Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 19

 Малышевского городского округа

**Приложение к основной образовательной программе начального общего образования**

**Рабочая программа**

начального общего образования по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

(нормативный срок освоения: 1 год)

# Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

**Общие планируемые результаты**.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

* понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
* осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
* развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
* ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Планируемые результаты по учебным модулям**.

**Основы православной культуры**

**Выпускник научится**:

* раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
* на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально -нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы исламской культуры**

**Выпускник научится**:

* раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
* на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
* *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы буддийской культуры**

**Выпускник научится**:

* раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
* на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
* *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы иудейской культуры**

**Выпускник научится:**

* раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
* на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
* *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы мировых религиозных культур**

**Выпускник научится:**

* раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
* понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы светской этики**

**Выпускник научится:**

* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

*- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

*- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

1. Содержание учебного предмета

 «Основы религиозных культур и светской этики»

**Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Основы православной культуры**

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и

многоконфессионального народа России.

**Основы исламской культуры**

Россия - наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы буддийской культуры**

Россия - наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы иудейской культуры**

Россия - наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы мировых религиозных культур**

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы светской этики**

Россия - наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Причины внесенных изменений** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Россия - наша Родина. | 1 |  |  |
| 2. | Культура и религия | 2 |  |  |
| 3. | Религии мира и их основатели | 1 |  |  |
| 4. | Священные книги религий мира. | 2 |  |  |
| 5. | Хранители предания в религиях мира. | 1 |  |  |
| 6. | Человек в религиозных традициях мира | 1 |  |  |
| 7. | Священные сооружения. | 2 |  |  |
| 8. | Искусство в религиозной культуре. | 2 |  |  |
| 9. | Религии России. | 2 |  |  |
| 10. | Религия и мораль. | 1 |  |  |
| 11. | Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |  |  |
| 12. | Религиозные ритуалы. | 2 |  |  |
| 13. | Обычаи и обряды. | 1 |  |  |
| 14. | Религиозные ритуалы в искусстве. | 1 |  |  |
| 15. | Календари религий мира | 1 |  |  |
| 16. | Праздники в религиях мира | 2 |  |  |
| 17. | Семья, семейные ценности. | 2 |  |  |
| 18. | Долг, свобода, ответственность, учение и труд. | 2 |  |  |
| 19. | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемыобщества и отношение к ним разныхрелигий. | 2 |  |  |
| 20. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  |
| 21. | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 2 |  |  |
| 22. | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 2 |  |  |

Модуль «Основы православной культуры» (34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Причины внесенных****изменений** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Россия - наша Родина. | 1 |  |  |
| 2. | Введение в православную духовную традицию. | 2 |  |  |
| 3. | Культура и религия. | 3 |  |  |
| 4. | Во что верят православные христиане.Добро и зло в православной традиции. | 2 |  |  |
| 5. | Золотое правило нравственности. | 2 |  |  |
| 6. | Любовь к ближнему. | 2 |  |  |
| 7. | Отношение к труду. | 3 |  |  |
| 8. | Долг и ответственность. | 2 |  |  |
| 9. | Милосердие и сострадание. | 2 |  |  |
| 10. | Православие в России. | 2 |  |  |
| 11. | Православный храм и другие святыни. | 2 |  |  |
| 12. | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 2 |  |  |
| 13. | Праздники. | 2 |  |  |
| 14. | Христианская семья и ее ценности. | 2 |  |  |
| 15. | Любовь и уважение к Отечеству. | 2 |  |  |
| 16. | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 3 |  |  |

Модуль «Основы светской этики» (34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол-во****часов** | **Причины внесенных****изменений** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Россия - наша Родина. | 2 |  |  |
| 2. | Культура и мораль. | 2 |  |  |
| 3. | Этика и ее значение в жизни человека. | 2 |  |  |
| 4. | Праздники как одна из форм исторической памяти. | 2 |  |  |
| 5. | Образцы нравственности в культурах разных народов. | 3 |  |  |
| 6. | Государство и мораль гражданина. | 2 |  |  |
| 7. | Образцы нравственности в культуре Отечества. | 2 |  |  |
| 8. | Трудовая мораль. | 1 |  |  |
| 9. | Нравственные традиции предпринимательства. | 1 |  |  |
| 10. | Что значит быть нравственным в наше время? | 2 |  |  |
| 11. | Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали | 2 |  |  |
| 12. | Методика создания морального кодекса в школе. | 1 |  |  |
| 13. | Нормы морали. | 2 |  |  |
| 14. | Этикет. | 2 |  |  |
| 15. | Образование как нравственная норма | 2 |  |  |
| 16. | Методы нравственного самосовершенствования. | 2 |  |  |
| 17. | Любовь и уважение к Отечеству | 2 |  |  |
| 18. | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 2 |  |  |

**Модуль «Основы исламской культуры» (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол-во****часов** | **Причины внесенных****изменений** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Россия - наша Родина. | 1 |  |  |
| 2. | Введение в исламскую духовную традицию. | 1 |  |  |
| 3. | Культура и религия. | 1 |  |  |
| 4. | Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. | 4 |  |  |
| 5. | Во что верят правоверные мусульмане. | 4 |  |  |
| 6. | Добро и зло в исламской традиции. | 1 |  |  |
| 7. | Золотое правило нравственности. | 1 |  |  |
| 8. | Любовь к ближнему. | 1 |  |  |
| 9. | Отношение к труду. | 1 |  |  |
| 10. | Долг и ответственность. | 1 |  |  |
| 11. | Милосердие и сострадание | 1 |  |  |
| 12. | Столпы ислама и исламской этики. | 4 |  |  |
| 13. | Обязанности мусульман. | 1 |  |  |
| 14. | Для чего построена и как устроена мечеть. | 1 |  |  |
| 15. | Мусульманское летоисчисление и календарь | 1 |  |  |
| 16. | Ислам в России. |  |  |  |
| 17. | Семья в исламе. | 3 |  |  |
| 18. | Нравственные ценности ислама. | 1 |  |  |
| 19. | Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. | 1 |  |  |
| 20. | Искусство ислама. | 1 |  |  |
| 21. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  |
| 22. | Патриотизм многонационального и многокофессионального народа России. | 1 |  |  |
| 23. | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. |  |  |  |

Модуль «Основы буддийской культуры»(34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Причины внесенных****изменений** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Россия - наша Родина. | 1 |  |  |
| 2. | Введение в буддийскую духовную традицию. | 1 |  |  |
| 3. | Культура и религия. | 2 |  |  |
| 4. | Будда и его учение. | 2 |  |  |
| 5. | Буддийские святые. | 2 |  |  |
| 6. | Будды и бодхисаттвы. | 2 |  |  |
| 7. | Семья в буддийской культуре и ее ценности | 1 |  |  |
| 8. | Буддизм в России. | 2 |  |  |
| 9. | Человек в буддийской картине мира. | 7 |  |  |
| 10. | Буддийские символы | 1 |  |  |
| 11. | Буддийские ритуалы. | 1 |  |  |
| 12. | Буддийские святыни. | 2 |  |  |
| 13. | Буддийские священные сооружения. | 1 |  |  |
| 14. | Буддийский храм | 1 |  |  |
| 15. | Буддийский календарь. | 1 |  |  |
| 16. | Праздники в буддийской культуре. | 2 |  |  |
| 17. | Искусство в буддийской культуре. | 2 |  |  |
| 18. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  |
| 19. | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |  |  |
| 20. | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  |

Модуль «Основы иудейской культуры» (34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Причины внесенных****изменений** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Россия - наша Родина. | 1 |  |  |
| 2. | Введение в иудейскую духовную традицию. | 1 |  |  |
| 3. | Культура и религия. | 1 |  |  |
| 4. | Тора - главная книга иудаизма. | 1 |  |  |
| 5. | Классические тексты иудаизма | 2 |  |  |
| 6. | Патриархи еврейского народа. | 4 |  |  |
| 7. | Пророки и праведники в иудейской культуре. | 2 |  |  |
| 8. | Храм в жизни иудеев | 1 |  |  |
| 9. | Назначение синагоги и ее устройство. | 1 |  |  |
| 10. | Суббота (Шабат) в иудейской традиции. | 1 |  |  |
| 11. | Иудаизм в России. | 1 |  |  |
| 12. | Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. | 6 |  |  |
| 13. | Ответственное принятие заповедей. | 2 |  |  |
| 14. | Еврейский дом. | 1 |  |  |
| 15. | Знакомство и еврейским календарем: его устройство и особенности | 1 |  |  |
| 16. | Еврейские праздники: их история и традиции. | 3 |  |  |
| 17. | Ценности семейной жизни в иудейской традиции. | 2 |  |  |
| 18. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  |
| 19. | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |  |  |
| 20. | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  |