Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 19

Малышевского городского округа

**Приложение к основной образовательной программе основного общего образования**

**Рабочая программа**

среднего общего образования

курса «Курс практической грамотности»

10-11 класс

(нормативный срок освоения: 2 года)

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

#### 1 . Предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

Различные виды анализа.

Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

Чтение.

Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации

Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста

Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст

Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

**2. Содержание учебного предмета**

**Речь. Текст.** Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.

**Нормы орфографии.** Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи.

**Синтаксические нормы. Нормы пунктуации.** Нормы согласования. Нормы управления. Средства связи предложений в тексте. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речь. Языковые нормы.** Орфоэпические нормы (постановка ударения). Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Морфологические нормы (образование форм слова)

**Речь. Выразительность русской речи**. Языковые средства выразительности.

**3. Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Кол-во часов | | Причина внесенных изменений |
| План | Факт |
|  | Речь. Текст | **10** |  |  |
|  | Лексика и фразеология | **2** |  |  |
|  | Нормы орфографии | **7** |  |  |
|  | Синтаксические нормы. Нормы пунктуации | **7** |  |  |
|  | Речь. Языковые нормы | **5** |  |  |
|  | Речь. Выразительность русской речи | **3** |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Кол-во часов | | Причина внесенных изменений |
| План | Факт |
|  | Речь. Текст | **10** |  |  |
|  | Лексика и фразеология | **2** |  |  |
|  | Нормы орфографии | **7** |  |  |
|  | Синтаксические нормы. Нормы пунктуации | **7** |  |  |
|  | Речь. Языковые нормы | **5** |  |  |
|  | Речь. Выразительность русской речи | **3** |  |  |