

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 8 от 11.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №19 МГО
_____ Д.А. Шустов
приказ от 12.04.2023 г. № 140/од

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 Малышевского городского округа

Самообследование МАОУ СОШ № 19 МГО проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАОУ СОШ № 19 МГО от 07.02.2023г. № 68/од «О проведении самообследования МАОУ СОШ № 19 МГО за 2021 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, повышение качества подготовки обучающихся, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского городского округа

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ СОШ № 19 МГО

1.2. Юридический адрес: 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, ул. Свободы, 13а

1.3. Место нахождения: 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, ул. Свободы, 13а

Телефон: (834365) 5-19-77

E-mail: maousosh19mgo@yandex.ru

Сайт: <http://maou19mgo.ucoz.ru/>

1.4. Год основания 1969 г.

1.5. Учредитель: Отдел образования администрации Малышевского городского округа

1.6. Устав образовательного учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива протокол от 14.12.2021г., утвержден приказом начальника Управления образования Малышевского городского округа № 296/од от 20.12.2021г.

1.7. Действующая лицензия № 19868 от 07.12.2018 серия 66ЛО1 № 0006561 (бессрочно)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 9486 от 20.12.2018г. серия 66АО1 № 0002074 (свидетельство действительно по 22.03.2024г)

1.9. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

1.10 Руководители образовательного учреждения:

№	Ф.И.О.	Должность	Служебный телефон
1.	Шустов Дмитрий Александрович	Директор	8 343 65 5 19 77
2.	Хмелева Ксения Сергеевна	Заместитель директора по УВР	8 343 65 5 33 19
3.	Костоусова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по УВР	8 343 65 5 33 19
4.	Носова Любовь Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	8 343 65 5 33 19

2.ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Соответствие оснащения требованиям ФГОС.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1 Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права серия 66 АЖ 008380 Кадастровый паспорт земельного участка (выписка из государственного кадастра недвижимости) от 01.12.2009 г. № 6668/202/09-0007 Постановление Главы Малышевского городского округа от 25.06.2014 г. №425-ПГ «О предоставлении земельного участка Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа №19 Малышевского городского округа».
2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический и фактический адрес зданий или помещения, их название, площадь)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского городского округа (МАОУ СОШ № 19 МГО) ИНН 6603011275 КПП 668301001 УФК по Свердловской области (Финансовый отдел администрации, МАОУ СОШ № 19 МГО) р/с 03234643657620006200 в Уральском ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 30623906030 открытый в Финансовом отделе администрации МГО Юридический адрес: 624286, Свердловская область, пгт Малышева, улица Свободы, дом 13а Фактический адрес: 624286, Свердловская область, пгт Малышева, улица Свободы, дом 13а Площадь – 4207,4 кв.м.
2.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющихся в распоряжении образовательного учреждения площади.	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.СО.01.000.М.000024.05.21 от 28.05.2021 Бланк № 3242690

<p>2.4 Количество классов, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>29 кабинетов из них: кабинет психолога, специализированные кабинеты биологии, информатики, физики, химии; спортивный зал, актовый зал. Кабинеты: физики, химии, информатики переоборудованы в лаборатории естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».</p>
<p>2.5 Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Выход в интернет есть Сайт http://maou19mgo.ucoz.ru/ Электронная почта maousosh19mgo@yandex.ru</p>
<p>2.6 Обеспеченность учебниками, электронные учебные программы, учебники, пособия.</p>	<p>100%</p>
<p>2.7 Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями</p>	<p>Норматив выдерживается.</p>
<p>2.8 Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта</p>	<p>Капитальный ремонт полов в кабинетах. Замена деревянных оконных блоков. Санитарно-технические работы в подвале. Ремонт стропильной шиферной кровли здания учебного корпуса. Разработка проектной документации на ремонт крыльца главного входа с устройством навеса и пандуса для инвалидов. Замена стояков системы отопления в помещении актового зала к кабинетам физики и информатики. Ремонт отмостки. Капитальный ремонт мягкой кровли. Косметический ремонт актового зала и помещений столовой. Установка умывальников в коридоре перед столовой.</p>
<p>2.9 Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года</p>	<p>Положительная: обновляется материально-техническая база школы, СКУД-турникет, система видеонаблюдения, система экстренного оповещения людей, монтаж пожарной сигнализации в подвале школы, система охранной сигнализации на 1 этаже школы; приобретаются учебно-наглядные пособия: (компьютеры (АРМ), ноутбуки, планшеты, проекторы, МФУ, школьная мебель, учебники, комплект ботанических и зоологических демонстрационных моделей, наборы и комплекты реактивов, капельницы-дозаторы, пипетка на полный слив измерительная для кабинета химии, комплекты чертёжных инструментов для кабинета математики, коллекции и наборы для начальной школы: «минералы и горные породы», «промышленные</p>

	<p>образцы тканей и ниток», «семена и плоды», «способы очистки воды»; учебно-наглядные пособия для начальной школы (карты физические, политические, природные, глобусы, линейки деревянные 1м, теллурий, стенд для оформления выставок); лыжи, ботинки и палки лыжные, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, сетка волейбольная и баскетбольная, щиты баскетбольные, стенка гимнастическая, кольца баскетбольные, канат, стойки волейбольные, сетка волейбольная), оборудование для кабинета узких специалистов (шкаф архивный металлический), оборудование для кабинета ОБЖ (противогазы, костюм химзащиты, шины, аптечка, стенд, тир лазерный, тренажер Максим, набор имитаторы ранений и поражений), рециркуляторы бактерицидные закрытого и открытого типа, дозаторы для обработки рук.</p> <p>Отремонтированы и оборудованы три кабинета центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (кабинеты: физика, химия, информатика).</p>
--	--

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;
- изменилась оснащённость классов 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Качественно изменилась оснащённость классов начальной школы – приобретены наглядные пособия: карты физические, политические, природные, глобусы, линейки деревянные 1м, теллурий, стенд для оформления выставок. Регулярно обновляется и пополняется материально-техническая база спортивного зала (после ремонта обновлено 100% оборудования: шведская стенка, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные), приобретены мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, мост подкидной, скакалки, лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показывает недостаточную оснащённость учебно-наглядными пособиями, интерактивными досками.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шустов Дмитрий Александрович	Директор
2.	Хмелева Ксения Сергеевна	Заместитель директора по УВР

3.	Костоусова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по УВР
4.	Носова Любовь Евгеньевна	Заместитель директора по ВР
5.	Бушкова Лидия Николаевна	Главный бухгалтер

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления МАОУ СОШ № 19 МГО:

- 1) Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- 2) Совещание при директоре, при заместителе директора;
- 3) Планы работы (годовой, на четверть, на месяц, ВШК)
- 4) Приказы и распоряжения образовательного учреждения.

3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе:

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления.

Второй уровень: заместители директора школы по УВР, ВР, АХР, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по распределению стимулирующих выплат. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень: классные руководители, руководители школьных методических объединений, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень: обучающиеся, Совет управления учащихся, органы ученического самоуправления в классах. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

3.4. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников Учреждения;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Попечительский совет.

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 19 МГО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу школы.

4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА)

- 4.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов;
 Основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;
 Среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
 Контигент образовательного учреждения.

	2019-2020 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	227	10	219	11	230
Основная школа	13	272	13	275	13	289
Средняя школа	2	26	2	37	2	32
Общее количество обучающихся		525		529		551
Общее количество классов в т.ч.:	24		25		26	
- общеобразовательных	24		25		26	
- профильных	2	26	2	37	2	32
- с углубленным изучением отдельных предметов Другие специальные (коррекционные) классы (VII вида)	0	0	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов		21,9	21,9		21,2	

- 4.2. Социальный состав семей обучающихся.
 Дети из многодетных семей – 152 чел. (27,6%)
 Дети сироты/опекаемые – 12 чел. (2,1%)
 Дети-инвалиды – 8 чел. (1,4%)
 Дети, состоящие на учете в ОДН – 5 чел. (0,9%)
 Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП- 5 чел. (0,9%)
 Дети, состоящие на внутришкольном учете – 15 чел. (2,7%),
 из них в социально-опасном положении –6 чел.(1,1%).

- 4.3. Сохранение контингента обучающихся:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы Малышевского городского округа, за пределы Малышевского городского округа) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1.Организация урочной деятельности

Организация урочной деятельности	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	40	40	40
Продолжительность перерывов:			
-минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	да	да	
- полугодие			да
- год	да	да	да

5.2.Формы освоения образовательных программ

Очная, очно-заочная.

5.3.Перечень реализуемых образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с обновленными ФГОС (1 классы);
- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС (2-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с обновленными ФГОС (5 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС (6-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе требований ФГОС (10-11 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)

5.4. Характеристика учебных программ

**Сведения об условиях реализации общеобразовательных программ
Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основных
образовательных программ и адаптированных образовательных программ
требованиям федеральных государственных
образовательных стандартов (далее - ФГОС)**

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования (обновленный ФГОС)		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
ООП начального общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	да/нет	да

требованиям ФГОС		
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
ООП основного общего образования (обновленный ФГОС)		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности	да/нет	да

требованиям обновленных ФГОС		
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
ООП основного общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
ООП среднего общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да

1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
АООПНОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП обучающихся с УО (вариант 1)		

1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы нравственного развития требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы сотрудничества с семьей обучающегося требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП обучающихся с УО (вариант 2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы нравственного	да/нет	да

развития требованиям ФГОС ОВЗ		
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы сотрудничества с семьей обучающегося требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП ООО обучающихся с ЗПР		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие направлений и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы специальных условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР	да/нет	да

АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ		
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы специальных условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с СО (вариант 4.2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

Сведения по основной образовательной программе
Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования (обновленный ФГОС)		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20%
ООП начального общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20%
ООП основного общего образования (обновленный ФГОС)		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30%
ООП основного общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30%
ООП среднего общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	60%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	40%

Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значения	Значение
ООП начального общего образования (обновленный ФГОС)		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	3039
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русская) Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	Физическая культура
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-
ООП начального общего образования		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	3039
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной	Перечислить	Русский язык Литературное чтение

части основной образовательной программы		Родной язык (русская) Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	Развитие речи
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-
ООП основного общего образования (обновленный ФГОС)		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	Количество часов	5338
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Основы духовно-нравственной культуры народов России

		Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	Регионоведение За страницами учебника математики
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых общественное образование обеспечивается углубленным изучением (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		2
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	1
ООП основного общего образования		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	Количество часов	5344
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литература Родной язык (русская) Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы,	Перечислить	Регионоведение

представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений		ОДНКНР Практикум по орфографии и пунктуации Практикум по русскому языку Практикум по математике За страницами учебника математики Решение текстовых задач Внеклассное чтение
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		2
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	1
ООП среднего общего образования		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2312
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык Математика История Обществознание Астрономия Физика Биология Физическая культура ОБЖ Родной язык (русская) Родная литература (русская) Информатика География Химия Индивидуальный проект
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	Разнообразные идеи и методы, используемые при решении стандартных и нестандартных задач Теория и практика сочинения-рассуждения

		Курс практической грамотности Практикум по обществознанию Профессиональное самоопределение Финансовая грамотность
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	1
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования (обновленный ФГОС)		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	до 1320 ч.
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Социальное Духовно-нравственное Общекультурное
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	Час «Разговоры о важном» Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Изготовление стенгазет Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, экскурсии, целевые прогулки,

		<p>ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые акции и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Проведение Уроков мужества, уроков добровольчества, уроков толерантности. Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана», «Голубь мира» Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.</p>
ООП основного общего образования (обновленный ФГОС)		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	до 1750 ч.
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</p>
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p>Час «Разговоры о важном» Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Изготовление стенгазет Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня.</p>

		<p>Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые акции и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Проведение Уроков мужества, добровольчества, толерантности. Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана», «Письмо солдату». Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Мероприятия на он-лайн платформе «Билет в будущее»</p>
ООП среднего общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	700 ч.
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</p>
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p>Час «Разговоры о важном» Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Изготовление стенгазет Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов,</p>

		<p>физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые акции и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Проведение Уроков мужества, толерантности, добровольчества. Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана», «Письмо солдату». Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Концертная деятельность. Профессиональные пробы Проектная, научно-исследовательская деятельность Час «Разговоры о важном»</p>
--	--	--

Программы внеурочных объединений:

№ п/п	Название программы	Направленность внеурочной деятельности
1	«Город мастеров»	Социальная
2	«РостОК»	
3	Юные инспекторы дорожного движения	
4	Дружина юных пожарных	
5	«Билет в будущее»	
6	«Смысловое чтение»	Общеинтеллектуальная
7	«Мир информатики»	
8	«Эврика»	
9	«Мое открытие»	
10	«Умники и умницы»	
11	«Математика и конструирование»	
12	«Практическая география»	
13	Хор «Созвездие»	общекультурная

14	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственная
15	«Орлята России»	
16	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная
17	«Баскетбол»	
18	«Волейбол. Пионербол»	
19	«Общая физическая подготовка»	

Благодаря сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, центром занятости населения мы имеем возможность увеличить количество часов, отведенную на внеурочную деятельность в каждом классе.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей соответствует следующим принципам:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание его прав на самореализацию;
- участие в программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки;
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Сведения о реализации программ

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации
1	«Школьная киностудия»	техническая	3 года
2	«Scratch программирование»	техническая	1 год
3	«Счастливый английский»	Социально-педагогическая	1 год
4	«Дебют»	художественная	1 год
5	«Вернисаж»	художественная	1 год
6	«Лаборатория Z»	естественнонаучная	1 год
7	«Эколята»	естественнонаучная	1 год
8	«Чудеса рядом»	естественнонаучная	1 год

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования (обновленный ФГОС)		
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Использование электронного обучения	да/нет	Да

Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет
ООП начального общего образования		
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Использование электронного обучения	да/нет	Да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет
ООП основного общего образования (обновленный ФГОС)		
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Использование электронного обучения	да/нет	Да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет
ООП основного общего образования		
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Использование электронного обучения	да/нет	Да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет
ООП среднего общего образования (обновленный ФГОС)		
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Использование электронного обучения	да/нет	Да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

В период карантинов для учеников с 5 по 11 классов организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Цель перевода на обучение с применением ДОТ – снижение риска заражения вирусными и инфекционными заболеваниями, при этом стоит отметить, что благодаря данному решению были достигнуты следующие эффекты:

- учебный план МАОУ СОШ № 19 МГО выполнен в полном объеме;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в условиях домашнего обучения, что способствует освоению образовательных программ, снижению неуспеваемости;

- выявлены обучающиеся, имеющие потребность в технических средствах обучения (на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспеченность ТСО обучающихся составила 100%).

5.4. Используемые рабочие программы по предметам

5.4.1. Начальное общее образование (1-4 классы):

- Русский язык 1-4 класс
- Литературное чтение 1-4 класс
- Математика 1-4 класс
- Окружающий мир 1-4 класс
- Развитие речи 1-4 класс
- Иностранный язык (английский) (2-4 класс)
- Технология 1-4 класс
- Физическая культура 1-4 класс
- Изобразительное искусство 1-4 класс
- Музыка 1-4 класс
- Основы религиозных культур и светской этики 4 класс

5.4.2. Основное общее образование (5 классы):

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- История
- Биология
- География
- Основы духовно – нравственной культуры народов России
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура
- Регионоведение
- За страницами учебника математики

5.4.3. Основное общее образование (6-9 классы):

- Русский язык (6-9 класс)
- Родной язык (русский) (8-9 класс)
- Литература (6-9 класс)
- Родная литература (русская) (8-9 класс)
- Иностранный язык (английский) 65-9 класс
- Второй иностранный язык (немецкий) 9 класс
- Математика (6-6 класс)
- Алгебра (7-9 класс)
- Геометрия (7-9 класс)
- Информатика (7-9 класс)
- История России. Всеобщая история (65-9 класс)
- Обществознание (6-9 класс)
- Физика (6-8 класс)
- Химия (8-9 класс)

- Биология (7-9 класс)
- География (6-9 класс)
- Музыка (6-8 класс)
- Изобразительное искусство (6-7 класс)
- Технология (6-8 класс)
- Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 класс)
- Физическая культура (6-9 класс)
- Внеклассное чтение (7 класс)
- Практикум по орфографии и пунктуации (8 класс)
- Практикум по русскому языку (9 класс)
- Решение текстовых задач (6 класс)
- Практикум по математике (8-9 класс)

5.4.4. Среднее общее образование (10-11 классы):

- Русский язык (10-11 класс)
- Родной язык (русский)
- Литература (10-11 класс)
- Родная литература (русская)
- Иностранный язык (английский) (10-11 класс)
- Второй иностранный язык (немецкий) 11 класс
- Математика (10-11 класс)
- Информатика (10-11 класс)
- История (10-11 класс)
- Обществознание (10-11 класс)
- Физика (10-11 класс)
- Астрономия (11 класс)
- Химия (10-11 класс)
- Биология (10-11 класс)
- География (10-11 класс)
- Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 класс)
- Физическая культура (10-11 класс)
- Индивидуальный проект (10 класс)
- Курс практической грамотности 10-11 класс
- Теория и практика сочинения-рассуждения 10-11 класс
- Разнообразные идеи и методы, используемые при решении стандартных и нестандартных задач (10-11 класс)
- Финансовая грамотность (10-11 класс)
- Практикум по обществознанию (10-11 класс)
- Профессиональное самоопределение (10-11 класс)

5.5. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписание организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки

Образовательный процесс в ОО осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9,11 классах, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, является приложением к основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования, разрабатывается и утверждается ОО ежегодно.

Обучение в ОО ведется в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия в ОО начинаются в 8 часов 00 минут в одну смену.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью 20 минут после 2, 3, 4 урока и одна перемена по 15 минут после 5 урока.

Расписание звонков:

Зарядка 07.55 - 08.00

1 урок: 08.00 - 08.40

2 урок: 08.50 - 09.30

3 урок: 09.50 - 10.30

4 урок: 10.50 - 11.30

5 урок: 11.50 - 12.30

6 урок: 12.50 - 13.30

7 урок: 13.40 - 14.20

8 урок: 14.30 – 15.10

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	5-дневная учебная неделя не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

В ОО для обучающихся уровня среднего общего образования реализуется универсальный профиль.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, по информатике допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более. При проведении уроков технологии 5-8 классы делятся на группы «мальчики», «девочки».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В течение учебного проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации ОО номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников ОО.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В ОО организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в ОО организуются и проводятся в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Учащихся допускают к занятиям в ОО после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. В ОО организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 19 МГО в 2022 году реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (*пр. Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего (*пр. Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*пр. Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»*).

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования в школе создаются необходимые условия.

Описание модели

Внеурочная деятельность всех уровней образования в МАОУ СОШ №19 МГО осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог,

педагог-библиотекарь), а также организуется сотрудничество с социальными партнерами (учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования).

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

МАОУ СОШ № 19 МГО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию, самореализацию, на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Для реализации внеурочной деятельности составляются рабочие программы внеурочных объединений в соответствии с целями и задачами, изложенными в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное), через такие формы, как экскурсии, объединения по интересам, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществляется также через посещение объединений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта, деятельность внеурочных объединений на базе школы, внеклассные мероприятия, сотрудничестве с Центром занятости населения г.Асбеста, Асбестовским политехникумом.

Организация и формы внеурочной деятельности

1. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.;
- Изготовление стенгазет;
- Коллективные творческие дела;
- Участие в интеллектуальных конкурсах;
- Проектная, научно-исследовательская деятельность.

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр;

- Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек;

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

- Участие спортивных соревнований различного уровня.

3. Социальное направление:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;

- Участие в творческих конкурсах;

- Трудовые акции и благотворительные акции;
- Экологические акции, проекты;
- Проведение субботников;
- Проведение профессиональных проб, мастер-классов, мероприятий по профессиональному ориентированию.

4. Духовно-нравственное направление:

- Беседы, экскурсии;
- Участие в «Вахте памяти», «Уроки мужества»;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков;
- Тематические классные часы;
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Конкурсы рисунков;
- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.

5. Общекультурное направление:

- Групповые, игровые занятия;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.;
- Концертная деятельность.

В случае еженедельной занятости обучающегося в учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, учреждениях культуры и спорта более 8-10 часов, его внеурочная деятельность может быть ограничена участием в тематических классных часах, подготовке и участием в мероприятиях класса и школы.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

Групповые, индивидуальные занятия, занятия внеурочных объединений начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью за 2022 год составляет 100%, охват учащихся МАОУ СОШ № 19 МГО с 1-11 классы в кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования (в том числе на базе МАОУ СОШ № 19 МГО) – 297 человек (54% от общего числа обучающихся), в том числе 84 учащихся посещают 2 и более объединений. Доля лиц, состоящих на профилактическом учете в школе (в том числе, состоящих на учетах в ОДН и КДН), вовлеченных дополнительное образование составляет 8 человек (1,4%).

План внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС составлен таким образом, чтобы обеспечить преемственность содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях. В план включен 1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, которое проводится классными руководителями (понедельник, первый урок с 1-11 кл.).

5.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

В МАОУ СОШ № 19 МГО реализуется Программа «Одаренные дети» на 2020-2025 годы, утвержденная приказом № 248/од от 31.08.2020г. Методы и формы работы с одаренными учащимися в МАОУ СОШ № 19 МГО органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаются определенным своеобразием.

В работе с одаренными детьми в школе используются следующие методы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проектный.

Исходя из методов работы с одаренными детьми, педагоги используют следующие основные формы работы:

- работа в парах, в малых группах;
- разноуровневые задания;
- творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

Наиболее важным школа считает раскрытие способностей одаренных детей в следующих видах деятельности:

- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- словесные игры и забавы;
- проекты по различной тематике;
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.

Указанные методы и формы дают возможность способным учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одаренных детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Учителя уделяют внимание особенностям развития ребенка в познавательной сфере.

Самые яркие и успешные образовательные проекты, реализуемые школой в этом направлении:

- Инженерная школа «УГМК»;
- УниЛаб

«Инженерная школа УГМК»

Уральская горно-металлургическая компания запустила для учеников 7-11 классов на территориях своего присутствия «Инженерную школу УГМК». Это новый образовательный проект, который реализуется в рамках утвержденной руководством компании корпоративной Стратегии управления персоналом. Он охватывает 24 города в 11 регионах страны.

Цель «Инженерной школы УГМК» - популяризация специальностей и профессий, востребованных на предприятиях, повышения качества подготовки школьников для поступления в корпоративный Вуз «Технический университет УГМК». Преподавателями учащихся выбраны лучшие учителя страны из передовых вузов и корпоративного Технического университета УГМК. Участником проекта мог стать ученик, прошедший конкурсный отбор: выполнивший тестирование по математике и физике.

25 января 2022 года по итогам конкурсного отбора 11 учеников МАОУ СОШ № 19 МГО (7-10 классов) были зачислены в «Инженерную школу УГМК», где на сегодняшний день с успехом осваивают образовательную программу. Самые усердные и настойчивые подтвердив свои результаты на итоговом тестировании по математике, физике, химии и получили Сертификаты об окончании базовых курсов по предметам «Инженерной школы УГМК» в 2021-2022 учебном году.

По итогам 2021-2022 учебного года Уральская горно-металлургическая компания организовала оздоровление учащихся Инженерной школы в лучших детских оздоровительных лагерях территории.

С 15 сентября 2022 года Уральская горно-металлургическая компания запустила для учеников 7-11 классов новое поступление будущих учеников в «Инженерную школу УГМК».

25 сентября после установочных вебинаров и контрольного тестирования по математике и физике состоялся конкурсный отбор для зачисления вновь поступивших учащихся «Инженерной школы» на 2022-2023 учебный год.

На сегодняшний день в Инженерной школе обучается 13 человек, это учащиеся 7-11 классов и два наших выпускника. Будучи студентами Асбестовского Политехникума, Медицинского колледжа они продолжили обучение.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отслеживает вопрос обучения в Инженерной школе УГМК, при взаимодействии с классными руководителями, сотрудничестве с родителями ведется работа по оказанию помощи детям в выполнении заданий, участия в олимпиадах, проектах.

Образовательный проект «УниЛаб»

Новый образовательный проект, позволяет школьникам с маленьких территорий, как наш поселок Малышева, быть замеченными, попробовать свои силы в прохождении предметных олимпиад, подготовиться к поступлению в Вузы.

Из нашей школы в данном проекте проходит обучение учащаяся 9б класса. В сентябре девочка была приглашена на очную смену по годовой образовательной программе направление «Обществознание», которая состоялась на базе Центра «Таватуй» с 17 по 30 сентября.

По итогам 2021-2022 учебного года в школе была утверждена База одаренных детей, 54 обучающихся 2-11 классов (приказ № 184/од от 01.06.2022г.)

5.7.Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Создание системы взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразие и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния социальной среды.

Системы взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами:

Образовательное учреждение

- **УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства
- **УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- Организация профильной работы с малоимущими семьями
- **УЧРЕЖДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**
- Привитие здорового образа жизни
- **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ ПРАВООЩИТЫ**
- Правовые знания в области защиты прав детей и семей, попавших в трудные социальные условия
- **ПРИРОДООХРАННЫЕ ВЕДОМСТВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ**
- Эколого-краеведческое воспитание
- **УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА**
- Организация мероприятий по профориентации молодежи

Кроме указанных организаций, школа взаимодействует с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее», который создан в целях предоставления дополнительных возможностей развития талантов подрастающих поколений в виде адресной помощи тем ребятам, кто делает отличные успехи в учебе и стремится получить еще больше знаний, кто ярко проявляет себя в спортивных дисциплинах или обладает высоким творческим потенциалом.

В 2022 году при финансовой поддержке Благотворительного Фонда «Достойным – лучшее» талантливые школьники МАОУ СОШ № 19 МГО приняли участие в следующих мероприятиях регионального, федерального уровней:

- Призовое участие в XVI Ежегодном Всероссийском конкурсе талантливой молодежи «Национальное Достояние России» г.Москва. Томилова Александра получила Диплом за 1 место в защите исследовательских проектов в математической секции «Применение графов в решении задач» куратор проекта учитель математики Махлягина О.А.

- Призовое участие в заочном Профориентационно-образовательном мероприятии «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России». Угренева Полина и Панова Анна, учащиеся 9 б класса стали победителями в Олимпиаде среди 9-х классов по филологическому направлению (литература, русский язык, логика).

- Участие в Дне открытых дверей в техническом университете УГМК г.Верхняя Пышма, на котором прошло чествование лучших учащихся Инженерной школы губернатором Евгением Куйвашевым, который с большим интересом познакомился с техническими проектами ребят, созданными в летних лагерях на тематических сменах.

- с 22 по 27 июля пять учащихся МАОУ СОШ № 19 МГО с учителем математики Махлягиной О.С приняли участие во всероссийском Турнире-Конференции «Шаги в науку-Юг» с защитой исследовательских проектов в городе Сочи. По итогам Российского летнего Турнира-Конференции «Шаги в науку –Юг» команда учащихся школы №19 была награждена Дипломом 2 степени в конкурсе социальных проектов, Дипломом 3 степени в командной игре «Супергерои», Дипломом 3 степени в командном конкурсе «Экологический марафон». Полученные знания и опыт на Всероссийском Турнире это не только вклад в интеллектуальное развитие молодого поколения, но и возможность школьникам из малых территорий сделать свои первые шаги в большую науку.

- На Всероссийской конференции лучших учащихся России «Интеллектуальный Олимп» в г. Санкт-Петербург с 02 по 07 августа 2022г. оказались две ученицы нашей

школы. Девочки приняли участие в работе математической секции «Будущие Ломоносовы», где представили на защиту свои проекты: «Геометрические заблуждения и парадоксы» (Фисенко Е.), «Фигурные числа» (Кочергина М.) руководитель Махлягина О.С. и получили высокий результат от научных экспертов.

- Российский открытый онлайн турнир «Осенний марафон». 28 - 29 сентября четыре команды юных математиков из школы № 19 «сразились» в математическом турнире с другими школьниками из регионов России. Турнир проходил в онлайн – формате с экрана ведущий показывал ребятам задания, после короткого обсуждения капитаны 35 команд озвучивали решения и свои ответы. Данный формат мероприятия развивает у детей умение нестандартно мыслить, работать в команде. Турнир проходил бурно, эмоционально, участники остались довольны игрой, общением и полученными результатами.

- VII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям. С 11 по 15 ноября в Загородном Центре «Таватуй» состоялся очередной Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям, в котором принимала участие команда учащихся 9 классов школы №19 «Изумруд». Ребята показали хорошие результаты, впервые наша команда попала в первую лигу, куратором команды и сопровождающим педагогом была учитель математики Двадненко Татьяна Николаевна.

- Научный квест «Лаборатория». В рамках сетевого взаимодействия Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» г. Екатеринбург с целью развития познавательного интереса к естественным наукам организовал для учащихся 8-х классов МАОУ СОШ 19 МГО Научный квест «Лаборатория» по направлениям: биомедицина, биотехнология, физика и химия. 5 декабря 19 учащихся школы посетили лаборатории фонда, где познакомиться со специализированными лабораториями, испытали на себе статическое электричество и звуковые волны, высаживали растения методом гидропоники, изучили патологические особенности организма, определяли рН растворов. Многие участники подтвердили свое желание продолжить научно-исследовательскую работу в реализации проектов по предметам: биологии, химии и физики.

В 2022 году при взаимодействии с благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным - лучшее» МАОУ СОШ № 19 МГО было освоено 458 770,00 руб.

5.8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

- результаты Всероссийской олимпиады школьников (за последние три года)

Уровень участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Результат участия		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный уровень	96 участников (26%) 19 победителей (20%) 20 призеров (21%)	140 участников (43%) 64 победителей (19%) 46 призеров (14%)	319 участников (86,2%) 85 победителей (23%) 104 призеров (28%)
Муниципальный уровень	22 участника (11,5%), 4 победителя (18%)	15 участников (4,5%), 0 победителей 0 призеров	38 участников (27%), 0 победителей 4 призера(1%)

	1 призер (4,5%)		
Региональный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0

- Участие школы в дистанционных и очных олимпиадах, играх, конкурсах за 2021 год:

№	Участие	всего участников	Количество победителей
1	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика класс»	32	19 учеников
2	Международный математический конкурс GSGROUP для старшеклассников «Я решаю!»	1	1 ученик
3	XVI Всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России» г. Москва	1	1 ученик
4	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2022» осенний сезон по математике	8	4 ученика
5	V Международная онлайн- олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов	22	16 учеников
6	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (физика)	2	1 ученик
7	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике	24	19 учеников
8	Международный конкурс детско-юношеского творчества для детей ОБЗ «Солнце в каждом»	4	4 ученика
9	Международный ежемесячный конкурс «Лучший проект»	1	1 ученик
10	XXX Международный конкурс Рождественских Образовательных Чтений «К 350 — летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	26	19 учеников
11	Заочный профориентационно-образовательный конкурс «Высшая школа-Санкт-Петербурга-школьникам регионов России», олимпиада среди 9 классов по филологическому направлению	12	2 ученика
12	Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», декабрь 2021	4	4 ученика
13	Всероссийский Турнир- Конференция «Шаги в науку-Юг»	5	5 учеников
14	Всероссийский слет лучших учащихся «Интеллектуальный олимп» г. Санкт-Петербург	2	2 ученика
15	Всероссийский конкурс для школьников «Большая переменная»	14	6 учеников
16	Образовательный марафон «Тайная	6	1 ученик

	лаборатория»		
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов, май 2022	28	8 учеников
18	Российский открытый онлайн турнир «Осенний марафон»	40	3 ученика
19	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа», 2022	3	1 ученик
20	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы» - 2022	33	22ученика
21	II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение», май 2022	1	1 ученик
22	Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности» февраль 2022	6	2 ученика
23	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»	5	4 участника
24	Образовательный марафон «Зимнее приключение» образовательной платформы Учи.ру, февраль 2022	14	7 учеников
25	Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой»	3	3 ученика
26	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.руVK и программированию, декабрь 2022	3	1 ученик
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру, март 2022	12	9 учеников
28	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку , февраль 2022	6	2 ученика
29	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, апрель 2022	5	4 ученика
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку», октябрь 2022	5	2 ученика
31	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе, ноябрь 2022	4	2 ученика
32	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку», октябрь 2022	6	6 учеников
33	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру», сентябрь 2022	4	4ученика
34	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5	3 ученика
	Итого	344	189

Участие обучающихся МАОУ СОШ № 19 МГО и результативность участия в значимых спортивных и творческих мероприятиях различного уровня по итогам 2022 года

№	Мероприятие, кол-во уч-ся	Уровень	Результат участия
1	Военизированная эстафета «Зарница»	муниципальный	5-7 кл.-1 место; 10 кл. -1 место
2	Зимнее многоборье для юношей допризывного возраста	муниципальный	9-11 кл. 2, 3 места
3	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	муниципальный	5-6 кл. 1, 2 места; 7-8 кл. – 1,2,3 места; 9-11 кл.- 1,2,3 места.
4	Конкурс на лучшее исполнение стихотворений «О России с любовью»	муниципальный	1, 2 , 3 места
5	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок любимой маме»	муниципальный	4 победителя
6	Личное первенство по плаванию среди обучающихся	муниципальный	Победители, призеры
7	Матч по баскетболу	муниципальный	1,2 места
8	Всероссийские соревнования «Российский азимут»	Муницип.этап	1,2 места
9	Конкурс рисунка «Полиция глазами детей»	Муниципальный (городской)	1 место
10	Конкурс детского рисунка «Борьба с коррупцией глазами детей»	Муниципальный (городской)	3 победителя
11	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	всероссийский	28 участников
12	Туристическая эстафета «Робинзоада»	муниципальный	1,2 места
13	Конкурс рисунков «Один народ-одна Россия»	всероссийский	1 участник
14	Туристическая эстафета «Золотая осень»	Муниципальный (городской)	1,2 места
15	Футбольный матч	муниципальный	1,2 места
16	«Веселые старты»	муниципальный	1,2 места
17	Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности»	Муниц.эт.	1,2,3 места
18	Творческий конкурс «Я и моя малая Родина»	областной	8 участников
19	Поэтический конкурс «Счастливое детство»	муниципальный	1,2,3 места

Иные мероприятия.

Научно-практическая конференция учащихся (апрель 2022 «К вершинам знаний»)

Социальные проекты «Внимание–дети!», операция «Горка», «Родительский патруль», «Окна Победы».

Общественно полезные практики (акция «Чистая школа» (конец каждой четверти), акция к единому дню профилактики (ноябрь 2022), экол. субботники (май 2022), помощь в изготовлении декораций для оформления мероприятий (в теч. уч. года).

Участие в концертных, культурных программах, мероприятиях (в том числе в он-лайн формате):

- Вечер встречи выпускников (февраль 2022) онлайн
- «Концертная программа «Мужество.Доблесть.Честь»» (февраль 2022) он-лайн,
- «Международный женский день 8 Марта» он-лайн,
- «День учителя» (октябрь 2022)

Торжественные линейки и линейки памяти (ежемесячно), посвященные памятным, знаменательным событиям истории России:

- День Знаний (сентябрь 2022).
- Последний звонок (май 2022).
- Выпускной (церемония вручения аттестатов).

Классные часы (здоровьесберегающей, патриотической, профориентационной, культурной, социальной направленности – в течение учебного года)

5.10 Характеристика платных образовательных услуг.

МАОУ СОШ № 19 МГО не осуществляет платных образовательных услуг

5.11. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В МАОУ СОШ № 19 МГО разработано и реализуется Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся. Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

Работа по формированию здорового образа жизни в МАОУ СОШ № 19 МГО реализуется по следующим направлениям:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания и питьевого режима обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для сохранения здоровья учащихся проводится следующая работа:

- Соблюдение питьевого режима;
- Регулярное проветривание помещений;
- Физ. минутки;
- Организация спортивной работы;
- Уроки ОБЖ, окружающего мира;

- Классные часы и другие воспитательные мероприятия;
- Родительские собрания;
- Консультации педагога-психолога.

На уроках окружающего мира (1- 4 класс) и ОБЖ (5 -11 класс) проводятся беседы, просветительские, практические, игровые занятия, викторины, контролирующие знания ребят по проблемам здоровьесбережения. Учащиеся старших классов пишут сообщения, материал которых используется в дальнейшем на уроках и классных часах.

На классных часах, родительских собраниях классные руководители организуют разные формы просветительской работы по сохранению здоровья учащихся.

В школе часто проводятся спортивные соревнования, эстафеты, турниры на первенство ОУ.

Основной результат:

- Сохранение здоровья школьников в течение всего периода обучения в школе;
- Сформированность необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ;
- Умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

В течение 2022 года в МАОУ СОШ № 19 МГО была продолжена работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/243 598-20 и методическими рекомендациями. В учреждении разработан и утвержден график входа обучающихся, график уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а так же созданы максимально безопасные условия приема пищи. Подготовлено и использовалось новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников. На официальном сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
-высшее профессиональное образование	37	78 %
-среднее профессиональное образование	10	21 %
-начальное профессиональное образование	-	-
-среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	9	20%
-первую	23	50 %
-соответствие	8	17 %
-нет	6	13 %

Параметры	Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров (за три последних года)		
	2022	2021	2020
1 Образование:			
Высшее профессиональное	37	35	37
Среднее профессиональное	10	10	9
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее (полное) общее	-	-	-

2 квалификационные категории			
Высшая	9	10	10
Первая	23	19	18
Соответствие	8	7	7
Нет	6	10	11
3 Количество молодых специалистов	-	-	-

Сведения о педагогических кадрах

Информация об аттестации педагогических работников на 01.12.2022 МАОУ СОШ № 19 МГО

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Категория (высшая – ВКК, первая – 1КК или соответствие занимаемой должности – СЗД, не аттестован НА	Срок аттестации (с__ по__)/ если работник не аттестован указать причину и дату запланированной аттестации	Реквизиты приказа об установлении категории (дата, №)
1	Алалыкина Ирина Анатольевна	Учитель (начальные классы)	1КК	28.12.2021 – 27.12.2026	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.01.2022 № 12-Д
2	Баранова Наталья Викторовна	Учитель (начальные классы)	ВКК	26.01.2021 – 26.01.2026	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.02.2021 № 67-Д
3	Бердышева Мария Валерьевна	Учитель (русский язык и литература, история)	1КК	06.09.2018 – 06.09.2023	Приказ ГАК № 483-Д от 10.10.2018
4	Бирючева-Юрковская Марина Анатольевна	Учитель (химия, биология, математика)	1КК	28.01.2020 – 28.01.2025	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от

					03.02.2020 № 151-Д
5	Брусницына Анна Владимировна	Учитель (русский язык и литература)	1КК	29.12.2020 – 29.12.2025	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.01.2021 № 21-Д
6	Бубенщикова Альбина Васильевна	Учитель (музыка)	ВКК	27.03.2020 - 27.03.2025	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.04.2020 № 339-Д
7	Воронцов Алексей Леонидович	Учитель (физическая культура)	1КК	25.10.2022- 24.10.2027	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.11.2022 № 1033-Д
8	Гордиенко Денис Иванович	Учитель (технология)	СЗД	03.09.2021 – 03.09.2026	Приказ МАОУ СОШ № 19 МГО от 03.09.2021 № 288/од
9	Груздева Евгения Александровна	Учитель (начальные классы)	1КК	29.12.2020 – 29.12.2025	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.01.2021 № 21-Д
10	Двадненко Татьяна Николаевна	Учитель (математика)	ВКК	29.12.2020 – 29.12.2025	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.01.2021 № 21-Д
11	Епимахова Лиана	Учитель	1КК	25.10.2022-	Приказ

	Рамазановна прием 30.08.2021	(физическая культура)		24.10.2027	Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.11.2022 № 1033-Д
12	Зверкова Алена Михайловна	Учитель (физическая культура)	1КК	28.12.2021 – 27.12.2026	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.01.2022 № 12-Д
13	Задорожная Ольга Евгеньевна прием 01.09.2021	Учитель (немецкого языка)	НА	Стаж в должности не менее 2 лет, 01.09.2023	
14	Земляков Иван Игоревич	Преподаватель- организатор	1КК	28.12.2021 – 27.12.2026	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.01.2022 № 12-Д
15	Киреева Светлана Анатольевна	Учитель (начальные классы)	1КК	29.12.2020 – 29.12.2025	Приказ Министерства общего и профессиональн ого образования Свердловской области от 19.01.2021 № 21-Д
16	Клешнин Игорь Сергеевич	Учитель (технология)	СЗД	08.11.2022 - 08.11.2027	Приказ МАОУ СОШ № 19 МГО от 08.11.2022 № 355/од
17	Коробка Марина Эдуардовна	Учитель (русский язык и литература)	СЗД	22.12.2022 22.12.2027	Приказ МАОУ СОШ № 19 МГО от 22.12.2022 № 412/од
18	Кострова Регина Алексеевна	Учитель (ИЗО)	НА	в отпуске по уходу за ребенком	--
19	Костоусова	Учитель	1КК	24.05.2022	Приказ

	Наталья Валерьевна	(технологии)		23.05.2027	Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.05.2022 № 499 -Д
20	Кузнецова Мария Анатольевна	Учитель (биологии, химии)	1КК	22.02.2022 21.02.2027	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.03.2022 № 253 -Д
21	Лизунова Ирина Михайловна прием 27.08.2021	Учитель (истории, обществознания)	НА	Стаж в должности не менее 2 лет, 27.08.2023	
22	Махлягина Ольга Сергеевна	Учитель (математика)	СЗД	03.10.2017 – 03.10.2022	Приказ MAOY COII № 19 MFO от 02.10.2017 № 205/од
23	Мокеева Вера Владимировна	Учитель (начальные классы)	1КК	26.01.2021 – 26.01.2026	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.02.2021 № 67-Д
24	Морозова Татьяна Александровна	Учитель (русский язык и литература)	СЗД	03.09.2018 - 03.09.2023	Приказ MAOY COII № 19 MFO от 04.09.2018 №
25	Нигматзянова Ольга Александровна	Учитель (технология, астрономия, информатика, математика)	1КК	24.05.2022 23.05.2027	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.05.2022 № 499 -Д
26	Никитина Ольга Борисовна	Учитель (физика, астрономия, математика)	ВКК	29.12.2020 – 29.12.2025	Приказ Министерства общего и профессионального образования

					Свердловской области от 19.01.2021 № 21-Д
27	Орлова Ольга Сергеевна	Учитель (начальные классы) Социальный педагог	1КК СЗД	28.12.2021 – 27.12.2026 02.10.2020 – 02.10.2025 г.	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.01.2022 № 12-Д Приказ МАОУ СОШ № 19 МГО от 02.10.2020 № 283/од
28	Осинцева Ольга Борисовна	Педагог-библиотекарь	СЗД	23.08.2021-23.08.2026г.	Приказ МАОУ СОШ № 19 МГО от 23.08.2021 № 235/од
29	Панова Наталья Николаевна	Учитель (русский язык и литература)	ВКК	29.12.2020 – 29.12.2025	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.01.2021 № 21-Д
30	Пермякова Ольга Александровна	Учитель (биология, химия)	ВКК	24.12.2019 - 24.12.2024	Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 20.01.2015 № 7-Д
31	Роженцева Лариса Вадимовна	Учитель (география)	ВКК	04.12.2018– 04.12.2023	Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 21.12.2018 № 634-Д
32	Романенко Ирина Владимировна	Учитель (начальные классы)	1КК	26.01.2021 – 26.01.2026	Приказ Министерства общего и

					профессионального образования Свердловской области от 02.02.2021 № 67-Д
33	Романовская Елена Васильевна	Учитель (английский язык)	ВКК	29.12.2020 – 29.12.2025	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.01.2021 № 21-Д
34	Ручьева Алена Вячеславовна 09.02.2022 выход из декретного отпуска	Учитель (начальные классы)	1КК	29.11.2022 28.11.2027	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.12.2022 № 1160-Д
35	Смирнова Татьяна Семеновна	Учитель (ИЗО)	1КК	27.10.2022 27.10.2027	Приказ Министерства культуры Свердловской области от 08.11.2022 № 533
36	Сопегина Елена Владимировна	Тьютор	1КК	24.05.2022 23.05.2027	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.05.2022 № 499-Д
37	Сорокина Елена Александровна	Учитель (начальные классы, дети с ОВЗ)	1КК	30.11.2021г.- 29.11.2026г.	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2021 № 1167-Д
38	Скробова Татьяна Владимировна прием 17.01.2022	Учитель английского языка	НА	Стаж в должности не менее 2 лет, 17.01.2024	

39	Ульянова Анастасия Леонидовна	Учитель (начальные классы, дети с ОВЗ)	СЗД	27.08.2021г.- 27.08.2026г.	Приказ MAOY COII № 19 MFO OT 27.08.2021 № 247/од
40	Унесихина Ольга Геннадьевна	Учитель (начальные классы)	ВКК	29.11.2022 28.11.2027	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области OT 08.12.2022 № 1160-Д
41	Хмелева Ксения Сергеевна	Учитель (информатика)	1КК	03.11.2020 – 03.11.2025	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области OT 16.11.2020 № 829-Д
42	Шерстнева Юлия Васильевна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	СЗД	03.09.2021 – 03.09.2026	Приказ MAOY COII № 19 MFO OT 03.09.2021 № 288/од
43	Шешенина Алена Олеговна прием 09.02.2022	Педагог-психолог	HA	Стаж в должности не менее 2 лет, 09.02.2024	
44	Шошева Ксения Фаритовна	Педагог-организатор	СЗД	04.02.2019- 04.02.2024	Приказ MAOY COII № 19 MFO OT 04.02.2019 № 50/од
45	Шуварова Надежда Евстафьевна	Учитель (начальные классы)	1КК	29.12.2020 – 29.12.2025	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области OT 19.01.2021 № 21-Д
46	Шустов Дмитрий Александрович	Учитель (история, обществознание)	1КК	23.04.2019- 23.04.2024	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области OT

					07.05.2019 № 210-Д
47	Шустова Анна Александровна прием 01.09.2021	Педагог дополнительного образования	НА	Стаж в должности не менее 2 лет, 01.09.2023	

3 предыдущие три года результаты выявления профессиональных дефицитов педагогов – предметников через анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате: 35 % учителей отметили, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в марте 2021 года показало значительное улучшение данных, только 16% учителей высказались о нехватке компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

43% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

29% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 19 МГО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышению квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров МАОУ СОШ №19 МГО. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 83 человека:

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36ч. – 9чел.;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 72 ч. – 30 чел.;
- «Разработка и принятие образовательными учреждениями мер по предупреждению и противодействию коррупции», 36 ч. - 2 чел.;
- «Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 72 ч. 1 чел
- «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 72 ч. 1 чел.;

- «Основы обеспечения информационной безопасности», 36ч. – 8 чел.;
- «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», 4 час. – 2 чел.;
- «Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний», 32 час. - 1чел.;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ», 73час. -6 чел.;
- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 36ч. -1 чел.;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 36ч. -1 чел.;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 36ч. -1 чел.;
- «Профилактика суицидального поведения у подростков», 14 час. – 5 чел.;
- «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», - 7 чел.;
- «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (химия), (биология), (английский язык), (технология), (математика) (8 час.) – 8чел.;
- «Точка роста»: «Инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» - 1 чел.;
- «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (на примере общественно-научных дисциплин), 24 час. - 1чел.

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема школы: «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников, обновление содержания образования в условиях работы по ФГОС НОО, ООО, СОО и введения обновленных ФГОС НОО, ООО».

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

1. Создать равные условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по повышению качества обученности.
4. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
5. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
6. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
7. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
8. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной

социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

9. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

10. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение качества обученности.

2. Сохранение контингента учащихся.

3. Обновление содержания образования и обеспечение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

4. Организация эффективной методической работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

5. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы

6. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

7. Работа с родителями

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по улучшению условий образовательной среды и образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла и общественных дисциплин, естественно-научного цикла, начальных классов. Главная цель деятельности объединений – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

В течение учебного года методическим советом было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1) Принятие плана работы на 2021-2022 учебный год.

2) Принятие рабочих программ, объединений внеурочной деятельности.

3) Анализ итогов ГИА 2020-2021 уч. года.

4) Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников

5) Организация и проведение ДКР, ВПР.

6) Адаптация 5, 10 классов

7) Анализ проведения школьных предметных олимпиад

8) Подготовка к НПК, предметным неделям.

9) Рабочие вопросы: результативность методической работы школы за первое полугодие, итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие, итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

10) Итоги РТ по математике и русскому языку в 9, 11 классах.

- 11) Организация дистанционного обучения
- 12) Отчет о реализации плана методической работы за год.
- 13) Обсуждение проекта плана на 2022-2023 учебный год.
- 14) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.

На итоговом заседании заслушивались отчеты руководителей МО, о реализации плана методической работы за год, обсуждались проекты планов на 2022-2023 учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Методический совет школы выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над совершенствованием своих профессиональных компетенций в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогов. Педагоги принимали активное участие в работе методических объединений, делились опытом на педагогических советах, повышали свою квалификацию, через курсы, самообразование.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и активной работы с информационными технологиями.

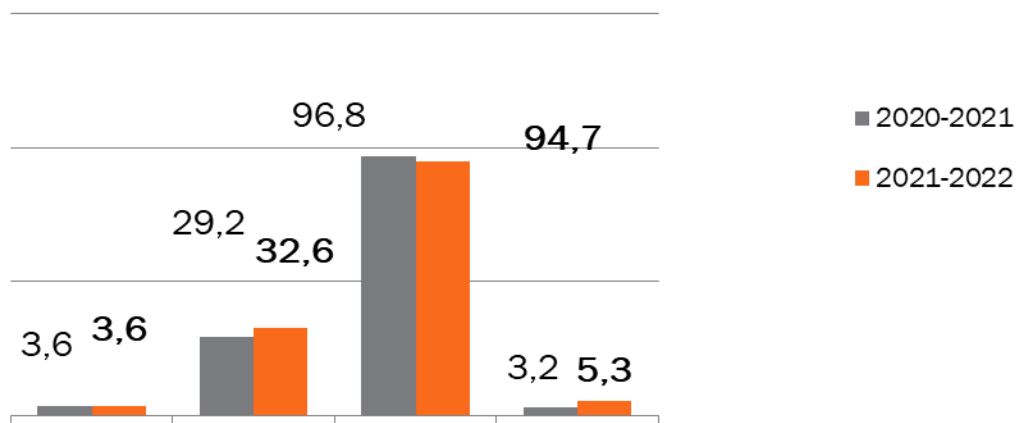
8.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость учащихся, завершивших уровень образования (выпускники 4-х, 9-х, 11-х классов) за 2021-2022 учебный год

Уровень образования	Всего учеников	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Освоение образовательной программы в %	Качество знаний в %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
НОО	51	0	0	19	37	32	63	0	0	100%	37
ООО	39	0	0	9	23	28	72	2	5	95%	23
СОО	18	2	11	4	22	11	61	1	6	94%	33

Успеваемость учащихся за 2021-2022 учебный года (без учета первых классов)

	Кол-во и % успевающих на "5"	Кол-во и % успевающих на "4" и "5"	Качество обученности в %	Кол-во и % успевающих от общего кол-ва учеников	Кол-во и % неуспевающих
2020-2021 уч. год	17 – 3,6%	138 – 29,2%	32,8%	513 – 96,8%	17 – 3,2%
2021-2022 уч. год	17 – 3,6%	154 – 32,6%	36,2%	442 – 94,7%	25 – 5,3%
Динамика	-	+3,4%	+3,4%	-2,1%	+2,1%



По итогам 2021-2022 учебного года кол-во отличников составило 17 чел, количество учащихся закончивших учебный год на 4 и 5 – 154 человека.

Учащиеся, имеющие за все четверти и учебный год отметку «отлично» награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», имеющие за учебный год отметку «отлично» награждены грамотой «За отличную учебу», окончившие учебный год на «4» и «5» награждены грамотами «За хорошую успеваемость».

Для формирования устойчивого интереса к обучению у учащихся, закончивших учебный год на «5», «4 и 5», интеллектуального развития, в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. организация участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня;
2. участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
3. участие в предметных неделях;
4. обеспечение индивидуальной, дифференцированной нагрузки учащихся,
5. проведение индивидуальной работы в урочное и внеурочное время,
6. проведение консультаций и дополнительных занятий.

На уроках педагоги используют различные формы работы (лекция, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы и др.).

На следующий учебный год для дальнейшей мотивации учащихся данной категории учителями-предметниками спланирован комплекс мероприятий:

1. разработка тестовых задания различных форм для обучения и контроля на уроках (работа в режиме он-лайн, через электронный дневник)
2. изучение отдельных тем с применением обучающего тестирования, с целью повышения повысить качество знаний учащихся и разнообразия формы проведения уроков.
3. вовлечение учеников данной категории во внеурочную деятельность интеллектуальной направленности.

Выявлено 8 учеников, имеющих одну отметку «4», 25 учеников, имеющих одну отметку «3». С данной категорией учащихся проведена следующая работа;

1. индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями);
2. собеседования с классными руководителями и педагогами - предметниками, имеющими обучающихся с одной «4» или «3»;
3. собеседование с родителями (законными представителями).
4. На следующий год педагогически коллективом планируется:
5. усилить контроль за учебной деятельностью учеников данной категории;
6. реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении;
7. осуществлять качественное обновление процесса обучения на основе использования продуктивного педагогического опыта и внедрения современных методик и форм образования;
8. развивать ключевые компетенции школьников в области учебной и

коммуникативно-информационной деятельности;

9. вовлекать учащихся во внеурочную деятельность, конкурсы интеллектуальной направленности.

Со стороны администрации усилить контроль за классными руководителями, педагогами-предметниками.

По итогам учебного года количество неуспевающих составило 25 человек (5,3%) (на 2,1 % выше, чем в 2020-2021 учебном году). 8 учащихся оставлены на повторное обучение, так как не посещали школу, имели большое количество пропущенных уроков без уважительной причины в течение учебного года, либо не ликвидировали академические задолженности за предыдущий учебный год, из них: 2 человека не допущенные к ГИА; 1 ученик отчислился из 10 класса. 17 человек переведены в следующий класс условно, для них были составлены и выданы индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации академической задолженности. Окончательный срок ликвидации академической задолженности состоялся 23.12.2022 г.

По результатам ликвидации академической задолженности за 2021-2022 учебный год:

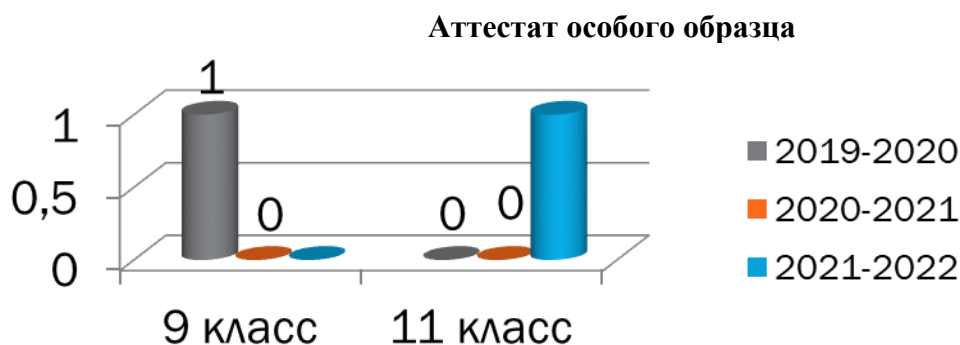
- 3 ученика оставлены на повторное обучение;
- 12 учеников переведены в следующий класс;
- 1 ученица переведена на обучение по индивидуальному учебному плану.

С учениками «группы риска» на следующий год спланирована следующая работа:

- регулярный учет посещения уроков;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность;
- закрепление за учащимися, пропускающими занятия наставников из числа учащихся класса;
- беседы с родителями, оповещение о пропусках уроков;
- по итогам каждой четверти, обучающиеся и их родители, были приглашены на административный совет;
- родители неуспевающих учеников уведомлены под расписку о неуспеваемости их детей и сроках сдачи академической задолженности.

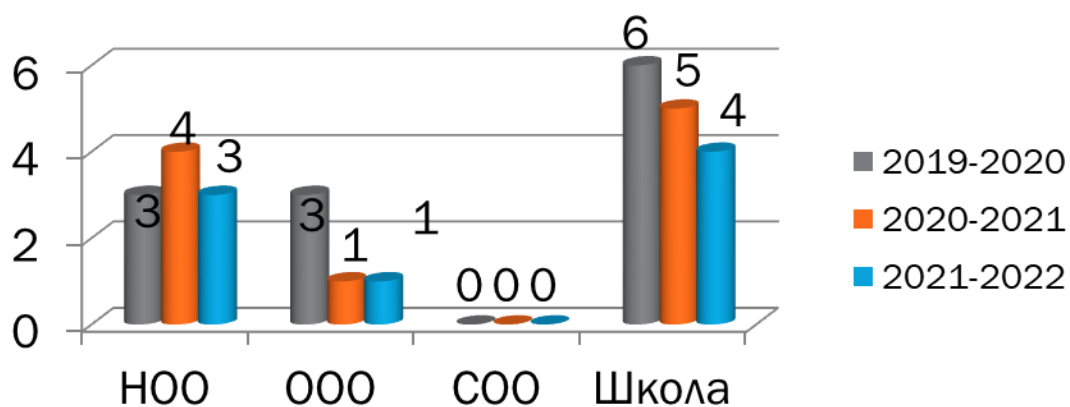
Педагогами школы для учеников данной категории оказывается организационная помощь, поддержка, создается ситуация успеха для повышения мотивации и уверенности в собственных силах.

В 2021-2022 учебном году 1 выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении».



Количество выданных аттестатов особого образца в 9 классах в сравнении с 2020-2021 учебным годом не изменилось, в 11 классе увеличилось на 1.

Похвальные листы



Количество обучающихся, получивших Похвальные листы по школе снизилось на 1.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМЫХ ТЕСТИРОВАНИЙ

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР учащихся 5 классов по материалам 4 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	41	36,59	31,71	26,83	4,88	31,71	63,41
Математика	42	11,9	40,48	42,86	4,76	47,62	88,1
Окружающий мир	43	9,3	39,53	48,84	2,33	51,17	90,7

Результаты ВПР учащихся 6 классов по материалам 5 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	44	56,82	27,27	15,91	0	15,91	43,18
Математика	40	65	22,5	10	2,5	12,5	45
История	42	40,48	33,33	19,05	7,14	26,19	59,52
Биология	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР учащихся 7 классов по материалам 6 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	54	53,7	22,22	20,37	3,7	24,07	46,3

Математика	54	70,37	27,78	0	1,85	1,85	29,63
История	34	38,24	61,76	0	0	0	61,76
Обществознание	17	52,94	29,41	17,65	0	17,65	47,06
Биология	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР учащихся 8 классов по материалам 7 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	50	42	46	12	0	12	58
Математика	49	34,69	57,14	8,16	0	8,16	65,31
История	19	94,74	5,26	0	0	0	5,26
Обществознание	31	32,26	35,48	25,81	6,45	32,26	67,74
Физика	17	58,82	41,18	0	0	0	41,18
Английский язык	47	97,87	2,13	0	0	0	2,13
Биология	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР учащихся 9 классов по материалам 8 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	59	61,02	15,25	15,25	8,47	23,72	38,98
Математика	55	41,82	45,45	12,73	0	12,73	58,18
История	19	78,95	15,79	5,26	0	5,26	21,05
Обществознание	19	57,89	26,32	15,79	0	15,79	42,11
Физика	16	6,25	62,5	25	6,25	31,25	93,75
Химия	19	26,32	42,11	10,53	21,05	31,58	73,68

Биология							
География							

Результаты ВПР учащихся 11 класса

Предмет	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
История	15	0	66,67	20	13,33	33,33	100
Английский язык	15	73,33	6,67	0	20	20	26,67
Биология	16	12,5	18,75	37,5	31,25	68,75	87,5
География	17	0	41,18	58,82	0	58,82	100
Физика	16	6,25	87,5	6,25	0	6,25	93,75
Химия	14	21,43	57,14	21,43	0	21,43	78,57

10. СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 9 классов составило 39 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 37 человек в форме ОГЭ, в том числе 1 человек не сдавший ГИА по математике, что составило 95% выпускников.

В МАОУ СОШ № 19 МГО составлен план работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации, в который входят следующие пункты:

1. Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) нормативными документами;

- Формирование банка нормативно - правовых и инструктивных документов по проведению ГИА;

- Заседаний методических объединений с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ГИА;

- Формирование базы (РБД);

- Оформление стенда «ГИА-2021»;

- Мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9,11 классах;

- Тематические классные часы для учащихся 9, 11 классов «Подготовка к ГИА»;

- Родительские собрания по вопросам организации и подготовки к ГИА;

- Посещение уроков;

- Организация работы с детьми «группы риска»;

- Оформление тематические стенды в кабинетах с примерами базовых тестовых заданий и образцами решений.

Выбор предметов для прохождения ГИА-9

Участие по предметам	Чел. (% от числа участников ОГЭ/ГВЭ)
Математика	37/100
Русский язык	36/100
Химия	1/2,9
Физика	0
История	0
Обществознание	13 / 37,1
Информатика и ИКТ	21 / 60
Биология	9 / 25,7
Английский язык	2 / 5,7

Литература	1 / 2,9
География	24 / 68,6

В 2022 году выпускники 9 классов проходили Государственную итоговую аттестацию по двум обязательным учебным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников основной школы (за 3 года)**

Учебный год	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации		
	60	46	36
	количество/процент		
Предмет	Промежуточная аттестация	ОГЭ	ОГЭ
Предмет:	количество/процент		
Математика		46/100	37/100
Русский язык	60/100%	46/100	36/100
Химия	60/100%	-	1/2,9
Физика	60/100%	-	0
История	60/100%	-	0
Обществознание	60/100%	-	13 / 37,1
Информатика и ИКТ	60/100%	-	21 / 60
Биология	60/100%	-	9 / 25,7
Английский язык	60/100%	-	2 / 5,7
Литература	60/100%	-	1 / 2,9
География	60/100%	-	24 / 68,6
Алгебра	60/100%	-	-
Геометрия	60/100%	-	-
Родной язык (русский)	60/100%	-	-
Родная литература (русская)	60/100%	-	-
Второй иностранный язык (немецкий)	60/100%	-	-
ОБЖ	60/100%	-	-
Физическая культура	60/100%	-	-
	ГВЭ		
Математика	-	-	-
Русский язык	-	1/100	-

Результаты ОГЭ выпускников основной школы по предметам

Предмет	2020-2021					Качество 4 и 5 в %	Ср. тестовый б.	Ср. отметка	2021-2022					Качество 4 и 5 в %	Ср. тестовый б.	Ср. отметка	Динамика	
	Чел.	5	4	3	2				Чел.	5	4	3	2				Ср. тестовый б.	Ср. отметка
ОГЭ																		
Русский язык	46	5	18	24	1	50	23	4	36	5	18	13	0	64	25	4	+2	-
Литература									1	0	0	1	0	0	25	3	-	-

	чел.	чел/%	сдавших экзамен на «4» и «5», чел/%	чел.	чел/%	сдавших экзамен на «4» и «5», чел/%	чел.	чел/%	сдавших экзамен на «4» и «5», чел/%
ОГЭ									
Русский язык				46	1/2,2	50	36	0	64
Литература							1	0	
Математика				46	4/8,7	32	37	1	14
Английский язык							2	0	100
История									
Обществознание							13	1	8
География							24	1	45
Физика									
Химия							1	0	100
Биология							9	0	22
Информатика и ИКТ							21	0	29
ГВЭ									
Математика									
Русский язык				1/100	0	0			

Успешно сдали русский язык – 36 человек (100%) выпускников. Средний тестовый балл по школе увеличился на 2 в сравнении 2021г.

Успешно сдали математику 36 человек (97%). Средний тестовый балл по школе снизился на 2 в сравнении 2021г.

Не прошли ОГЭ по одному учебному предмету 3 ученика: Кыштым В. по географии; Фадеева М. по обществознанию; Чурпиянова В. по математике.

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2019-2020	1	2%
2020-2021	0	-
2021-2022	0	-

В 2022 году выпускников получивших аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

За последние три года выпускники МАОУ СОШ № 19 МГО проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, претендентов сдавать в форме государственного выпускного экзамена не было.

Количество выпускников, не набравших минимальные баллы для получения аттестата, в МАОУ СОШ № 19 МГО на протяжении трех лет нет.

В МАОУ СОШ № 19 МГО составлен план работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации, в который входят следующие пункты:

1. Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) нормативными документами;

- Формирование банка нормативно - правовых и инструктивных документов по проведению ГИА;
- Заседаний методических объединений с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ГИА;
- Формирование базы (РБД);
- Оформление стенда «ГИА-2022»;
- Мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9,11 классах;
- Тематические классные часы для учащихся 9, 11 классов «Подготовка к ГИА»;
- Родительские собрания по вопросам организации и подготовки к ГИА;
- Посещение уроков;
- Организация работы с детьми «группы риска»;
- Оформление тематические стенды в кабинетах с примерами базовых тестовых заданий и образцами решений.

Предметы, выбранные выпускниками для сдачи ЕГЭ

Участие по предметам	Чел. (% от числа участников ЕГЭ)	Категории участников	В т.ч. выпускники ОО, имевшие право проходить ГИА в форме ГВЭ, но участвовали в ЕГЭ
Математика (базовая)	10/58,8%	Выпускники текущего года	0
Математика (профильная)	7/41,2%		0
Русский язык	17/100%		0
Физика	2/11,8%		0
История	3/17,6%		0
Обществознание	13/76,5%		0
Информатика и ИКТ	1/5,9%		0
Биология	5/29,4%		0
Химия	1/5,9%		0
География	0		0
Английский язык	2/11,8%		0
Литература	0		0

В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА по русскому языку и математике. Все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА по обязательным учебным предметам.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2020			2021			2022		
	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла
Математика (базовая)	0	-	-	0	-	-	10	10	0
Математика (профильная)	8	8	-	4	4	0	7	7	0
Русский язык	8	8	-	18	18	0	17	17	0
Физика	3	3	-	1	1	0	2	2	0
История	0	-	-	4	3	1	3	3	0
Обществознание	5	5	-	13	8	5	13	9	4
Информатика и ИКТ	3	2	1	0	-	-	1	1	0

ИКТ									
Биология	0	-	-	1	1	0	5	2	3
Химия	0	-	-	0	-	-	1	1	0
География	-	-	-	1	1	0	-	-	-
Английский язык	0	-	-	2	2	0	2	2	0
Литература	0	-	-	3	2	1	-	-	-

Успешно сдали русский язык – 17 человек (100%) выпускников. 11 выпускников набрали более 50 баллов, 80 и более баллов набрал 1 выпускник-89 (в 2021 году максимальны балл составил 829 б.) Средний балл по школе составляет 54 в сравнении 2021г. (61) снизился на 6.

Успешно сдали математику (профильную) – 7 человека (100%). Максимально набранный балл составил – 46б., 80 баллов и более в 2022г. выпускники не набрали. Средний балл по школе составляет 43, что ниже в сравнении с 2021г. (49 б.) на 6 баллов. Математику (базовую) успешно сдали 10 учеников, из них 5 человек на «отлично». Учебный предмет математика в школе преподается на базовом уровне.

Наибольший выбор ежегодно связан с выбором таких предметов, как обществознание. Данный предмет остается быть популярными на протяжении последних лет.

Максимальный балл и 80 б. и более

Предмет	2020-2021		Средний балл	2021-2022		Средний балл	Динамика	
	Макс. балл	80б.и более (чел.)		Макс. балл	80б.и более (чел.)		Макс. балл	Средний балл
Русский язык	82	1	61	89	1	54	+7	-7
Литература	48	0	32	-	-	-	-	-
Математика (базовая) *отметка	-	-	-	5	-	4	-	-
Математика (профильная)	74	0	49	46	-	43	-28	-6
Английский язык	86	1	70	86	1	75	-	+5
История	70	0	53	78	-	65	+8	+12
Обществознание	66	0	46	78	-	54	+12	+8
Физика	74	0	74	46	-	42	-28	-32
Химия	-	-	-	36	-	36	-	-
География	42	0	42	-	-	-	-	-
Биология	40	0	40	47	-	28	+7	-12
Информатика и ИКТ	-	-	-	48	-	48	-	-

В сравнении с 2021 годом наблюдается положительная динамика по предметам история и обществознание. 80 и более баллов набрали участники ЕГЭ по русскому и английскому языку.

За период с 2021 по 2022 годы 100 % выпускников успешно сдали обязательные предметы для получения аттестата. 100-бальных работ нет.

Выпускники, награждённые золотыми медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников награжденных золотой медалью	Количество «медалистов»/% от общего количества выпускников
2019-2020	0	0
2020-2021	0	0
2021-2022	1	5,9

В 2022 году 1 выпускница, закончивших школу с отличием и награждена медалью

«За особые успехи в учении».

С целью повышения качества преподаваемых предметов в МАОУ СОШ № 19 МГО проводится мониторинг достижений по предметам, выявление учебных затруднений учащихся, оценка состояния и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по повышению качества обучения по учебным предметам), организация текущего контроля за результатами образования (журналы, тетради учащихся), в течение года проводятся групповые и индивидуальные консультации для учащихся для ликвидации пробелов в знаниях, педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах по вопросам повышения результатов образования. В начале учебного года разрабатываются индивидуальные траектории подготовки учащихся, испытывающих трудности в обучении, проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам повышения результатов образования.

Данные анкетирования, социологических опросов и исследований, обращений граждан по вопросам ГИА.

По результатам проведения соц. опросов и анализа обращения граждан общая удовлетворённость образовательным процессом составила 93%, при этом родители отмечают, что:

- 89 % опрошенных имеют всю необходимую информацию по вопросам ЕГЭ, ГИА-9.
- 100% родителей выпускных классов.

11. Устройство выпускников после окончания основной школы за 2021-2022 уч. год

	2021-2022
10 кл	12
НПО	-
СПО	21
Трудоустройство	1
Другое (Указать)	3 (повторное обучение)
итого	37

9. Устройство выпускников после окончания средней школы (2021-2022уч.год)

	2021-2022
СПО	7
ВПО	9
Трудоустройство	1
Служба в ВС РФ	-
Другое (Указать)	-
итого	17

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	Ежегодный медицинский осмотр работников школы (100%), Ежегодная диспансеризация учащихся (100%)
Организация питания в образовательном учреждении	Организация горячего питания за 2021-2022 учебный год: охвачено 83,2 % от общего количества учащихся.

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В школе функционирует спортивный зал в соответствии с расписанием уроков, во внеурочное время в соответствии с занятиями по внеурочной деятельности и планом спортивной работы.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на использование данными объектами.</p>	<p>В школе функционирует актовъ зал на 300 человек в котором проводятся мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы</p>
<p>Охрана труда:</p>	
<p>Приказ о назначении ответственного лица за охрану труда в образовательной организации</p>	<p>Приказ от 10.01.2022 г. № 18 /од «О назначении лиц, ответственных за обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ №19 МГО на 2022 год». Ответственным за вопросы охраны труда и безопасности образовательного процесса назначен специалист по ОТ.</p>
<p>Наличие коллективного договора</p>	<p>Коллективный договор на на 2018-2021 годы зарегистрирован в ГКУ «Асбестовский ЦЗ» запись № 27 – К от 03.08.2018 года (с дополнениями и изменениями), в соответствии с дополнительным соглашением от 25.05.2021 г. срок действия продлен до 26.06.2024 г.</p>
<p>Наличие специалистов, обученных по 40-часовой программе по охране труда</p>	<p>Директор обучен по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов, удостоверение № 755/0521 от 11.05.2021 г. Заместитель директора по АХР по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов, удостоверение № 754/0521 от 11.05.2021 г. Уполномоченный по охране труда обучен по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов, удостоверение № 752/0521 от 11.05.2021 г. Члены комиссии обучены по программе проверки знаний требований охраны труда в объеме 40 часов: - заместитель директора по ВР, удостоверение № 1191 от 17.06.2019 г. - заместитель директора по УВР, удостоверение № 753/0521 от 11.05.2021 г. - председатель СТК, удостоверение № 1192 от 17.06.2019 г. - специалист по кадрам, удостоверение № 751/0521 от 11.05.2021 г.</p>

	<p>- руководитель структурного подразделения, удостоверение № 750/0521 от 11.05.2021 г.</p> <p>- заместитель директора по УВР, удостоверение № 896 от 24.12.2021 г.</p>
Наличие плана работы по охране труда и профилактике детского травматизма в образовательной организации	В учреждении был разработан план по охране труда и профилактике детского травматизма в МАОУ СОШ № 19 МГО на 2021-2022, 2022-2023 уч. год.
Наличие инструкций по охране труда	Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся имеются, утверждены приказом от 01.03.2022 г. № 88/од «Об утверждении инструкций по охране труда для сотрудников и обучающихся в МАОУ СОШ № 19 МГО»
Наличие журналов по проведению инструктажей по охране труда	<p>Имеется в наличии журналы по проведению инструктажей по охране труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации вводного инструктажа (начат 15.08.2012г.), - журнал регистрации первичного инструктажа на рабочем месте (начат 15.08.2012г., 30.08.2021 г.), - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.06.2019 г.), - журнал учета инструкций по охране труда (начат 10.06.2015г.), - журнал учета выдачи инструкций по охране труда (начат 22.06.2015г., 30.08.2021 г.), - журнал регистрации инструктажа по охране труда для работников сторонних организаций (начат 30.11.2016г.), - журнал регистрации инструктажа по технике безопасности для обучающихся (начат 08.10.2019 г.).
Организация и проведение инструктажей по вопросам охраны труда	<p>Вводный инструктаж проводится при приеме на работу (Программа вводного инструктажа утверждена приказом от 30.08.2022 № 259/од).</p> <p>Первичный инструктаж проводится при приеме на работу, переводе на другую должность, возложении обязанностей. Первичный инструктаж на рабочем месте проходят все работники до начала самостоятельной работы (Программа первичного инструктажа утверждена приказом от 30.08.2022 № 259/од).</p> <p>Инструктаж по технике безопасности для обучающихся проводится перед посещением учениками мероприятий, а также по мере необходимости.</p> <p>Периодичность проведения инструктажей: повторный инструктаж проходят все работники не реже 1 раза в 6 месяцев (дата проведения инструктажа 30.05.2022 г., 30.11.2022 г.), внеплановый и целевой инструктажи проводится по мере необходимости (01.03.2022 г., 30.08.2022 г.).</p> <p>При необходимости проводится внеплановый инструктаж, целевой инструктаж по приказу директора учреждения.</p>

	Периодичность проведения инструктажей: вводный и первичный инструктажи проходят работники сторонних организаций до начала работы.
Состояние аттестации рабочих мест (специальная оценка условий труда) на начало учебного года	В школе 45 рабочих места, в т.ч.: количество аттестованных рабочих мест - 75; количество не аттестованных рабочих мест - 3;

АНАЛИЗ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 год

Анализ по итогам 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с двумя предыдущими годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;
- изменилась оснащённость классов 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Качественно изменилась оснащённость классов начальной школы – приобретены наглядные пособия: карты физические, политические, природные, глобусы, линейки деревянные 1м, теллурий, стенд для оформления выставок. Регулярно обновляется и пополняется материально-техническая база спортивного зала (после ремонта обновлено 100% оборудования: шведская стенка, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные), приобретены мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, мост подкидной, скакалки, лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Благодаря сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, центром занятости населения мы имеем возможность увеличить количество часов, отведенную на внеурочную деятельность в каждом классе.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Второй год школа получила лицензию на право оказывать образовательные услуги на реализацию программ дополнительного образования.

Увеличилось количество участников и победителей в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) из 30 детей ОВЗ 12 стали многократными участниками и победителями конкурсов и мероприятий.

В 2022 году при взаимодействии с благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее» 240 обучающихся МАОУ СОШ № 19 МГО получили возможность принять участие во Всероссийских и региональных мероприятиях, проявить себя, показать достойные результаты. Освоение денежных средств составило 458 770,00 руб.

Мы показали хороший результат по прохождению конкурсного отбора в Инженерную школу УГМК, теперь задача на 2023 г. подтвердить эти результаты, не потерять ни одного учащегося и продолжить обучение в новом образовательном проекте, который поможет детям в профессиональном самоопределении.

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет. На протяжении последних трех лет стабильный результат 71% педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического

мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и активной работы с информационными технологиями.

В 2022 году результатами выпускники 9 классов проходили Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, выполняли контрольную работу по одному из выбранных предметов. Участники ГВЭ имели право выбрать один из обязательных экзаменов, и отказаться от написания контрольной работы.

В сравнении с 2021 годом наблюдается положительная динамика по предметам история и обществознание. 80 и более баллов набрали участники ЕГЭ по русскому и английскому языку.

За период с 2021 по 2022 годы 100 % выпускников успешно сдали обязательные предметы для получения аттестата. 100-бальных работ нет.

По результатам проведения социологических опросов и анализа обращения граждан общая удовлетворённость образовательным процессом в МАОУ СОШ № 19 МГО составила 93%, при этом родители отмечают, что: 89 % опрошенных имеют всю необходимую информацию по вопросам ЕГЭ, ГИА-- 100% родителей выпускных классов. Данные направления будут продолжены реализовываться в 2023 году.