответствие	высшее Диплом Казанского государственного педагогического университета г. Казань Рег. № 416/00 30 июня 2000 года по специальности: Физика квалификация: Учитель физики и информатики Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Мультиурок» в сфере образования, по программе: Учитель (преподаватель) технологии (девочки) г. Смоленск Рег. № 1808781 21 сентября 2018 года	25л., 7м., 8д./ 11г., 0м.,21д./ 6г., 0м.,15д.
25	Никитина Ольга Борисовна, 23.12.1963	учитель	Высшая, 29.12.20.- 29.12.25.	высшее Диплом Вологодского государственного педагогического института г. Вологда Рег. № 90 5 июля 1986 года по специальности: математика-физика квалификация: учитель математики и физики	37л., 0м., 07д./ 33г., 5м.,18д./ 27г., 9м.,22д.
26	Носова Любовь Евгеньевна, 17.04.1984	зам.директора по воспитательной работе	-	высшее Образование: ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Диплом: АВБ № 0375596 Дата окончания: 26.05.2005 Специальность: Естественнонаучное образование Квалификация: Естественнонаучное образование «Экология» Образование: ДПО СО «ИРО» Диплом: ПП-I № 001102 Дата окончания: 21.06.2013 г. Специальность: Менеджмент в образовании Квалификация: Менеджмент в образовании	20л., 0м., 02д./ 12л. 11м.03д./ 9л., 10м.,01д.
27	Орлова Ольга	учитель	Первая,	высшее	12л., 9м.,

	Сергеевна, 04.12.1983	(начальные классы)	28.12.21.- 28.12.26.	<p>Диплом ГОО СПО «Асбестовское областное музыкальное училище» г. Асбест Рег. 1451 (СБ 5943657) 23 июня 2005 года по специальности Теория музыки квалификация: Преподаватель музыкально-теоритических дисциплин, преподаватель ритмики</p> <p>Диплом бакалавра АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» г. Екатеринбург Рег. № 3628 (136624 5571007) 1 декабря 2020 г по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ВО «Московский институт современного академического образования» рег. № ПМО-784, 29 августа 2016 г. сфера – педагогика и методика начального образование в рамках реализации ФГОС Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Мультиурок» в сфере образования, с присвоением квалификации Социальный педагог в объеме 600 часов г. Смоленск Рег. № 6727 00000850 08 октября 2018 года</p>	19д./ 8л., 0м., 11д./ 12л., 0м., 18д.
28	Осинцева Ольга Борисовна, 27.01.1975	педагог - библиотекарь	соответствие	<p>высшее Образование: ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет» Диплом: ВСВ № 1260744 Дата окончания: 10.04.2006 Специальность: менеджмент Организации Квалификация: Менеджер Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Центр «Антарес» по программе «Библиотекарь – педагог» в объеме 600 часов</p>	25л.00 м.25д./ 0г.0м.0д./ 2г.0м.12д.

				г. Краснодар Рег. № Д -20-532 (231200094576) 25 февраля 2020 года	
29	Панова Наталья Николаевна, 07.01.1974	учитель	Высшая, 29.12.20.- 29.12.25	высшее Диплом Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург Рег. № 192/9 19 декабря 2006 года по специальности: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	28л., 0м., 01д./ 28г., 0м.,01д./ 26г., 0м.,06д.
30	Пермякова Ольга Александровна, 08.03.1968	учитель	Высшая, 24.12.19.- 24.12.24.	высшее Диплом Нижнетагильского государственного педагогического института г. Нижний Тагил Рег. № 13889 25 июня 1990 года по специальности: Химия-биология Квалификация: Учитель химии и биологии средней школы	31л., 1м., 27д./ 28г.,08м.,24 д./ 28г., 08м.,24д.
31	Романенко Ирина Владимировна, 30.04.1959	учитель (начальные классы)	Первая, 26.01.21.- 26.01.26.	среднее профессиональное Диплом Свердловского педагогического училища г. Свердловск Рег. 2989 29 июня 1978 года по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	42л., 0м., 17д./ 42л., 0м.,17д./ 42л., 0м.,17д.
32	Роженцева Лариса Вадимовна, 17.03.1972	учитель	Высшая, 04.12.18.- 24.12.23.	высшее Диплом магистра Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург Рег. № 219/8 28 июня 2013 года по специальности: 050100 педагогическое образование направление: социальная безопасность (Диплом ГОУ СО педагогический колледж Специальность: география Квалификация: Учитель географии основной общей	30л., 4м., 18д./ 26г., 2м.,09д./ 7г., 9м.,00д.

				школы)	
33	Романовская Елена Васильевна, 16.12.1960	учитель	Высшая, 29.12.20.- 29.12.25.	высшее Диплом Мурманского государственного педагогического института г. Мурманск Рег. № 53464 4 июля 1983 года по специальности: История и английский язык Квалификация: Учитель истории, обществознания и английского языка	38л., Ом., 14д./ 38г., Ом.,14д./ 33г., Ом.,14д.
34	Смирнова Татьяна Семёновна, 09.08.1974	учитель	-	высшая Нижнетагильский государст- венный педагогический инс- титут Рег.номер 8334 ДВС 1544535 От 11.06.2002 Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения По специальности: Изобразительное искусство и черчение	26 г 09м 17дн/ 26 г 09м 17дн/ 4 г 2м 18 дн
35	Сорокина Елена Александровна, 29.03.1970	учитель	Первая, 30.11.21.- 29.11.26.	высшая Диплом Петропавловск – Камчатское педагогическое училище МТ № 398947 Окончено: 1989 г. по специальности: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов, воспитатель Диплом ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» ВСГ №1796491 Окончен: 2008 г. По специальности: социальная работа Квалификация: специалист по социальной работе Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» ПП - №913169 Окончен: 2012 г. По специальности: Менеджер образования Квалификация: Менеджер образования	31г.08 м.11д./ 31г.08м.11д. / 1 г.11м.0 д.

36	Суханова Ирина Борисовна, 05.10.1971	учитель	Первая, 28.12.21.- 27.12.26.	высшее Диплом ГОУ «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» № 5733 (ВСВ 1991229) Окончено: 01 июня 2005 Квалификация: Юрист По специальности: Юриспруденция Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Мультиурок» по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», подтверждает присвоение квалификации Учитель истории и обществознания г. Смоленск Рег. № 25810 (000000026715) 29мая 2019 года	29л 10м 3дн/ 2г 00м 00дн/ 2г 11м 01 дн
37	Унесихина Ольга Геннадьевна, 27.02.1968	Учитель	Первая, 24.12.19.- 24.12.24.	Среднее профессиональное Диплом КТ № 241259 Камышловское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов	34л., 0м., 0д./ 18л., 0м.,0д./ 1л., 0м.,0д.
38	Ульянова Анастасия Леонидовна, 14.05.1997	учитель	соответствие	среднее профессиональное Диплом ГБПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж" Рег: 116624 № 2308154 Дата окончания: 30.06.2018 г. Специальность: 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	3г.00 м.1д./ 3г.00м.1д./ 2 г.0 м.6 д.

				<p>квалификация: Учитель физической культуры № 66860 Дата выдачи: 23.09.2020г. Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «ИНТЕКС» по программе «Адаптивная физическая культура» ПП № 000073 Дата выдачи: 23.10.2020г.</p>	
39	Федорова Ольга Александровна, 18.07.1981	учитель	Первая, 28.04.20.- 28.04.25.	<p>среднее профессиональное Диплом Свердловского областного педагогического колледжа г. Екатеринбург Рег. № 1327 26 июня 2003 года по специальности: иностранный язык (английский) квалификация: учитель иностранного языка основной общей школы</p>	18л., 6м., 16д./ 11л., 0м.,13д./ 09л., 0м.,17д.
40	Хмелева Ксения Сергеевна, 25.10.1982	зам.директора по учебно-воспитательной работе учитель	Первая, 03.11.20.- 03.11.25.	<p>высшее Диплом Уральского государственного аграрного университета г. Екатеринбург Рег. № 1082 (37560) 06 июля 2013 года по специальности: Экономика и управление на предприятии (по отраслям) квалификация: Экономист – менеджер Диплом о профессиональной переподготовке в ГАОУ ДПО СО «ИРО» Квалификация: Образование с правом преподавания предмета «Информатика и ИКТ» г. Екатеринбург Рег. № 481 06 ноября 2015 года Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Руководство и управление образовательной организацией» г. Саратов Рег. № 407-61351 (ПП № 0117518) 20 января 2021 года</p>	19л., 7м., 20д./ 07л., 0м.,01д./ 07л., 1м.,06д.
41	Шуварова			высшее	42л., 0м.,

	Надежда Евстафьевна, 23.07.1960	учитель (начальные классы)	Первая, 29.12.20.- 29.12.25.	Диплом Свердловского ордена «Знак Почета» государственного пединститута г. Свердловск Рег. 233 29 апреля 1986 года по специальности педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	18д./ 42л., 0м.,18д./ 42л., 0м.,07д.
42	Шустов Дмитрий Александрович, 02.02.1989	учитель	Первая, 23.04.19.- 23.04.24.	высшее ФГАУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург Рег. ВСГ 5924664 25 июля 2011г Квалификация: социолог, преподаватель социологии Специальность: Социология Диплом о профессиональной переподготовке в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Менеджмент в образовании» г. Екатеринбург Рег. № 157 (ПП № 000157) 13декабря 2014 года Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в сфере образования в качестве учителя (преподавателя) истории г. Саратов Рег. № 410-1282102 ПП № 0118172 01 апреля 2020 года Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП № 0118173 30 марта 2020 в сфере образования в качестве учителя обществознание и права г. Саратов	10л.02 м.23д./ 9г.8м.13д./ 5г.10м.06д.
43	Гордиенко Денис Иванович, 15.12.1979	Учитель	-	высшее ГОУ ВПО «Российский Государственный Гуманитарный Университет» Рег.номер 1312 От 16.07.2009г.	19л 00м 00дн/ 3г 00м 00дн/ 2л 09м 00дн.

				<p>Квалификация: Менеджер по специальности «Управление персоналом» Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» № 542406520794 Дата окончания: 12.09.2018 по программе: Педагог дополнительного образования. Физкультурно-спортивная направленность» Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» № 860400007477 Дата окончания: 07.02.2020 по программе: Учитель технологии в общеобразовательной школе» квалификация: Учитель технологии</p>	
44	Клешнин Игорь Сергеевич, 14.03.1986	Учитель	соответствие	<p>среднее-профессиональное ГОУ СПО «Уральский технологический колледж» Рег.№ 7598 (СБ 6235998) по специальности: ГОУ СПО «Уральский технологический колледж» по квалификации: техник Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» № 860400007476 Дата окончания: 07.02.2020 по программе: Учитель технологии в общеобразовательной школе» квалификация: Учитель технологии</p>	8л.07 м.07дн./ 6л.08 м.28дн./ 7л.0м.27дн.
45	Шешенина Алена Олеговна, 16.10.1993	учитель	-	<p>Средне-специальное Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный горный университет» г. Екатеринбург Рег. № 2359</p>	5л.11м.00дн. / 4г.00м.05дн. / 5г.04м.23дн

				от 26.02.2015 по программе: «Правоохранительная деятельность» квалификация: Юрист Диплом профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок» Рег.№ 107262 от 23.09.2021г. по программе: Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	
--	--	--	--	--	--

В 2020 году результаты выявления профессиональных дефицитов педагогов – предметников через анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате: 37 % учителей отметили, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в марте 2021 года показало значительное улучшение данных, только 19% учителей высказались о нехватке компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

43% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

29% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 19 МГО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышению квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров МАОУ СОШ №10МГО. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 144 человека:
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36ч. – 11чел.;

- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепций развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч. – 5чел.;
- «Основы обеспечения информационной безопасности», 36ч. – 14чел.;
- «Метадидacticкое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ», 72ч. – 32 чел.;
- «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», 3,5 час. – 22 чел.;
- «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (на примере общественно-научных дисциплин) (24 час.) -2 чел.;
- «Методы технологии профориентационной работы», 36ч. – 1 чел.;
- «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (56 час.) – 6 чел.;
- «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках физики»(40 час.) – 1 чел.;
- «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», (36час) -4 чел.;
- «Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», 40 час. -1чел.;
- «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС» 72 час.- 1чел.;
- «Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний», 32 час. - 1чел.;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ», 73час. - 6 чел.;
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36час. - 9чел.;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36час. – 4чел.;
- «Технологические аспекты проектирования программы воспитания в образовательных организациях на основе Примерной программы», 8 час. -1чел.;
- «Профилактика суицидального поведения у подростков», 14 час. – 5 чел.;
- «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», - 7 чел.;
- «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (химия), (биология), (английский язык), (технология), (математика) (8 час.) – 8чел.;
- «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» – 1 чел.;
- «Точка роста»: «Инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» - 3 чел.;
- « Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 час. – 3чел.;
- «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (на примере общественно-научных дисциплин», 24 час. - 1чел.;
- «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС», 72ч. – 1 чел.

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема школы: «Повышение образовательных результатов учащихся МАОУ СОШ № 19 МГО»

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

1. Создать равные условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.

3. Обеспечить систему мер по повышению качества обученности.

4. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.

5. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

6. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.

7. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.

8. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

9. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

10. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение качества обученности.

2. Сохранение контингента учащихся.

3. Обновление содержания образования и обеспечение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

4. Организация эффективной методической работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

5. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы

6. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

7. Работа с родителями

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по улучшению условий образовательной среды и образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла и общественных дисциплин, естественно-научного цикла, начальных классов. Главная цель деятельности объединений – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

В течение года методическим советом было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1) Принятие плана работы на 2021-2022 учебный год.
- 2) Принятие рабочих программ, объединений внеурочной деятельности.
- 3) Анализ итогов ГИА 2020-2021 уч. года.
- 4) Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников
- 5) Организация и проведение ДКР, ВПР.
- 6) Адаптация 5, 10 классов
- 7) Анализ проведения школьных предметных олимпиад
- 8) Подготовка к НПК, предметным неделям.
- 9) Рабочие вопросы: результативность методической работы школы за первое полугодие, итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие, итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
- 10) Итоги РТ по математике и русскому языку в 9, 11 классах.
- 11) Организация дистанционного обучения
- 12) Отчет о реализации плана методической работы за год.
- 13) Обсуждение проекта плана на 2022-2023 учебный год.
- 14) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.

На итоговом заседании заслушивались отчеты руководителей МО, о реализации плана методической работы за год, обсуждались проекты планов на 2022-2023 учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Методический совет школы выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над совершенствованием своих профессиональных компетенций в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогов. Педагоги принимали активное участие в работе методических объединений, делились опытом на педагогических советах, повышали свою квалификацию, через курсы, самообразование.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и активной

работы с информационными технологиями.

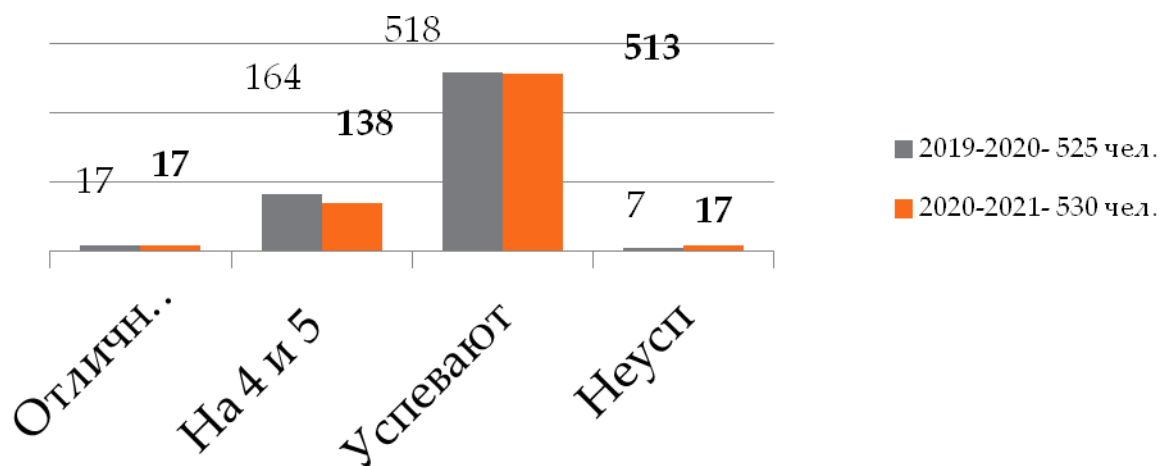
8.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость учащихся, завершивших уровень образования (выпускники 4-х, 9-х, 11-х классов) за 2020-2021 учебный год

Уровень образования	Всего учеников	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Освоение образовательной программы в %	Качество знаний в %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
НОО	51	0	0	19	37	32	63	0	0	100%	37
ООО	50	0	0	9	18	39	78	2	4	88%	18
СОО	8	0	0	6	33	12	67	0	0	100%	33

Успеваемость учащихся за 2020-2021 учебный года (без учета первых классов)

	Кол-во и % успевающих на «5»	Кол-во и % успевающих на «4» и «5»	Качество обученности в %	Кол-во и % успевающих от общего кол-ва учеников	Кол-во и % неуспевающих
2019-2020 уч. год	17 – 3,6%	164 – 34,7%	38,3%	518 – 98,7 %	7 – 1,3%
2020-2021 уч. год	17 – 3,6%	138 – 29,2%	32,8%	513 – 96,8%	17 – 3,2%
Динамика	-	-5,5%	-5,5%	-1,9%	+1,9%



По итогам 2020-2021 учебного года кол-во отличников составило 17 чел, количество учащихся закончивших учебный год на 4 и 5 – 138 человека.

Учащиеся, имеющие за все четверти и учебный год отметку «отлично» награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», имеющие за учебный год отметку «отлично» награждены грамотой «За отличную учебу», окончившие учебный год на «4» и «5» награждены грамотами «За хорошую успеваемость».

Для формирования устойчивого интереса к обучению у учащихся, закончивших учебный год на «5», «4 и 5», интеллектуального развития, в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. организация участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня;
2. участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
3. участие в предметных неделях;

4. обеспечение индивидуальной, дифференцированной нагрузки учащихся,
5. проведение индивидуальной работы в урочное и внеурочное время,
6. проведение консультаций и дополнительных занятий.

На уроках педагоги используют различные формы работы (лекция, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы и др.).

На следующий учебный год для дальнейшей мотивации учащихся данной категории учителями-предметниками спланирован комплекс мероприятий:

7. разработка тестовых задания различных форм для обучения и контроля на уроках (работа в режиме он-лайн, через электронный дневник)

8. изучение отдельных тем с применением обучающего тестирования, с целью повышения повысить качество знаний учащихся и разнообразия формы проведения уроков.

9. вовлечение учеников данной категории во внеурочную деятельность интеллектуальной направленности.

Выявлено 5 учеников, имеющих одну отметку «4», 29 учеников, имеющих одну отметку «3». С данной категорией учащихся проведена следующая работа;

10. индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями);

11. собеседования с классными руководителями и педагогами - предметниками, имеющими обучающихся с одной «4» или «3»;

12. собеседование с родителями (законными представителями).

На следующий год педагогически коллективом планируется:

13. усилить контроль за учебной деятельностью учеников данной категории;

14. реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении;

15. осуществлять качественное обновление процесса обучения на основе использования продуктивного педагогического опыта и внедрения современных методик и форм образования;

16. развивать ключевые компетенции школьников в области учебной и коммуникативно-информационной деятельности;

17. вовлекать учащихся во внеурочную деятельность, конкурсы интеллектуальной направленности.

Со стороны администрации усилить контроль за классными руководителями, педагогами-предметниками.

По итогам учебного года количество неуспевающих составило 17 человек (3,2%) (на 1,9 % выше, чем в 2019-2020 учебном году). 11 учащихся оставлены на повторное обучение, так как не посещали школу, имели большое количество пропущенных уроков без уважительной причины в течение учебного года, либо не ликвидировали академические задолженности за предыдущий учебный год, из них 2 человека не допущенные к ГИА. 6 человек переведены в следующий класс условно, для них составлены и выданы индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации академической задолженности (окончательный срок ликвидации академической задолженности 25.12.2021 г.).

С учениками «группы риска» на следующий год спланирована следующая работа:

- регулярный учет посещения уроков;

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями);

- вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность;

- закрепление за учащимися, пропускающими занятия наставников из числа учащихся класса;

- беседы с родителями, оповещение о пропусках уроков;

- по итогам каждой четверти, обучающиеся и их родители, были приглашены на административный совет;

- родители неуспевающих учеников уведомлены под расписку о неуспеваемости их детей и сроках сдачи академической задолженности.

Педагогами школы для учеников данной категории оказывается организационная помощь, поддержка, создается ситуация успеха для повышения мотивации и уверенности в собственных силах.

Успеваемость выпускных классов

9 классы:

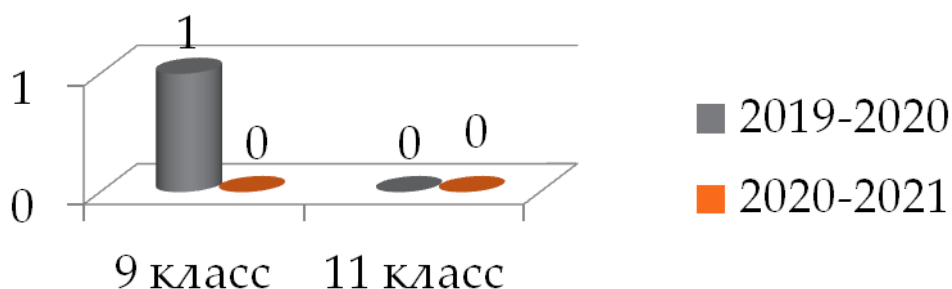
Уч. год	Кол-во учащихся	На«5»	На«4 и 5»	Успевают	Не успевают
2020-2021	50	0 (0%)	9(18%)	39 (78%)	2 (4%)

11 класс:

Уч. год	Кол-во учащихся	На«5»	На«4 и 5»	Успевают	Не успевают
2020-2021	18	0	6 (33%)	12 (67%)	0

В 2020-2021 учебном году выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» - нет.

Аттестат особого образца



Количество выданных аттестатов особого образца в 9 классах в сравнении с 2019-2020 учебным годом снизилось на 1, в 11 классе не изменилось.

9.РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМЫХ ТЕСТИРОВАНИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ ОБЛАСТНЫМ ЦЕНТРОМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	44	6,82	22,73	50	20,45	70,45%	93,18%
Математика	42	7,14	14,29	69,05	9,52	78,57%	92,86%
Окружающий мир	41	0	21,95	70,73	7,32	78,05%	100%

Результаты ВПР учащихся 5 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	59	44,07	28,81	20,34	6,78	27,12%	55,93%
Математика	60	41,67	30,00	25,00	3,33	28,33%	26%
История	57	49,12	31,58	19,3	0	19,3%	50,88%
Биология	57	43,86	42,11	14,04	0	14,04%	56,14%

Результаты ВПР учащихся 6 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	47	72,34	17,02	10,64	0	10,64%	27,66%
Математика	47	67,70	34,04	4,26	0	4,26%	32,3%
История	37	72,97	24,32	2,7	0	2,7%	27,03%
Биология	32	62,5	31,25	6,25	0	6,25%	37,50%
География	19	10,53	63,16	26,32	0	26,32%	89,47%
Обществознание	17	41,18	58,82	0	0	0%	58,82%

Результаты ВПР учащихся 7 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	58	41,38	36,21	15,52	6,9	22,42%	58,63%
Математика	62	35,48	50	14,52	0	14,52%	64,52%
История	60	46,67	50	3,33	0	3,33%	53,33%
Биология	56	83,93	16,07	0	0	0%	16,07%
География	58	31,03	58,62	10,34	0	10,34%	68,96%
Обществознание	58	39,66	39,66	17,24	3,45	20,69%	60,35%
Физика	53	52,83	37,74	9,43	0	9,43%	47,17%

Английский язык	54	100	0	0	0	0%	0%
-----------------	----	-----	---	---	---	----	----

Результаты ВПР учащихся 8 класса

Предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	30	63,33	6,67	20	10	30	36,67
Математика	31	58,06	38,71	3,23	0	3,23	41,94
История	15	66,67	26,67	6,67	0	6,67	33,34
Биология	17	47,06	47,06	5,88	0	5,88	52,94
География	17	82,35	17,65	0	0	0	17,65
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Химия	15	66,67	20,00	13,33	0	13,33%	33,33%

Результаты ВПР учащихся 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	17	17,65	47,06	29,41	5,88	35,29%	82,35%
Английский язык	15	60	13,33	13,33	13,33	26,66%	39,99%
Биология	12	25	50	8,33	16,67	25%	75%
География	15	0	33,33	66,67	0	66,67%	100%
Физика	16	25	75	0	0	0%	75%
Химия	14	14,29	78,57	7,14	0	7,14%	85,71%

10. СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2020-2021 учебном году количество выпускников 9 классов составило 50 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 47 человека (46 - в форме ОГЭ, 1 - в

форме ГВЭ), что составило 94%.

В МАОУ СОШ № 19 МГО составлен план работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации, в который входят следующие пункты:

Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) нормативными документами;

- Формирование банка нормативно - правовых и инструктивных документов по проведению ГИА;
- Заседаний методических объединений с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ГИА;
- Формирование базы (РБД);
- Оформление стенда «ГИА-2021»;
- Мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9,11 классах;
- Тематические классные часы для учащихся 9, 11 классов «Подготовка к ГИА»;
- Родительские собрания по вопросам организации и подготовки к ГИА;
- Посещение уроков;
- Организация работы с детьми «группы риска»;
- Оформление тематические стенды в кабинетах с примерами базовых тестовых заданий и образцами решений.

Выбор предметов для прохождения ГИА-9, контрольных работ

Участие по предметам	Чел. (% от числа участников ОГЭ/ГВЭ)	Категории участников	В т.ч. выпускники ОО, имевшие право проходить ГИА в форме ГВЭ, но участвовали в ОГЭ	
Математика	46/100	Выпускники текущего года	0	
Русский язык	46/100		0	
Контрольные работы				
Химия	1/2,2		0	
Физика	0		0	
История	0		0	
Обществознание	5 / 10,9		0	
Информатика и ИКТ	17 / 37		0	
Биология	13 / 37		0	
Английский язык	1 / 2,2		0	
Литература	0		0	
География	10 / 21,7		0	
ГВЭ				
Математика	-	Выпускники текущего года	-	
Русский язык	1/100		-	

В 2021 году результатами выпускники 9 классов проходили Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, выполняли контрольную работу по одному из выбранных предметов. Участники ГВЭ имели право выбрать один из обязательных экзаменов, и отказаться от написания контрольной работы.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы (за 3 года)

Предмет	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации		
	50	60	46
количество/процент			
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	ОГЭ	Промежуточная аттестация	ОГЭ
Предмет:	количество/процент		

Математика	46/100		46/100
Русский язык	46/100	60/100%	46/100
Химия	2/4	60/100%	-
Физика	2/4	60/100%	-
История	0/0	60/100%	-
Обществознание	36/78	60/100%	-
Информатика и ИКТ	24/52	60/100%	-
Биология	16/35	60/100%	-
Английский язык	2/4	60/100%	-
Литература	2/4	60/100%	-
География	7/15	60/100%	-
Алгебра		60/100%	-
Геометрия		60/100%	-
Родной язык (русский)		60/100%	-
Родная литература (русская)		60/100%	-
Второй иностранный язык (немецкий)		60/100%	-
ОБЖ		60/100%	-
Физическая культура		60/100%	-
		ГВЭ	
Математика	4/100	-	-
Русский язык	4/100	-	1/100

Результаты ОГЭ/ГВЭ выпускников основной школы по предметам

Предмет	2019-2020					Качество 4 и 5 в %	Ср. тестовый б.	Ср. отметка	2020-2021					Качество 4 и 5 в %	Ср. тестовый б.	Ср. отметка	Динамика	
	Чел.	5	4	3	2				Чел.	5	4	3	2				Ср. тестовый б.	Ср. отметка
ОГЭ																		
Русский язык									46	5	18	24	1	50	23	4		
Математика									46	0	10	42	4	10	10	3		
ГВЭ																		
Русский язык									1	0	0	1	0	0	3	3		

Результаты ОГЭ, ГВЭ за 3 года

Предмет	2019			2020			2021		
	Кол-во чел.	Не сдали, чел/%	Доля учащихся сдавших экзамен на «4» и «5», чел/%	Кол-во чел.	Не сдали, чел/%	Доля учащихся сдавших экзамен на «4» и «5», чел/%	Кол-во чел.	Не сдали, чел/%	Доля учащихся сдавших экзамен на «4» и «5», чел/%
ОГЭ									
Русский язык	45	1/2	29/63				46	1/2,2	50
Литература	2	0	1/50						
Математика	46	0	8/17				46	4/8,7	32
Английский язык	2	0	3/100						
История	0	-	-						
Обществознание	10	0	11/32						
География	7	0	7/100						

Физика	2	0	1/50						
Химия	2	0	1/50						
Биология	19	0	1/6						
Информатика и ИКТ	26	0	5/21						
ГВЭ									
Математика	4	0	0						
Русский язык	4	0	4/100				1/100	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

За последние три года выпускники МАОУ СОШ № 19 МГО проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, претендентов сдавать в форме государственного выпускного экзамена не было.

Количество выпускников, не набравших минимальные баллы для получения аттестата, в МАОУ СОШ № 19 МГО на протяжении трех лет нет.

В МАОУ СОШ № 19 МГО составлен план работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации, в который входят следующие пункты:

1. Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) нормативными документами;

- Формирование банка нормативно - правовых и инструктивных документов по проведению ГИА;

- Заседаний методических объединений с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ГИА;

- Формирование базы (РБД);

- Оформление стенда «ГИА-2020»;

- Мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9,11 классах;

- Тематические классные часы для учащихся 9, 11 классов «Подготовка к ГИА»;

- Родительские собрания по вопросам организации и подготовки к ГИА;

- Посещение уроков;

- Организация работы с детьми «группы риска»;

- Оформление тематические стенды в кабинетах с примерами базовых тестовых заданий и образцами решений.

Предметы, выбранные выпускниками для сдачи ЕГЭ

Участие по предметам	Чел. (% от числа участников ЕГЭ)	Категории участников	В т.ч. выпускники ОО, имевшие право проходить ГИА в форме ГВЭ, но участвовали в ЕГЭ
Математика (базовая)	0	Выпускники текущего года	0
Математика (профильная)	4/22,2%		0
Русский язык	18/100%		0
Физика	1/5,6%		0
История	4/22,2%		0
Обществознание	13/72,2%		0
Информатика и ИКТ	0		0
Биология	1/5,6%		0
Химия	0		0
География	1/5,6%		0
Английский язык	2/11,2%		0
Литература	5/27,7%		0

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА по русскому языку. Все выпускники 11 класса успешно сдали

Результаты ЕГЭ

Предмет	2019			2020			2021		
	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла
Математика (базовая)	8	8/100%	0	0	-	-	0	-	-
Математика (профильная)	6	6/100%	0	8	8	-	4	4	0
Русский язык	13	13/100	0	8	8	-	18	18	0
Физика	2	1/100	0	3	3	-	1	1	0
История	2	2/100	0	0	-	-	4	3	1
Обществознание	8	7/88%	1/12%	5	5	-	13	8	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	3	2	1	0	-	-
Биология	2	2/100	0	0	-	-	1	1	0
Химия	1	1/100	0	0	-	-	0	-	-
География	-	-	-	-	-	-	1	1	0
Английский язык	2	2/100	0	0	-	-	2	2	0
Литература	3	3/100%	0	0	-	-	3	2	1

Успешно сдали русский язык – 18 человек (100%) выпускников. 16 выпускников набрали более 50 баллов, 80 и более баллов набрал 1 выпускник-82 (в 2020 году максимальный балл составил 89 б.) Средний балл по школе составляет 61 в сравнении 2020г. (71) снизился на 10.

Успешно сдали математику (профильную) – 4 человека (100%). 70 и более баллов набрал 1 человек, (50%), максимально набранный балл составил – 72б., 80 баллов и более в 2021г. выпускники не набрали. Средний балл по школе составляет 49, что ниже в сравнении с 2020г. (54 б.) на 3 балла. Учебный предмет математика в школе преподается на базовом уровне.

Наибольший выбор ежегодно связан с выбором таких предметов, как обществознание. Данный предмет остается быть популярными на протяжении последних лет.

Максимальный балл и 80 б. и более

Предмет	2019-2020		Средний балл	2020-2021		Средний балл	Динамика	
	Макс. балл	80б.и более (чел.)		Макс. балл	80б.и более (чел.)		Макс. балл	Средний балл
Русский язык	89	2	71	82	1	61	-7	-10
Литература	-	-	-	48	0	37	-	-
Математика (базовая) *отметка	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	78	0	53	74	0	49	-4	-4
Английский язык	-	-	-	86	1	70	-	-
История	-	-	-	70	0	53	-	-
Обществознание	95	2	69	66	0	46	-29	-23
Физика	59	0	54	74	0	74	+15	+20
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	42	0	42	-	-

Биология	-	-	-	40	0	40	-	-
Информатика и ИКТ	59	0	48	-	-	-	-	-

В сравнении с 2020 годом наблюдается положительная динамика по физике. 80 и более баллов набрали участники ЕГЭ по русскому и английскому языку.

За период с 2019 по 2021 годы 100 % выпускников успешно сдали обязательные предметы для получения аттестата. 100-балльных работ нет.

С целью повышения качества преподаваемых предметов в МАОУ СОШ № 19 МГО проводится мониторинг достижений по предметам, выявление учебных затруднений учащихся, оценка состояния и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по повышению качества обучения по учебным предметам), организация текущего контроля за результатами образования (журналы, тетради учащихся), в течение года проводятся групповые и индивидуальные консультации для учащихся для ликвидации пробелов в знаниях, педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах по вопросам повышения результатов образования. В начале учебного года разрабатываются индивидуальные траектории подготовки учащихся, испытывающих трудности в обучении, проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам повышения результатов образования.

Данные анкетирования, социологических опросов и исследований, обращений граждан по вопросам ГИА.

По результатам проведения соц. опросов и анализа обращения граждан общая удовлетворённость образовательным процессом составила 85%, при этом родители отмечают, что:

- 84 % опрошенных имеют всю необходимую информацию по вопросам ЕГЭ, ГИА--100% родителей выпускных классов.

11. УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 уч. год

	2020-2021
10 кл	19 (17 в МАОУ СОШ № 19 МГО + 1 чел. в МАОУ СОШ №3, 1 чел. МАОУ СОШ № 30 г.Асбеста)
НПО	-
СПО	28
Трудоустройство	-
Другое (Указать)	3 (повторное обучение)
итого	50

12. УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ 2020-2021 уч. год

	2020-2021
СПО	6
ВПО	7
Трудоустройство	5
Служба в ВС РФ	-
Другое (Указать)	-
итого	18

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	Ежегодный медицинский осмотр работников школы (100%), Ежегодная диспансеризация учащихся (100%)
Организация питания в образовательном учреждении	Организация горячего питания за 2020-2021 учебный год: охвачено 83,2 % от общего количества учащихся.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В школе функционирует спортивный зал в соответствии с расписанием уроков, во внеурочное время в соответствии с занятиями по внеурочной деятельности и планом спортивной работы.
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на использование данными объектами.	В школе функционирует актовй зал на 300 человек в котором проводятся мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы
Охрана труда:	
Приказ о назначении ответственного лица за охрану труда в образовательной организации	Приказ от 11.01.2021г. № 20/од «О назначении лиц, ответственных за обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ №19 МГО на 2021 год». Ответственным за вопросы охраны труда и безопасности образовательного процесса назначен специалист по ОТ.
Наличие коллективного договора	Коллективный договор на на 2018-2021 годы зарегистрирован в ГКУ «Асбестовский ЦЗ» запись № 27 - К от 03.08.2018 года (с дополнениями и изменениями), в соответствии с дополнительным соглашением от 25.05.2021 г. срок действия продлен до 26.06.2024 г.
Наличие специалистов, обученных по 40-часовой программе по охране труда	Директор обучен по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов, удостоверение № 755/0521 от 11.05.2021 г. Заместитель директора по АХР по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов, удостоверение № 754/0521 от 11.05.2021 г. Уполномоченный по охране труда обучен по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов, удостоверение № 752/0521 от 11.05.2021 г. Члены комиссии обучены по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов: - заместитель директора по ВР, удостоверение № 1191 от 17.06.2019 г. - заместитель директора по УВР, удостоверение № 753/0521 от 11.05.2021 г. - председатель СТК, удостоверение № 1192 от 17.06.2019 г. - специалист по кадрам, удостоверение № 751/0521 от 11.05.2021 г. - руководитель структурного подразделения, удостоверение № 750/0521 от 11.05.2021 г.

	- заместитель директора по УВР, удостоверение № 896 от 24.12.2021 г.
Наличие плана работы по охране труда и профилактике детского травматизма в образовательной организации	В учреждении был разработан план по охране труда и профилактике детского травматизма в МАОУ СОШ № 19 МГО на 2020-2021 уч. год.
Наличие инструкций по охране труда	Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся имеются, утверждены приказом от 10.06.2020 г. № 182/од «Об утверждении инструкций по охране труда для сотрудников и обучающихся в МАОУ СОШ № 19 МГО»
Наличие журналов по проведению инструктажей по охране труда	Имеется в наличии журналы по проведению инструктажей по охране труда. - журнал регистрации вводного инструктажа (начат 15.08.2012г.), - журнал регистрации первичного инструктажа на рабочем месте (начат 15.08.2012г., 30.08.2021 г.), - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.06.2019 г.), - журнал учета инструкций по охране труда (начат 10.06.2015г.), - журнал учета выдачи инструкций по охране труда (начат 22.06.2015г., 30.08.2021 г.), - журнал регистрации инструктажа по охране труда для работников сторонних организаций (начат 30.11.2016г.), - журнал регистрации инструктажа по технике безопасности для обучающихся (начат 08.10.2019 г.).
Организация и проведение инструктажей по вопросам охраны труда	Вводный инструктаж проводится при приеме на работу (Программа вводного инструктажа утверждена 17.06.2020 года приказом от 17.06.2020 года № 190/од). Первичный инструктаж проводится при приеме на работу, переводе на другую должность, возложении обязанностей. Первичный инструктаж на рабочем месте проходят все работники до начала самостоятельной работы (Программа первичного инструктажа утверждена 17.06.2020 года приказом от 17.06.2020 года № 190/од). Инструктаж по технике безопасности для обучающихся проводится перед посещением учениками мероприятий, а также по мере необходимости. Периодичность проведения инструктажей: повторный инструктаж проходят все работники не реже 1 раза в 6 месяцев (дата проведения инструктажа 28.05.2021 г., 29.11.2021 г.), внеплановый и целевой инструктажи проводятся по мере необходимости (01.09.2021 г.). При необходимости проводится внеплановый инструктаж, целевой инструктаж по приказу директора учреждения. Периодичность проведения инструктажей: вводный и первичный инструктажи проходят работники сторонних организаций до начала работы.
Состояние аттестации рабочих мест (специальная оценка условий труда) на начало учебного года	В школе 63 рабочих места, в т.ч.: количество аттестованных рабочих мест - 63; количество не аттестованных рабочих мест - 0;

АНАЛИЗ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 год

Анализ по итогам 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;
- изменилась оснащённость классов 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Качественно изменилась оснащённость классов начальной школы – приобретены наглядные пособия: карты физические, политические, природные, глобусы, линейки деревянные 1м, теллурий, стенд для оформления выставок. Регулярно обновляется и пополняется материально-техническая база спортивного зала (после ремонта обновлено 100% оборудования: шведская стенка, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные), приобретены мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, мост подкидной, скакалки, лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Благодаря сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, центром занятости населения мы имеем возможность увеличить количество часов, отведенную на внеурочную деятельность в каждом классе.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В июле 2021 года школа получила лицензию на право оказывать образовательные услуги на реализацию программ дополнительного образования.

Увеличилось количество участников и победителей в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) из 28 детей ОВЗ 11 стали многократными участниками и победителями конкурсов и мероприятий.

В 2021 году при взаимодействии с благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее» 21 обучающийся МАОУ СОШ № 19 МГО получил возможность принять участие во Всероссийских и региональных мероприятиях, проявить себя, показать достойные результаты. Освоение денежных средств составило 81 250,00 руб.

Мы показали хороший результат по прохождению конкурсного отбора в Инженерную школу УГМК, теперь задача на 2022 г. подтвердить эти результаты, не потерять ни одного учащегося и продолжить обучение в новом образовательном проекте, который поможет детям в профессиональном самоопределении.

В течение 2021 года в МАОУ СОШ № 19 МГО была продолжена работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП3.1/243 598-20 и методическими рекомендациями. В учреждении разработан и утвержден график входа обучающихся, график уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а так же созданы максимально безопасные условия приема пищи. Подготовлено и использовалось новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников. На официальном сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет. На протяжении последних трех лет стабильный результат 22% педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности

методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и активной работы с информационными технологиями.

В 2021 году результатами выпускники 9 классов проходили Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, выполняли контрольную работу по одному из выбранных предметов. Участники ГВЭ имели право выбрать один из обязательных экзаменов, и отказаться от написания контрольной работы.

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА по русскому языку. Все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА по русскому языку.

По результатам проведения соц. опросов и анализа обращения граждан общая удовлетворённость образовательным процессом составила 85%, при этом родители отмечают, что: 84 % опрошенных имеют всю необходимую информацию по вопросам ЕГЭ, ГИА-- 100% родителей выпускных классов.

Данные направления будут продолжены реализовываться в 2022 году.