**Аннотация к рабочей программе по курсу**

**«Решение текстовых задач»**

 Курс «Решение текстовых задач» относится общеинтеллектуальному и техническому направлениям, предметная область «Математика и информатика».

 Реализация данного курса обусловлена выбором данного направления и предметной области участниками образовательного процесса.

 Курс рассчитан на 1 год обучения, в 6 классе по 1 ч. в неделю. Общее количество часов за весь период обучения составляет **34 ч.**

Рабочая программа курса  **«Решение текстовых задач»** составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Изучение данного курса актуально в связи с тем, что рассмотрение вопроса решения текстовых задач не выделено в отдельные блоки учебного материала. Решение задач встречается в разных темах, но не указываются основные общие способы их решения, как правило, не выделяются одинаковые взаимосвязи между компонентами задачи. К тому же, недостаточно внимания уделяется решению задач на проценты, которые рассматриваются в 5 классе и затем встречаются в экзаменационных работах за курс основной и средней (полной) общей школы.

Арифметические способы решения текстовых задач позволяют развивать умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учётом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учётом типа задачи), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью обратной задачи, то есть формулировать и развивать важные общеучебные умения.

Использование алгоритмов, таблиц, рисунков, общих приемов дает возможность ликвидировать у большей части учащихся страх перед текстовой задачей, научить распознавать типы задач и правильно выбирать прием решения. Курс является дополнением школьного учебника по математике для 6 класса, направлен на формирование и развитие у учащихся умения решать текстовые задачи. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки, на развитие умения составлять задачи, имеющие практическое значение.

 **Содержание рабочей программы** представлено следующими разделами:

* планируемые результаты освоения программы;
* содержание учебного предмета на ступени основного общего образования;
* тематическое планирование.