Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 19

Малышевского городского округа

**Приложение к основной образовательной программе основного общего образования**

**Рабочая программа**

основного общего образования

курса «Внеклассное чтение»

7 класс

(нормативный срок освоения: 1 год)

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование
4. **Планируемые результаты изучения курса «Внеклассное чтение»**

**Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

* выразительно читать,
* определять тему, основную мысль произведения,
* давать характеристику литературного героя,
* выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к текстам;
* осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
* сочинять тексты разных жанров на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов, данной темы и проблемы;
* исполнять тексты, подбирать цитаты;
* знать и различать основные термины теории литературы, учитывать их специфику;
* использовать сведения по теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения;
* выделять изобразительно-выразительные средства языка и определять их роль в художественном тексте.

**В результате работы в рамках курса учащиеся научатся:**

* анализировать литературные произведения разных жанров,
* выразительно читать,
* рецензировать актерское чтение, чтение одноклассников и свое чтение,
* давать собственную оценку прочитанного произведения,
* правильно исполнять малые роли;
* анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;
* выражать собственные эмоции; чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
* делиться впечатлениями о прочитанном произведении и просмотренном кинофильме,
* индивидуально и коллективно работать.

**Содержание курса «Внеклассное чтение»**

**7 класс**

**Введение.**

Труд писателя.

**Устное народное творчество.**

Предание «Петр и плотник» в актерском исполнении. Былина «Вольга и Микула Селянинович» в актерском исполнении». Просмотр и обсуждение мультфильмов по былинам. Конкурс «Объясни смысл пословицы».

**Из древнерусской литературы.**

«Повесть о Петре и Февронии Муромских» в актерском исполнении. Осваиваем жанры наставления или поучения.

**Из литературы XVIII века.**

М.В. Ломоносов и Г.Р. Державин. Сопоставительный анализ стихотворений. Стихотворения М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина в актерском исполнении.

**Из русской литературы XIX века.**

А.С. Пушкин. Портреты писателя. Московская квартира Пушкина на Арбате. «Медный всадник» (отрывок) в актерском исполнении. «Песнь о вещем Олеге». Баллада в актерском исполнении. Экранизация повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель».

М.Ю. Лермонтов. Сравнительная характеристика литературных героев (на материале поэмы М.Ю. Лермонтова «Песня про купца Калашникова»). Стихотворения М.Ю. Лермонтова в актерском исполнении. Кроссворды по произведениям М.Ю. Лермонтова.

Н.В. Гоголь. Экранизация повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».

И.С.Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника». Кроссворд по рассказу И.С. Тургенева «Бирюк». Стихотворения в прозе в актерском исполнении. Устное рецензирование исполнения актеров.

Н.А. Некрасов. «Русские женщины» в актерском исполнении. Иллюстрации к стихотворению Н. А. Некрасова «Размышления у парадного подъезда».

М.Е. Салтыков-Щедрин. Инсценировка фрагментов сказок М.Е Салтыкова-Щедрина. Сочиняем сатирические сказки.

Л.Н. Толстой. Музей-усадьба Толстого.

А.П. Чехов. Дом-музей А.П.Чехова. Актерское исполнение рассказов «Хамелеон», «Злоумышленник».

Конкурс выразительного чтения стихотворений «Край ты мой, родимый край».

**Из литературы XX века.**

М.Горький. Музей-квартира М.Горького. «Данко» (отрывок из рассказа «Старуха Изергиль»). Учимся читать выразительно.

Л.Н.Андреев. Дом-музей Л.Н.Андреева.

В.В.Маяковский. Государственный музей В.В.Маяковского.

А.П. Платонов. Особенности произведений писателя. «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?»

Б.Л. Пастернак. Дом-музей Б.Л.Пастернака.

А.Т. Твардовский. Викторина по творчеству писателя.

Конкурс выразительного чтения стихотворений о Родине и ее защитниках.

Конкурс чтецов «Тебе, родной край, посвящается».

Литературно-музыкальная композиция «Тихая моя родина…».

**Из зарубежной литературы.**

Сочиняем хокку. Особенности жанра рождественского рассказа (на материале рассказа О.Генри. «Дары волхвов»)

1. **Тематическое планирование**

7 класс **34 ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Кол-во часов | | Причина внесенных изменений |
| План | Факт |
|  | Введение. | 1 |  |  |
|  | Устное народное творчество. | 2 |  |  |
|  | Из древнерусской литературы. | 1 |  |  |
|  | Из литературы XVIII века. | 1 |  |  |
|  | Из русской литературы XIX века. | 14 |  |  |
|  | Из литературы XX века. | 12 |  |  |
|  | Из зарубежной литературы. | 3 |  |  |