Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 19

Малышевского городского округа

**Приложение к основной образовательной программе основного общего образования**

**Рабочая программа**

среднего общего образования

курса «Практикум по обществознанию»

10-11 класс

(нормативный срок освоения: 2 года)

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и более углубленно изучить отдельные сложные вопросы изучаемого материала по курсу обществознания средней школы и подготовиться к сдаче ЕГЭ. Кроме того, важным является выработка умения по написанию эссе (в рамках уроков недостаточно времени для отработки данного умения).

В программе курса уделяется достаточно времени по отработке практических навыков выполнения заданий тестовой части, составлению плана, написанию эссе.

Программа предназначена для учащихся **10 и 11 класса** и рассчитана на **85 часов.**

1. **Планируемые результаты освоения обучающимися курса:**

**Практикум по обществознанию**

1. **Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**2. Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.

1. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**В результате изучения учебного курса «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник научится:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

* оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
* характеризовать основные методы научного познания;
* выявлять особенности социального познания;
* различать типы мировоззрений;
* выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

**Общество как сложная динамическая система**

* Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
* систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

**Экономика**

* Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
* раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
* различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
* оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
* раскрывать фазы экономического цикла;
* давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

**Социальные отношения**

* высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
* толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям;
* выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

**Политика**

* выделять основные этапы избирательной кампании;
* самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
* характеризовать особенности политического процесса в России.

**Правовое регулирование общественных отношений**

* перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
* характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
* характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма.

1. **Содержание учебного курса**

**10 класс**

**Человек и общество.** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение, его виды и формы. Виды человеческих знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Мировые религии. Искусство, его основные функции. Мораль. Основные направления общественного развития: общественный прогресс и регресс. Многовариативность общественного развития. Типы обществ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

**Право.** Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система. Практикум по решению тестовых заданий. Практикум по решению тестовых заданий. Практикум по выполнению заданий с развернутым ответом. Практикум по выполнению заданий с развернутым ответом.

**11класс**

**Экономика.** Экономика, экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Постоянные и переменные затраты (издержки). Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятия: ВВП и ВНП.Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.

Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

**Социальные отношения.** Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение (девиантное) и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система.

Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ.

**3. Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во час.** | | **Причина внесенных изменений** |
| **План** | **Факт** |
| **1** | **Человек и общество.** | 1 |  |  |
| 1 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 1 |  |  |
| 2 | Мировоззрение, его виды и формы.  Виды человеческих знаний. | 1 |  |  |
| 3 | Понятие истины, ее критерии. | 1 |  |  |
| 4 | Мышление и деятельность.  Потребности и интересы. | 1 |  |  |
| 5 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 |  |  |
| 6 | Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. | 1 |  |  |
| 7 | Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. | 1 |  |  |
| 8 | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 1 |  |  |
| 9 | Общественная значимость и личностный смысл образования. | 1 |  |  |
| 10 | Религия. Мировые религии.  Искусство, его основные функции.  Мораль. | 1 |  |  |
| 11 | Основные направления общественного развития: общественный прогресс и регресс. | 1 |  |  |
| 12 | Многовариативность общественного развития.  Типы обществ. | 1 |  |  |
| 13 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | 1 |  |  |
| **2** | **Право** |  |  |  |
| 14 | Право в системе социальных норм. | 1 |  |  |
| 15 | Законотворческий процесс в Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 16 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. | 1 |  |  |
| 17 | Субъекты гражданского права.  Имущественные и неимущественные права. | 1 |  |  |
| 18 | Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 |  |  |
| 19 | Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | 1 |  |  |
| 20 | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. | 1 |  |  |
| 21 | Особенности административной юрисдикции. | 1 |  |  |
| 22 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. | 1 |  |  |
| 23 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 |  |  |
| 24 | Споры, порядок их рассмотрения. | 1 |  |  |
| 25 | Основные правила и принципы гражданского процесса. | 1 |  |  |
| 26 | Особенности уголовного процесса. | 1 |  |  |
| 27 | Гражданство Российской Федерации | 1 |  |  |
| 28 | Воинская обязанность.  Альтернативная гражданская служба. | 1 |  |  |
| 29 | Права и обязанности налогоплательщиков. | 1 |  |  |
| 30 | Правоохранительные органы. Судебная система. | 1 |  |  |
| 31 | Практикум по решению тестовых заданий. | 1 |  |  |
| 32 | Практикум по решению тестовых заданий. | 1 |  |  |
| 33 | Практикум по выполнению заданий с развернутым ответом. | 1 |  |  |
| 34 | Практикум по выполнению заданий с развернутым ответом. | 1 |  |  |
|  |  | **34ч.** |  |  |

**11класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во час.** | | **Причина внесенных изменений** |
| **План** | **Факт** |
| **1** | **Экономика.** |  |  |  |
| 1 | Экономика, экономическая наука | 2 |  |  |
| 2 | Факторы производства и факторные доходы. | 1 |  |  |
| 3 | Экономические системы. | 2 |  |  |
| 4 | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. | 1 |  |  |
| 5 | Постоянные и переменные затраты (издержки). | 1 |  |  |
| 6 | Финансовые институты. Банковская система. | 2 |  |  |
| 7 | Основные источники финансирования бизнеса | 1 |  |  |
| 8 | Ценные бумаги. | 2 |  |  |
| 9 | Рынок труда. Безработица. | 1 |  |  |
| 10 | Виды, причины и последствия инфляции. | 1 |  |  |
| 11 | Экономический рост и развитие. Понятия: ВВП и ВНП. | 1 |  |  |
| 12 | Роль государства в экономике. | 2 |  |  |
| 13 | Налоги. | 1 |  |  |
| 14 | Государственный бюджет. | 2 |  |  |
| 15 | Мировая экономика. | 2 |  |  |
| 16 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. | 1 |  |  |
| **2** | **Социальные отношения.** |  |  |  |
| 17 | Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. | 2 |  |  |
| 18 | Этнические общности. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 19 | Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. | 2 |  |  |
| 20 | Семья и брак. | 2 |  |  |
| 21 | Отклоняющееся поведение (девиантное) и его типы. | 1 |  |  |
| 22 | Социальная роль. Социализация индивида. | 1 |  |  |
| 23 | Понятие власти. | 1 |  |  |
| 24 | Государство, его функции. | 2 |  |  |
| 25 | Политическая система. | 2 |  |  |
| 26 | Типология политических режимов. | 2 |  |  |
| 27 | Демократия, ее основные ценности и признаки. | 1 |  |  |
| 28 | Гражданское общество и правовое государство. | 2 |  |  |
| 29 | Политическая элита. Политические партии и движения.  Средства массовой информации в политической системе. | 1 |  |  |
| 30 | Избирательная кампания в РФ. | 1 |  |  |
| 31 | Политический процесс. | 2 |  |  |
| 32 | Политическое участие. | 2 |  |  |
| 33 | Политическое лидерство. | 1 |  |  |
| 34 | Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ. | 2 |  |  |
|  |  | 51 ч. |  |  |