Приложение № \_\_\_\_

Пр. № \_\_\_/од от \_\_.08.2019г**.**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 19 Малышевского городского округа**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 Малышевского городского округа составлен на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (с изменениями и дополнениями));

- Приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993 (с изменениями и дополнениями));

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой ООО ФГОС (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (с изменениями и дополнениями));

- Устава МАОУ СОШ № 19 МГО.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Задачи образовательного процесса на уровне основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся;

- формирование положительной учебной и жизненной мотивации;

- приобретение опыта познания и самопознания, навыков коллективной и индивидуальной деятельности;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностей и мотивов поведения;

- подготовка к выбору индивидуальной образовательной траектории и выбору профессии.

Учебный план направлен на:

- успешное освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта;

- реализацию образовательной программы основного общего образования;

- индивидуализацию образования, т. е. создание условий для каждого учащегося, исходя из его способностей, возможностей и интересов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Содержание** |
| Русский язык и литература | Русский язык  Литература | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;  осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным  свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения  русским литературным языком во всей  полноте функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;  получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых  понятий лингвистики, формирование  аналитических умений в отношении единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Родной язык и родня литература\* | Родной язык (русский)  Родня литература (русская) | Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский)  Второй иностранный язык (немецкий) | Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;  осознание тесной связи между овладениями  иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;  формирование коммуникативной иноязычной  компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной  социализации самореализации;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;  формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  понимание роли информационных процессов в  современном мире;  формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и  явления. |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история  Обществознание  География | Формирование мировоззренческой, ценностно-  смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового  самосознания, поликультурности,  толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской  Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния  на качество жизни человека и качество окружающей его осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их  применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при  решении задач в области социальных отношений. |
| Естественно-научные предметы | Физика  Химия  Биология | Формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы,  конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности  жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого развития;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов,  представления научно обоснованных аргументов  своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;  развитие эстетического вкуса, художественного  мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально  оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое  отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Технология | Технология | Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при  изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно-  исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  формирование способности придавать экологическую направленность любой  деятельности, проекту;  демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ  Физическая культура | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и  ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного,  экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание личной и общественной значимости  современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего  законодательства в обеспечении национальной  безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности учащихся,  достижение положительной динамики в развитии  основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование  потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  установление связей между жизненным опытом  учащихся и знаниями из разных предметных областей. |
| Основы духовно-нравственно й культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. |

\*На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017г. №08-2595 часы, отведенные на Родной язык в 5-7 классах и Родную литературу в 5-7 классах интегрированы в предметы Русский язык и Литература соответственно, так как по заявлениям родителей (законных представителей) русский язык для всех обучавшихся МАОУ СОШ № 19 МГО является родным. В 8-9 классе Родной язык (русский) и Родная литература (русская) изучается со второго полугодия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса введены следующие предметы, курсы:

- с 5 по 9 класс 1 час физической культуры: при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (выполнение требования СанПин 2.14.2.2821-10);

- в 7 классе согласно письму Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях», введен 1 час ОБЖ;

- для изучения трудных вопросов орфографии, орфографической зоркости, развития интереса к русскому языку, в целях совершенствования умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, развития лингвистической подготовки учащихся введен «Практикум по орфографии и пунктуации» для учащихся в 8 класса, «Практикум по русскому языку» в 9 классах;

- дополнительный час «Внеклассное чтение» введён для учащихся 7-х классов, с целью формирования читательской грамотности;

- с целью развития мышления, формирования навыков решения задач, не входящих в обязательную программу обучения введен 1 час - «За страницами учебника математики» в 5 и 6 классах, «Практикум по математике» для учащихся 8-9 классов;

- для учащихся 5 классов, в целях воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию выделены 0,5 час «Основы духовно-нравственной культуры народов России», для изучения истории и особенностей Урала – «Регионоведение» 0,5 часа в 5 классах.

Режим работы МАОУ СОШ № 19 МГО по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных часов за 5 лет обучения – 5372 (не менее 5267 часов и более 6020 часов).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут (по СанПиН до 45минут) 5 минут отводится на коррекционную работу в часы консультаций.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации: в течение 2-х последних недель четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 210 | | 136 | 84 | 84 | 684 |
| Литература | 102 | 102 | | 68 | 51 | 85 | 408 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | *17\** | *15\** | | *10\** | 18 | 18 | 36 |
| Родная литература (русская) | *17\** | *17\** | | *9\** | 17 | 17 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский) | 102 | 102 | | 102 | 85 | 85 | 493 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  | |  | 17 | 17 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  | |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 340 |
| **Итого** | | **884** | **958** | | **986** | **1020** | **1020** | **4868** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **102** | **68** | | **102** | **102** | **102** | **476** |
| *Физическая культура* | | **34** | **34** | | **34** | **34** | **34** | **170** |
| *ОБЖ* | |  |  | | **34** |  |  | **34** |
| *ОДНКНР* | | **17** |  | |  |  |  | **17** |
| *Регионоведение* | | **17** |  | |  |  |  |  |
| *Практикум по орфографии и пунктуации* | |  |  | |  | **34** |  | **34** |
| *Практикум по русскому языку* | | **5а-17** |  | |  |  | **34** | **51** |
| *Внеклассное чтение* | |  |  | | **34** |  |  | **51** |
| *Практикум по математике* | |  |  | |  | **34** | **34** | **68** |
| *За страницами учебника математики* | | **34** | **34** | |  |  |  | **68** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **986** | **1026** | | **1088** | **1122** | **1122** | **5344** |

\*часы интегрированы в русский язык и литературу

При проведении занятий по «Иностранному языку» в 5 - 9 классы, «Информатике и ИКТ» в 7-9 классах при численности учащихся 25 и более человек осуществляется деление каждого класса на две группы, «Технологии» с 5 по 8 классы деление на группы (мальчиков и девочек).

Учебные предметы части формируемой участниками образовательного процесса преподаются по отметочной системе.

Учебный план обеспечиваетвыполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранение здоровья школьников, повышение качества образования, соответствует требованиям ФГОС ООО.

**Учебный план**

**основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год**

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **9в** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3/2 | 3/2 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2/1 | 2/1 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 12 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) |  | Часы интегрированы в русский язык | | | | | | | 0/1 | 0/1 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1 |
| Родная литература (русская) |  | Часы интегрированы в литературу | | | | | | | 0/1 | 0/1 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/2 | 3/2 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 13 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/1 | 0/1 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно- научные предметы | | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | | **26** | **26** | **26** | **26** | **28** | **28** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **143** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **14** |
| *Физическая культура* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *ОБЖ* | | |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  |  |  | *1* |
| *ОДНКНР* | | | *0,5* | *0,5* | *0,5* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *0,5* |
| *Регионоведение* | | | *0,5* | *0,5* | *0,5* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *0,5* |
| *Практикум по орфографии и пунктуации* | | |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  | *1* |
| *Практикум по русскому языку* | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Внеклассное чтение* | | |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  |  |  | *1* |
| *Практикум по математике* | | |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* |
| *За страницами учебника математики* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** | **158** |