

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского городского  
округа**

**П Р И К А З**

06.12.2018 г.

№ 396-1/од

**Об утверждении Положения об индивидуальном проекте  
обучающихся 10 класса МАОУ СОШ № 19 МГО**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 Малышевского городского округа, на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 05.12.2018 г.),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса МАОУ СОШ № 19 МГО (приложение).
2. Разместить Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса МАОУ СОШ № 19 МГО на официальном сайте образовательного учреждения.
3. Учителям при руководстве (кураторстве) работой по созданию индивидуальных проектов обучающимися, использовать Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса МАОУ СОШ № 19 МГО.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 19 МГО



Д.А. Шустов

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского городского  
округа**

Принято на  
Педагогическом совете  
Пр. № 5 от 05.12.2018 г.

УТВЕЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 19

МГО

Д.А. Шустов

20\_\_ г

Приложение

к приказу от 06.12.2018 №

396-1/од



**Положение  
об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса  
МАОУ СОШ № 19 МГО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 Малышевского городского округа (далее Учреждение).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) и особенности оценки ИП.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса.

1.4. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. По видовым характеристикам индивидуальный проект может быть: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно экономический механизм внедрения), конструкторский, инженерный.

1.6. По содержанию проект может быть: монопредметный, метапредметный, межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.

1.7. Проект реализуется самим старшеклассником. Он самостоятельно формулирует предпроектную идею, ставит цели, описывает необходимые ресурсы и пр., использует, по необходимости, элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования, определяет параметры и критерии успешности реализации проекта, формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к Учреждению социальными и культурными сообществами.

1.8. Теоретическую подготовку и общее руководство (кураторство) по созданию ИП обучающимися в рамках предмета «Индивидуальный проект» осуществляет педагогический работник Учреждения.

1.9. В функцию куратора входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

1.10. Для консультирования обучающегося по созданию индивидуального проекта могут привлекаться как педагогические работники учреждения, так и специалисты из различных областей знаний как очно, так и дистанционно (посредством сети Интернет).

1.11. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле.

## **2. Цель и задачи выполнения ИП**

### **2.1. Цель выполнения ИП:**

- для обучающихся - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;
- для педагогов - создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

### **2.2. Задачи выполнения ИП:**

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления;

- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении;
- реализация потенциала личности;
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

### 3. Сроки выполнения индивидуального проекта

3.1. Проект должен быть выполнен в течение одного учебного года - в 10 классе. В учебном плане МАОУ СОШ № 19 МГО на предмет «Индивидуальный проект» выделяется 2 часа в неделю.

3.2. Этапы выполнения проекта:

Этап	Срок	Содержание
Подготовительный	сентябрь	- Формулировка темы ИП; - Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.
Планирование	до 15 октября	- Определение источников необходимой информации; - Определение способов сбора и анализа информации; - Определение способа представления результатов (формы проекта);
Выполнение проекта	октябрь-март	- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); - Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта; - Выбор оптимального варианта хода проекта; - Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.
Оформление проекта	До 15 апреля	- Анализ информации; - Формулирование выводов; - Оформление результатов.
Обобщающий этап	До 1 мая	- Доработка проектов с учетом замечаний и предложений - Подготовка к публичной защите проектов
Защита проекта	май	- Публичное представление результатов работы.

## 4. Требования к печатному описанию ИП

### 4.1. Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

### 4.2. Титульный лист должен содержать:

- Полное наименование учреждения (с выравниванием по центру);
- Название работы, ее вид.
- Сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс).
- Сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность).
- Год выполнения работы

### 4.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения и соответствующие номера страниц.

### 4.4. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи,
- обоснование актуальности темы,
- описание степени изученности данного вопроса,
- формулировку поставленной проблемы,
- определение целей и задач проектной работы,
- описание необходимых ресурсов (в том числе краткий обзор используемой литературы и источников).

4.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания ИП:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- гипотезу;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

Основная часть делится на главы.

4.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

4.7. В список используемых источников заносятся публикации,

издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

4.8. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства
- официальные справочники
- художественные произведения
- специальная литература
- периодические издания
- Интернет-источники.

4.9. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.10. Требования к оформлению.

Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210x297 мм, горизонталь - 210 мм). Шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт, межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые, выполняются черной пастой (тушью).

Текст работы - от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели).

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (включая список литературы и приложения). Титульный лист и оглавление не нумеруются, но в общей нумерации учитываются. Номер страницы проставляют в нижней части листа справа без точки.

## **5. Требования к процедуре проведения защиты проекта**

5.1. Защита индивидуального проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимся универсальных учебных действий.

5.2. Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится в мае на школьной конференции. График защиты ИП и состав экспертной (аттестационной) комиссии утверждается директором

учреждения.

5.3. К защите учащийся представляет проектный продукт, печатное описание проекта, презентацию.

5.4. Процедура защиты состоит в 10-минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии по теме проекта (2-3 минуты). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

## 6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

6.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) на каждом этапе работы.

6.2. Критерии оценки:

Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Количество баллов
Подготовительный этап	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1
Планирование работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме	1

		Использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1
	Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия	1
Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	1
	Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий при выполнении и оформлении проекта	1
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст	1



		современной действительности	
Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результатов проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.) имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата.	1
		Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате решения проблемы автором проекта	1
	Коммуникативность	Способность автора проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1
Оценка процессов и результатов работы	Рефлексивность	Индивидуальное отношение автора проектной работы к процессу проектирования и к результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и прочему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы	1

		осуществить в будущем?	
Максимальное количество баллов			12

**Дополнительные баллы с учетом вида проектно-исследовательской работы учащихся**

Классификация проекта	Вид проекта	Количество дополнительных баллов
По способу преобладающей деятельности	Исследовательский	3
	Практико-ориентированный	2
	Реферативный	1
	Описательный	1
По количеству привлеченных участников	Индивидуальный	1
	Привлечение партнера	2
	Привлечение группы партнеров	3
По предметно-содержательной области	Монопроект	1
	Межпредметный в смежных областях	2
	Межпредметный в разных областях	3
По характеру контактов	Внутришкольный	1
	Межшкольный	2
	Муниципальный (городской)	3
	Областной (Российский)	4
Апробация	Продолжение исследований по данной тематике	1
	Возможность практического применения	1
	Уже применяется	3
Особое мнение эксперта (с учетом системности)		1-2
Максимальное количество дополнительных баллов		18

**Общее максимальное количество баллов за все критерии и с учетом дополнительных баллов – 30.**

Ранжирование проектно-исследовательских работ учащихся по количеству набранных баллов (перевод в отметку)

Количество набранных баллов	Уровень проекта	Итоговая отметка
8 и менее	Низкий уровень	Неудовлетворительно
9 - 15	Средний уровень	Удовлетворительно
16 - 23	Выше среднего уровня	Хорошо
24 - 30	Высокий уровень	Отлично

6.3. Проект, получивший неудовлетворительную оценку, возвращается на доработку. Обучающийся дорабатывает ИП в течение недели, после чего представляет к повторной защите.

6.4. Отметка за выполнение ИП выставляется в журнал.