

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 12 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 19
_____ Д.А. Шустов
приказ от 10.04.2025г. № 176/од

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 Малышевского городского округа

Самообследование МАОУ СОШ № 19 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАОУ СОШ № 19 МГО от 07.02.2025г. № 76/од «О проведении самообследования МАОУ СОШ № 19 МГО за 2024 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, повышение качества подготовки обучающихся, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского городского округа

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ СОШ № 19

1.2. Юридический адрес: 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, ул. Свободы, 13а

1.3. Место нахождения: 624286, Свердловская область, пгт. Малышева, ул. Свободы, 13а

Телефон: (834365) 5-19-77

E-mail: maousosh19mgo@yandex.ru

Сайт: <http://maou19mgo.ucoz.ru/>

1.4. Год основания 1969 г.

1.5. Учредитель: Отдел образования администрации Малышевского муниципального округа

1.6. Устав образовательного учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива протокол от 14.12.2021г., утвержден приказом начальника отдела образования администрации Малышевского городского округа № 296/од от 20.12.2021г.

1.7. Действующая лицензия № 19868 от 07.12.2018 серия 66ЛО1 № 0006561 (бессрочно)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 9486 от 20.12.2018г. серия 66АО1 № 0002074 (свидетельство действительно по 22.03.2024г)

1.9. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

1.10 Руководители образовательного учреждения:

№	Ф.И.О.	Должность	Служебный телефон
1.	Шустов Дмитрий Александрович	Директор	8 343 65 5 19 77
2.	Хмелева Ксения Сергеевна	Заместитель директора по УВР	8 343 65 5 33 19
3.	Костоусова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по УВР	8 343 65 5 33 19
4.	Шешенина Алена Олеговна	Заместитель директора по ВР	8 343 65 5 33 19

2.ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Соответствие оснащения требованиям ФГОС.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1 Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права серия 66 АЖ 008380 Кадастровый паспорт земельного участка (выписка из государственного кадастра недвижимости) от 01.12.2009 г. № 6668/202/09-0007 Постановление Главы Малышевского городского округа от 25.06.2014 г. №425-ПГ «О предоставлении земельного участка Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа №19 Малышевского городского округа».
2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический и фактический адрес зданий или помещения, их название, площадь)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского городского округа (МАОУ СОШ № 19) ИНН 6603011275 КПП 668301001 УФК по Свердловской области (Финансовый отдел администрации, МАОУ СОШ № 19 МГО) р/с 03234643657620006200 в Уральском ГУ Банка России/УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 30623906030 открытый в Финансовом отделе администрации МГО Юридический адрес: 624286, Свердловская область, пгт Малышева, улица Свободы, дом 13а Фактический адрес: 624286, Свердловская область, пгт Малышева, улица Свободы, дом 13а Площадь – 4207,4 кв.м.
2.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющихся в распоряжении	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.СО.01.000.М.000024.05.21 от 28.05.2021 Бланк № 3242690

образовательного учреждения площади.	
2.4 Количество классов, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	29 кабинетов из них: кабинет психолога, специализированные кабинеты биологии, информатики, физики, химии; спортивный зал, актовый зал. Кабинеты: физики, химии, информатики переоборудованы в лаборатории естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
2.5 Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Выход в интернет есть Сайт http://maou19mgo.ucoz.ru/ Электронная почта maousosh19mgo@yandex.ru
2.6 Обеспеченность учебниками, электронные учебные программы, учебники, пособия.	100%
2.7 Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями	Норматив выдерживается.
2.8 Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Замена системы канализации на 1 этаже здания с заменой раковин и смесителей в кабинетах начального звена. Ремонт входа в столовую. Ремонт обеденного зала в помещении столовой с установкой умывальников. Замена электрической сети и системы вентиляции пищеблока Техническое обследование здания с целью определения фактического технического состояния строительных конструкций здания (появление трещин в правом крыле 3-х этажного здания). Установка дополнительных приборов отопления в помещениях школы. Ремонт отмостки по периметру здания учреждения. Ремонт учебных кабинетов и коридоров (рекреаций). Ремонт душевых и санузлов в спортивных раздевалках. Капитальный ремонт крыльца, расположенного в переходе между зданиями (запасной выход). Замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ. Ремонт помещения склада и книгохранилища.
2.9 Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	Положительная: обновляется материально-техническая база школы, система экстренного оповещения людей, монтаж пожарной сигнализации в подвале школы, система охранной сигнализации на 1 этаже школы;

	приобретаются учебно-наглядные пособия: (компьютеры (АРМ), ноутбуки, планшеты, проекторы, МФУ, школьная мебель, учебники, комплект ботанических и зоологических демонстрационных моделей, набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный), модель-аппликация "Числовая прямая", модель "Единицы объема", набор по основам математики, конструирования и моделирования полидрон каркасы "Стереометрия" для кабинета математики; музыкальные инструменты для кабинета музыки (гусли, колокольчики, металлофон; коллекции и наборы для начальной школы: «минералы и горные породы», «промышленные образцы тканей и ниток», «семена и плоды», «способы очистки воды»; учебно-наглядные пособия для начальной школы (карты физические, политические, природные, глобусы, линейки деревянные 1м, теллурий, стенд для оформления выставок); лыжи, ботинки и палки лыжные, спортивный инвентарь (мячи, скакалки), оборудование для кабинета узких специалистов (шкаф архивный металлический, цветной МФУ), обновление технологического кухонного оборудования, приобретено оборудование и переоборудован туалет в рамках обеспечения доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (бегущая строка, звуковой маяк-информатор, портативная индукционная система, навигационные таблички выполненные шрифтом Брайля), обновилась материально-техническая база медицинского кабинета (холодильник, весы медицинские, тонометр, клеенка). В рамках программы инициативного бюджетирования закуплены: кибернетический конструктор ТРИК "Учебная пара", лазерный и фрезерный гравировальный станок CNC3018. Проведен: - капитальный ремонт крыльца главного входа с оборудованием пандуса и навеса; - ремонт актового зала, а также приобретены стулья и жалюзи в актовый зал.
--	--

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении за три года по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;
- изменилась оснащенность классов - 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Качественно изменилась оснащенность классов начальной школы – приобретены наглядные пособия: карты физические, политические, природные, глобусы, линейки деревянные 1м, теллурий, стенд для оформления выставок. Регулярно обновляется и пополняется материально-техническая база спортивного зала, приобретены мячи баскетбольные, лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показывает недостаточную оснащенность учебно-наглядными пособиями, интерактивными досками, также требуется обновление технических средств обучения (компьютеры, ноутбуки, проекторы).

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шустов Дмитрий Александрович	Директор
2.	Хмелева Ксения Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Костоусова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по УВР
4.	Шешенина Алена Олеговна	Заместитель директора по ВР
5.	Бушкова Лидия Николаевна	Главный бухгалтер

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления МАОУ СОШ № 19:

- 1) Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- 2) Совещание при директоре, при заместителе директора;
- 3) Планы работы (годовой, на четверть, на месяц, ВШК)
- 4) Приказы и распоряжения образовательного учреждения.

3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе:

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления.

Второй уровень: заместители директора школы по УВР, ВР, АХР, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по распределению стимулирующих выплат. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень: классные руководители, руководители школьных методических объединений, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень: обучающиеся, Совет управления учащихся, органы ученического самоуправления в классах. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

3.4. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников Учреждения;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Попечительский совет.

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 19 МГО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу школы.

4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА)

- 4.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов;
 Основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;
 Среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
 Контингент образовательного учреждения.

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	11	230	11	228	10	207
Основная школа	13	289	13	288	13	308
Средняя школа	2	32	2	27	2	30
Общее количество обучающихся		551		543		545
Общее количество классов в т.ч.:	26		26		25	
- общеобразовательных	24		24		23	
- профильных	2	32	2	27	2	30
- с углубленным изучением отдельных предметов Другие – специальные (коррекционные) классы (VII вида)	0	0	0	0	2	30
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	21,2		20,9			21,8

4.2. Социальный состав семей обучающихся.

Дети из многодетных семей – 160 чел. (29%)
 Дети сироты/опекаемые – 10 чел. (1,8%)
 Дети-инвалиды – 8 чел. (1,4%)
 Дети, состоящие на учете в ОДН – 2 чел. (0,3%)
 Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП- 3 чел. (0,5%)
 Дети, состоящие на внутришкольном учете – 10 чел. (1,8%),
 из них в социально-опасном положении – 9 чел. (1,6%).

4.3. Сохранение контингента обучающихся:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы Малышевского муниципального округа, за пределы Малышевского муниципального округа) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация урочной деятельности

Организация урочной деятельности	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	40	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	да	да	
- полугодие			да
- год	да	да	да

5.2. Формы освоения образовательных программ

Очная, очно-заочная.

5.3. Перечень реализуемых образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФООП НОО (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФООП ООО (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФООП СОО (10-11 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

- обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1), (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);
 - - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)

5.4. Характеристика учебных программ

**Сведения об условиях реализации общеобразовательных программ
Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основных
образовательных программ и адаптированных образовательных программ
требованиям федеральных государственных
образовательных стандартов (далее - ФГОС)**

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности федеральным рабочим программам	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы универсальных учебных действий у обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие рабочей программы воспитания требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие календарного плана воспитательной работы требованиям ФООП	да/нет	да
ООП основного общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да

1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности федеральным рабочим программам	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы универсальных учебных действий у обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие рабочей программы воспитания требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие календарного плана воспитательной работы требованиям ФООП	да/нет	да
ООП среднего общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности федеральным рабочим программам	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы универсальных учебных действий у обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие рабочей программы воспитания требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие календарного плана воспитательной работы требованиям ФООП	да/нет	да

1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие направления и содержания программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП обучающихся с УО (вариант 1), (вариант 2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		

1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы нравственного развития требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы сотрудничества с семьей обучающегося требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП УО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), (вариант 7.2).		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования универсальных учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

1.3.4. Соответствие системы условий реализации АООП ООО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
АООП НОО обучающихся с СО (вариант 4.2)		
1.1. Целевой раздел образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения УО обучающимися с НОДА АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы формирования базовых учебных действий требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.2. Соответствие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

1.2.4. Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.5. Соответствие программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.2.6. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3. Организационный раздел образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да
1.3.2. Соответствие системы условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС ОВЗ	да/нет	да

Сведения по основной образовательной программе
Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20%
ООП основного общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30%
ООП среднего общего образования		
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70%
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30%

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования (обновленный ФГОС)		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	3039

2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	Физическая культура (1-3 классы)
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-
Учебный план основного общего образования		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	Количество часов	5338
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Основы духовно-нравственной культуры народов России

		Музыка Изобразительное искусство Труд (технология) ОБЗР Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	<i>Физическая культура (3-ий час)</i> <i>Практикум по математике</i> <i>ОБЖ (7 класс)</i>
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	-
2.2.5. Общее количество учебных планов		2
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	-
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	1
Учебный план среднего общего образования «Гуманитарный профиль»		
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2312
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	Перечислить	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Физика Химия Биология История Обществознание География Физическая культура ОБЗР Индивидуальный проект
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Перечислить	<i>Практикум по математике</i> <i>Профессиональное самоопределение</i> <i>Финансовая грамотность</i>
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в	Перечислить	Литература Обществознание

отношении которых обществознание обеспечивается углубленное изучение (при наличии)		
2.2.5. Общее количество учебных планов		1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	1
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	до 1320 часов
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах, походы, «Дней здоровья», подвижных игр, проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминутки. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Проведение Уроков мужества, уроков добровольчества, уроков толерантности. Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана», «Голубь мира»

		Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.
ООП основного общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	не более 1750
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Изготовление стенгазет Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые акции и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Проведение Уроков мужества, добровольчества, толерантности. Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана», «Письмо солдату». Конкурсы рисунков.

		Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д.
ООП среднего общего образования		
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	До 700 часов на 2 года (не более 350 часов на каждый год обучения)
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	Предметные недели; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. Коллективные творческие дела Участие в интеллектуальных конкурсах. Организация походов выходного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, Проведение бесед о здоровом питании и охране здоровья, классных часов о режиме дня и профилактике вредных привычек. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие спортивных соревнований различного уровня. Беседы, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах. Трудовые и благотворительные акции Экологические акции, проекты Проведение субботников. Проведение Уроков мужества, толерантности, добровольчества. Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков. Тематические классные часы. Акция «Поздравь ветерана», «Письмо солдату». Конкурсы рисунков. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.

		Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Групповые, игровые занятия. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области и т.д. Концертная деятельность. Профессиональные пробы Проектная, научно-исследовательская деятельность
--	--	--

Программы внеурочных объединений:

№ п/п	Название программы	Направленность внеурочной деятельности
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»
		Подготовка к ВФСК ГТО
		Хоровое объединение
		Начальная военная подготовка
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»
		«Россия – мои горизонты»
		Билет в будущее
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Смысловое чтение
		За страницами учебника математики
		Практическая география
		Легкий английский
		Мир информатики
		Познавательная биология
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юные инспекторы дорожного движения
		Дружина юных пожарных

Благодаря сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, центром занятости населения мы имеем возможность увеличить количество часов, отведенную на внеурочную деятельность в каждом классе.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Три года назад МАОУ СОШ № 19 МГО получила лицензию на право оказывать образовательные услуги на реализацию программ дополнительного образования

Сведения о реализации программ Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации
1	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	1 год
2	«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	1 год
3	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	1 год
4	«Школа безопасности»	Социально-гуманитарная	1 год
5	«Волонтерское движение»	Социально-гуманитарная	1 год
6	«Школьная медиа служба»	Социально-гуманитарная	1 год
7	«Эколята»	Естественнонаучная	1 год
8	«Лаборатория Z»	Естественнонаучная	1 год
9	«Роботехника»	Техническая	1 год
10	«Программирование»	Техническая	1 год
11	«Вернисаж»	Художественная	1 год
12	«Школьный театр»	Художественная	1 год
13	«Музей истории школы»	Художественная	1 год

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ сведений значение	Значение
ООП начального общего образования		
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Использование электронного обучения	да/нет	Да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
ООП основного общего образования		
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Использование электронного обучения	да/нет	Да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
ООП среднего общего образования		
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	Нет
Использование электронного обучения	да/нет	Да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да

В период карантинов для учеников с 1 по 11 классов организовано обучение с применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Цель

перевода на обучение с применением ДОТ – снижение риска заражением вирусными и инфекционными заболеваниями, при этом стоит отметить, что благодаря данному решению были достигнуты следующие эффекты:

- учебный план МАОУ СОШ № 19 МГО выполнен в полном объеме;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в условиях домашнего обучения, что способствует освоению образовательных программ, снижению неуспеваемости;
- выявлены обучающиеся, имеющие потребность в технических средствах обучения (на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспеченность ТСО обучающихся составила 100%).

5.4. Используемые рабочие программы по предметам

5.4.1. Начальное общее образование (1-4 классы):

- Русский язык 1-4 класс
- Литературное чтение 1-4 класс
- Математика 1-4 класс
- Окружающий мир 1-4 класс
- Иностранный язык (английский) (2-4 класс)
- Технология 1-4 класс
- Физическая культура 1-4 класс
- Изобразительное искусство 1-4 класс
- Музыка 1-4 класс
- Основы религиозных культур и светской этики 4 класс

5.4.2. Основное общее образование:

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (5-9 классы)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (5-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (5-6 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» (7-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» (7-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» (7-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (7-9 классы)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (5-9 классы)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (6-9 классы)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (5-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (7-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (8-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (5-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (обновленный ФГОС - 5-6 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (5-8 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (5-7 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (5-9 классы)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (5-9 классы)
- Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по математике» (5, 8 классы)
- Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (7

класс)

5.4.3. Среднее общее образование (10-11 классы):

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (10-11 классы)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) (10- 11 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (10-11 классы)
- Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра и начало математического анализа» (10-11 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» (10-11 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» (10-11 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (10-11 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (10-11 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (10-11 классы)
- Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (10-11 классы)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (10-11 классы)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углублённый уровень) (10-11 классы)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (10-11 класс)
- Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (10-11 класс)
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (10-11 класс)
- Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» (10 класс)
- Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» (10-11 классы)
- Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по обществознанию» (11 класс)
- Рабочая программа по учебному курсу «Профессиональное самоопределение» (10-11 классы)

5.5. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписание организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки

Образовательный процесс в ОО осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, является приложением к основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования, разрабатывается и утверждается ОО ежегодно.

Обучение в ОО ведется в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия в ОО начинаются в 8 часов 00 минут в одну смену.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью 20 минут после 2, 3, 4 урока и одна перемена по 15 минут после 5 урока.

Расписание звонков:

Зарядка 07.55 - 08.00

1 урок: 08.00 - 08.40

2 урок: 08.50 - 09.30

3 урок: 09.50 - 10.30

4 урок: 10.50 - 11.30

5 урок: 11.50 - 12.30

6 урок: 12.50 - 13.30

7 урок: 13.40 - 14.20

8 урок: 14.30 - 15.10

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	5-дневная учебная неделя не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

В ОО для обучающихся уровня среднего общего образования реализуется универсальный профиль.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, по информатике допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В течение учебного проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации ОО номером,

отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников ОО.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В ОО организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в ОО организуются и проводятся в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Учащихся допускают к занятиям в ОО после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. В ОО организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Уровни осуществления воспитательной работы:

- общешкольный,
- на параллели,
- классный.

Задачи воспитания решаются через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных

символах России. Знакомство с государственными символами проходило в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно с 1 сентября 2024 г. по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса в учебном году составляет 34 часа. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2024-2025 учебном году составляет 100%.

В 2024 – 2025 учебном году в МАОУ СОШ № 19 МГО, так же реализовывалось дополнительное образование, по программам:

- «Школа безопасности», «Вернисаж», «Школьный театр», «Волонтерское движение», «Музей истории школы», «Школьная медиа служба», «Программирование»
- на базе Школьного спортивного клуба, по программам: «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры»;
- на базе «Точки роста», по программам: «Лаборатория – Z», «Эколята», «Робототехника».

Охват обучающихся дополнительным образованием (на базе МАОУ СОШ № 19 МГО) – 220 человек (40% от общего числа обучающихся). Доля лиц, состоящих на профилактическом учете в школе (в том числе, состоящих на учетах в ОДН и КДН), вовлеченных дополнительное образование составляет 1 человек (0,5%).

Организована работа первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Воспитательная работа включает в себя профилактическую работу. Профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних, буллинга. Ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся в соответствии с Планом работы учреждения один раз в месяц, за исключением особых случаев, проводятся внеплановые заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводились занятия, различные акции для обучающихся по ПДД.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог.

В школе функционирует Служба медиации. В 2024 году службой рассмотрено три ситуации: по типу «ученик – ученик» 2 ситуация, «учитель – родитель» 0 ситуации. Итогом встреч стало примирение сторон.

В школе реализуется профориентационный минимум на основном уровне, цель внедрения – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, в рамках проекта «Билет в будущее».
- профориентация через взаимодействие с педагогом – психологом.

5.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

В МАОУ СОШ № 19 МГО реализуется Программа «Одаренные дети» на 2020-2025 годы, утвержденная приказом № 248/од от 31.08.2020г. Методы и формы работы с одаренными учащимися в МАОУ СОШ № 19 МГО органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаются определенным своеобразием.

В работе с одаренными детьми в школе используются следующие методы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проектный.

Исходя из методов работы с одаренными детьми, педагоги используют следующие основные формы работы:

- работа в парах, в малых группах;
- разноуровневые задания;
- творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

Наиболее важным школа считает раскрытие способностей одаренных детей в следующих видах деятельности:

- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- словесные игры и забавы;
- проекты по различной тематике;
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.

Указанные методы и формы дают возможность способным учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одаренных детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Учителя уделяют внимание особенностям развития ребенка в познавательной сфере.

Самые яркие и успешные образовательные проекты, реализуемые школой в этом направлении:

- Инженерная школа «УГМК»;
- УниЛаб

«Инженерная школа УГМК»

Уральская горно-металлургическая компания запустила для учеников 7-11 классов на территориях своего присутствия «Инженерную школу УГМК». Это новый образовательный проект, который реализуется в рамках утвержденной руководством компании корпоративной Стратегии управления персоналом. Он охватывает 24 города в 11 регионах страны.

Цель «Инженерной школы УГМК» - популяризация специальностей и профессий, востребованных на предприятиях, повышения качества подготовки школьников для поступления в корпоративный Вуз «Технический университет УГМК». Преподавателями учащихся выбраны лучшие учителя страны из передовых вузов и корпоративного Технического университета УГМК. Участником проекта мог стать ученик, прошедший конкурсный отбор: выполнивший тестирование по математике и физике.

С 15 сентября 2024 года Уральская горно-металлургическая компания запустила для учеников 7-11 классов новое поступление будущих учеников в «Инженерную школу УГМК».

25 сентября после установочных вебинаров и контрольного тестирования по математике и физике состоялся конкурсный отбор для зачисления вновь поступивших учащихся «Инженерной школы» на 2024-2025 учебный год.

На сегодняшний день в Инженерной школе обучается 27 человек, это учащиеся 2-10 классов и два наших выпускника. Будучи студентами Асбестовского Политехникума, Медицинского колледжа они продолжили обучение.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отслеживает вопрос обучения в Инженерной школе УГМК, при взаимодействии с классными руководителями, сотрудничестве с родителями ведется работа по оказанию помощи детям в выполнении заданий, участия в олимпиадах, проектах.

Образовательный проект «УниЛаб»

Новый образовательный проект, позволяет школьникам с маленьких территорий, как наш поселок Малышева, быть замеченными, попробовать свои силы в прохождении предметных олимпиад, подготовиться к поступлению в Вузы.

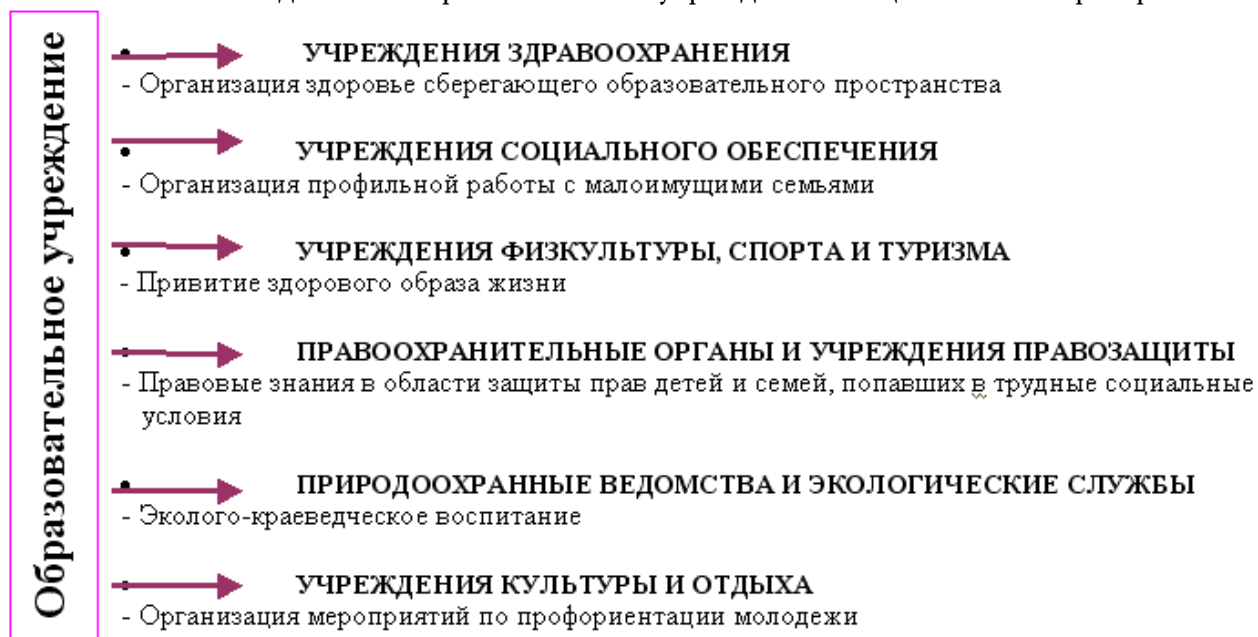
Из нашей школы в данном проекте проходит обучение учащаяся 10 класса Фисенко Екатерина, она была приглашена на выпускную смену образовательного проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория», которая прошла с 24 по 28 мая 2024г. на базе оздоровительного пансионата «Селен» г. Верхняя Пышма. В течение трех лет девушка проходила обучение на сессиях интенсивных курсов по математике, обществознанию, участвовала в командных тренингах, мероприятиях. По итогам обучения 27 мая прошла церемония награждения с вручением Екатерине Сертификата и медали за 1 место.

5.7. Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Создание системы взаимодействия образовательного учреждения с социальными

партнерами обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразие и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния социальной среды.

Системы взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами:



Кроме указанных организаций, школа взаимодействует с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее», который создан в целях предоставления дополнительных возможностей развития талантов подрастающих поколений в виде адресной помощи тем ребятам, кто делает отличные успехи в учебе и стремится получить еще больше знаний, кто ярко проявляет себя в спортивных дисциплинах или обладает высоким творческим потенциалом.

В соответствии с Договором об организации участия обучающихся в образовательных проектах и конкурсах при финансовой поддержке Благотворительного Фонда «Достойным – будущее» г. Верхняя Пышма в течение 2024 года учащиеся МАОУ СОШ № 19 МГО стали победителями и призерами областных и Всероссийских мероприятий.

Взаимодействие с Благотворительным Фондом культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее» г. Верхняя Пышма.

- Участие в IX Открытом Турнире по математическим играм г. Березовский, ДОЛ «Зарница», с 12 по 14 января 2024 г. при поддержке лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей» совместно с Гимназией № 210 «Корифей» г. Екатеринбург. Честь школы в математическом турнире отстаивали юные математики учащиеся 8б, 8в классов: Берсенева Дарья, Унесихина Ксения, Эзбренер Артем, Южаков Алексей в сопровождении учителя математики Нигматзяновой Ольги Александровны. В тяжелой и упорной борьбе наша команда набрала 41 балл – хороший результат!
- Участие 16-ом Всероссийском молодежном образовательном форуме «Молодые интеллектуалы России», который прошел с 06 по 10 февраля 2024г. в Санкт-Петербурге.

Форум был посвящён 300-летию основания Российской академии наук и 190-летию со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева.

В данном мероприятии приняли участие школьники 7-8 классов (Единархов Илья, Ежов Антон, Берсенева Дарья, Плаксицкая Анастасия, Унесихина Ксения) с учителем математики Нигматзяновой Ольгой Александровной соревновались в олимпиадах по общеобразовательным предметам, в презентации и защите исследовательских проектах,

интеллектуальных и творческих конкурсах. Ребята побывали на Обзорной экскурсии «Блистательный Санкт-Петербург» – экскурс в историю Петербурга и России. Знакомство с исторической частью города (Невский проспект, Площадь искусств, Гостиный двор, Казанский собор, Дворцовая площадь, Памятник Петру I – Медный всадник). Вернулись участники форума с наградами, Дипломами, медалями и наилучшими впечатлениями.

- Участие в региональном турнире «Лига любознательных» для учащихся Свердловской области: 5 марта 2024 г. г. Арамилы.

Участниками Турнира стала команда МАОУ СОШ № 19 МГО 8а класса (10 человек) с классным руководителем Бубенщиковой Альбиной Васильевной.

В мероприятии принимали участие 10 команд со всей области, ребята соревновались по предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам. По итогам турнира наша команда заняла 2 место в командном квесте, а Корнейчук Виктория получила 3 место в олимпиаде по русскому языку.

- Участие в XXIV Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», которая проходила с 22 по 24 апреля 2024г. г. Москве,

Старшеклассники МАОУ СОШ № 19 МГО приняли участие в защите исследовательских проектов:

Золотова Инна – 10 класс, - Диплом победителя 1 место, «Как система жизненных ценностей и ориентиров может повлиять на успешное будущее современной молодежи?»;

Пряхин Данил – 8а класс, Диплом победителя 1 место, «Роль гидрологического памятника природы – Черного озера», награжден медалью за лучший проект по краеведению;

Тимофеев Юра – 10 класс, Диплом победителя 3 место, «Исследование органических веществ в структуре волос».

- Участие во Всероссийских онлайн-турнирах

15, 16 апреля учащиеся 2-3, 5 классов МАОУ СОШ №19 МГО приняли участие в Российском открытом онлайн Турнире «Математическое многоборье». В данном мероприятии принимали участие 18 команд из Анапы, Краснодара, Омска и др. Наши учащиеся достойно выдержали все испытания. По итогам Турнира сборная команды 5-х классов заняла 1 место, команды 2-х и 3-х классов заняли 3 место.

22, 23, 24 апреля учащиеся 1, 2, 3, 5 классов МАОУ СОШ №19 МГО приняли участие во Российском открытом онлайн Турнире «Загадки окружающего мира». В данном мероприятии принимали участие 21 команда. Наши первоклассники заняли 3 место, команды 2-х классов - 1 место, сборная команда 3-х классов – 2 место, сборная команды 5-х классов заняла 1 место.

3, 5 апреля учащиеся 1, 2, 3 классов МАОУ СОШ №19 МГО приняли участие во Российском открытом онлайн Турнире «Любимый русский язык». В данном мероприятии принимали участие 14 команд из Анапы, Ульяновска, Мурманска и др. Наши учащиеся достойно выдержали все испытания. По итогам Турнира Команда 1-х классов заняла 3 место, команда 2-х классов - 1 место, а 3-х классов – 2 место!

- Летней Математической Школе на базе детского оздоровительного лагеря «Уральская березка» г. Челябинск, с 19июня по 02 июля 2024 г.

От МАОУ СОШ № 19 МГО в данном мероприятии приняли участие:

Плаксицкая Анастасия, 7а класс;

Унесихина Ксения, 8б класс;

Берсенева Дарья, 8б класс.

Лагерь "Уральская березка" расположен в живописном лесном массиве. На территории

ДОЛ великолепные условия для проведения спортивных мероприятий и культурного отдыха: футбольное и волейбольное поля, бассейн, актовый зал. Расписание занятий в Летней математической школе в учебные дни:

- 6 – 9 классы – 6 уроков математики (6 x 45 минут): 4 урока до обеда и 2 урока после обеда. Форма занятий – лекционно-практическая. Вторая половина дня отдается отдыху, интеллектуальным играм, занятиям спортом, культурной программе. Для работы с детьми приглашены лучшие учителя школ и преподаватели ВУЗов Челябинска, Уфы, Саратова, Белорецка, Санкт-Петербурга, Москвы.

- Лучшими из лучших оказались учащиеся МАОУ СОШ № 19 МГО на Слете лучших учащихся России «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ОЛИМП» Всероссийской конференции, которая состоялась г. Санкт-Петербург с 01 по 05 августа 2024г.

Ребята стали лауреатами Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», где представили к защите свои проекты.

Зяблицева Надежда, 8а класс – 1 место; направление «Биология», тема «Как эффективно подготовиться к сдаче ГИА по биологии по средствам ЛЭПБУК», Кочергина Мария, 11 класс – 2 место; направление «Медицина», тема «Инновационные технологии в производстве кремов для рук»,

Фисенко Екатерина, 11 класс – 2 место; направление «Химия», тема «Алюминий на кухне: опасный враг или верный друг?»,

Сафина Арина, 8а класс – 3 место; направление «Информатика и программирование», тема «Возможности и потенциал искусственного интеллекта»,

Пряхин Данил, 8а класс – 3 место; направление «География», тема «Изумрудный край – «Мариинского прииска» - вчера, сегодня, завтра», научный руководитель Костоусова Н.В.;

Ложкин Кирилл, 8а класс – 3 место; направление «Краеведение», тема «Роль казачества в духовно-нравственном воспитании юношей».

Также наши учащиеся стали победителями II и III степени в командной игре «МАЯК», интеллектуальной игре «Домино знаний», фотоконкурсе «В гостях у Северной столицы», в тест-рейтинговой интеллектуально-творческой ОЛИМПИАДЕ, в конкурсе домашних заданий «Быть умным – модно!», сопровождала и готовила детей Орлова Ольга Сергеевна.

- Участие в Российских открытых Онлайн-Турнирах.

С 18 сентября по 2 октября учащиеся 2-4 и 6 классов МАОУ СОШ №19 МГО приняли участие в Российских открытых Онлайн -Турнирах «Секреты русского языка», «Математический Олимп», «Тайны биологии».

Ребята стали победителями предметных олимпиад, получили Дипломы 2 и 3 степени.

- Участие в Российском открытом онлайн-турнире: «Математический олимп», «Секреты русского языка», «Тайны биологии».

В мероприятиях приняли участие 2, 3, 4, 6 классы 110 человек - в период с 18 сентября по 02 октября 2024 года. Дипломами за победу были награждены: команда 3 –х классов за 2 место по математике, команда 6–х классов – 3 место по математике, команда 3 –х классов за 2 место по русскому языку.

- КУБОК Екатеринбурга по математическим боям

Ассоциацией поддержки лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей» совместно с Гимназией № 210 «Корифей» г. Екатеринбурга. было организовано проведение X Открытого Кубка Екатеринбурга по математическим боям, в котором принимали участие команды школ, кружков, городов, регионов России. (8 -12 ноября 2024 г/)

От школы 19 МГО в мероприятии приняла участие команда девочек 7-х классов. Учащиеся соревновались в решении сложных математических задач при поддержке

- Российский Фестиваль проектов «СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО», который

состоялся г. Москве с 04 по 06 декабря 2024г.
Учащиеся МАОУ СОШ № 19 МГО Семерикова Милана (секция культурология), Осинцева Арина (секция психология), Стригулина София (секция литература) стали лауреатами I степени, Пospelова Юлия (секция литература) – III степени.

В 2024 году в образовательных мероприятиях при поддержке Фонда приняли участие 232 обучающихся 44 педагога, освоено финансовых средств – 1275 100,00 руб.

5.8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

- результаты Всероссийской олимпиады школьников (за последние три года)

Уровень участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Результат участия		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный уровень	319 участников (86%) 85 победителей (30%) 104 призеров (32%)	298 участников (76%) 137 победителей (35%) 98 призеров (25%)	296 участников (76%) 125 победителей (32%) 116 призеров (29%)
Муниципальный уровень	15 участников (4,5%), 0 победителей 0 призеров	60 участников (19%), 0 победителей 0 призеров	89 участников (22%), 18 победителей 9 призеров
Региональный уровень	0	0	1
Всероссийский уровень	0	0	0

Участие школы в дистанционных и очных олимпиадах, играх, конкурсах за 2024 год (279, 51%):

- Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика»;
- Международная олимпиада «Инфоурок»;
- Всероссийский конкурс Рождественских Образовательных Чтений;
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»;
- Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»;
- Российские открытые онлайн-турниры;
- XXIV Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»;
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России»;
- Российский Фестиваль проектов «СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»;
- Слет лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп» и др.

**Участие обучающихся МАОУ СОШ № 19 и результативность участия в
значимых спортивных и творческих мероприятиях
различного уровня по итогам 2024 года**

№	Мероприятие, кол-во уч-ся	Уровень	Результат участия
1	«Зарница»	муниципальный	I - 2
2	Зимнее многоборье	муниципальный	I - 1, III - 1
3	Школа безопасности	межмуниципальный	VI - 1
4	«Мой ровесник, мой герой»	муниципальный	I - 1, II - 1
5	«Во славу победителей»	школьный	I - 3, II - 4, III - 3
6	«Эхо военных лет»	муниципальный	I - 3, II - 5, III - 3
7	«Лыжня России»	муниципальный	I - 5, II - 6, III - 4
8	«Лед нашей надежды»	муниципальный	I - 1, II - 2, III - 1
9	Лыжная эстафета	школьный	I - 1, II - 1, III - 1
10	«Мы снова на лыжах»	школьный	I - 1
11	Хрустальная нотка	межмуниципальный	II - 1, III - 1
12	Живое слово	межмуниципальный	II - 1
13	Легкоатлетическая эстафета, среди 1-11 классов	муниципальный	I - 5, II - 5, III - 5
14	Российский азимут	муниципальный	I - 2
15	«Зарница»	муниципальный	I - 1, II - 1
16	«Мы ищем таланты»	школьный	I - 1, II - 3, III - 3
17	Баскетбол	муниципальный	I - 2
18	Веселые старты, среди 1-2 классов	муниципальный	I - 1, II - 2,
19	Турнир по минифутболу	муниципальный	II - 2

Иные мероприятия.

Научно-практическая конференция учащихся (апрель 2023 «К вершинам знаний»)

Социальные проекты «Внимание-дети!», «Письмо солдату», «Окна Победы». «Фонарики победы!»

Общественно полезные практики сбор гуманитарной помощи для участников СВО, учеников школы г. Лисичанска (ЛНР), экологический субботники, помощь в изготовлении декораций для оформления мероприятий (в теч. уч. года).

Участие в концертных, культурных программах, мероприятиях:

- Вечер встречи выпускников (февраль 2024);
- День учителя (октябрь 2024);
- «Мы ищем таланты» (октябрь 2024);
- Новогодние утренники (декабрь 2024).

Торжественные линейки и линейки памяти (ежемесячно), посвященные памятным, знаменательным событиям истории России:

- Блокада Ленинграда (январь 2024);
- Линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста (февраль 2024);
- Линейка, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана (февраль 2024);
- Последний звонок (май 2024);
- Выпускной (май 2024);
- День Знаний (сентябрь 2024);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 2024);
- Торжественное вручение отличных знаков ГТО (сентябрь 2024);
- Торжественная линейка, посвященная присоединению ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей (сентябрь 2024);

- Торжественная линейка, посвященная поднятию флагов и размещению баннера с изображением героя России Еремина Д.Ю. (октябрь 2024);
- Торжественные линейки, посвященные окончанию I четверти 2024-2025 учебного года (ноябрь 2024);
- Торжественные линейки, посвященные окончанию II четверти 2024-2025 учебного года (декабрь 2024).

Классные часы (здоровьесберегающей, патриотической, профориентационной, культурной, социальной направленности) в течение учебного года.

5.10 Характеристика платных образовательных услуг.

МАОУ СОШ № 19 МГО не осуществляет платных образовательных услуг

5.11. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В МАОУ СОШ № 19 разработано и реализуется Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся. Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

Работа по формированию здорового образа жизни в МАОУ СОШ № 19 реализуется по следующим направлениям:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания и питьевого режима обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для сохранения здоровья учащихся проводится следующая работа:

- Соблюдение питьевого режима;
- Регулярное проветривание помещений;
- Физ. минутки;
- Организация спортивной работы;
- Уроки ОБЖ, окружающего мира;
- Классные часы и другие воспитательные мероприятия;
- Родительские собрания;
- Консультации педагога-психолога.

На уроках окружающего мира (1- 4 класс) и ОБЗР (7-11 класс) проводятся беседы, просветительские, практические, игровые занятия, викторины, контролирующие знания ребят по проблемам здоровьесбережения. Учащиеся старших классов пишут сообщения,

материал которых используется в дальнейшем на уроках и классных часах.

На классных часах, родительских собраниях классные руководители организуют разные формы просветительской работы по сохранению здоровья учащихся.

В школе часто проводятся спортивные соревнования, эстафеты, турниры на первенство ОУ.

Основной результат:

- Сохранение здоровья школьников в течение всего периода обучения в школе;
- Сформированность необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ;
- Умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

В течение года в МАОУ СОШ № 19 была продолжена работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП3.1/243 598-20 и методическими рекомендациями. В учреждении разработан и утвержден график входа обучающихся, график уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а так же созданы максимально безопасные условия приема пищи. Подготовлено и использовалось новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников. На официальном сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
-высшее профессиональное образование	35	78 %
-среднее профессиональное образование	10	22 %
-начальное профессиональное образование	-	-
-среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	9	20%
-первую	25	57 %
-соответствие	6	14 %
-нет	4	9 %

Параметры	Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров (за три последних года)		
	2022	2023	2024
1 Образование:			
Высшее профессиональное	36	35	34
Среднее профессиональное	10	9	9
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее (полное) общее	-	-	-
2 квалификационные категории			
Высшая	10	9	9
Первая	19	26	25
Соответствие	7	7	6
Нет	10	11	4

3 Количество молодых специалистов	-	-	-
-----------------------------------	---	---	---

Информация об образовании и стаже педагогических работников

№	ФИО	Дата рождения	должность	категория	образование	Общий трудовой стаж/стаж пед.работы / стаж работы в данной ОО
1	Алалыкина Ирина Анатольевна	22.03.1961	учитель (начальные классы)	первая	среднее профессиональное Диплом Нижнетагильского педагогического училища г. Нижний Тагил Рег. 1055 2 июля 1981 года по специальности дошкольное воспитание квалификация: воспитатель детского сада Диплом о профессиональной переподготовке в Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» рег. № ПМО-011, 21 января 2016 г. сфера – педагогика и методика начального образования	43л., 2м., 23д./ 43л., 2м., 23д./ 43л., 8м., 07д..
2	Бирючева – Юрковская	06.06.1980	учитель	первая	высшее	26л., 8м., 16д./

	Марина Анатольевна				ГОУ ВПО "Уральский государственный лесотехнический университет" по специальности: Химическая технология и биотехнология квалификация: Техник и технологии 2008 год Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы Рег.№ДОО823/17 16.06.2017 по специальности: Теория и методика преподавания химии и биологии квалификация: Педагогическое образование Диплом о профессиональной переподготовке в ООО "Столичный учебный центр» по программе: "Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации" Рег.№ ПП 0023204 07.07.2020	7л., 00м.,01д./ 4л., 00м.,01д.
3	Баранова Наталья Викторовна	19.09.1958	учитель (начальные классы)	высшая	среднее профессиональное Камышловского педагогического училища г. Камышлов	45л.11м., 27д./ 45л.11м.,27 д./ 41л.,11м.,1 9д.

					Рег. 1477 29 июня 1978 года по специальности учитель начальных классов общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов	
4	Брусницына Анна Владимировна	23.05.1991	учитель	первая	ФГАОУ ВПО «УФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Р № 32717 Дата окончания: 25.06.2012 г. Специальность: филология Квалификация: Бакалавр по направлению русский язык Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в сфере образования в качестве учителя русского языка и литературы г. Саратов Рег. № 420-1098520 ПП № 0118170 06 февраля 2020 года	13л.02м.15дн./ 13л.00м.01дн./ 11л.11м.29дн.
5	Бердышева Мария Валерьевна	30.06.1993	учитель	первая	высшее Диплом Уральского государственного педагогического университета г.Екатеринбург Рег. № 488/9 18 декабря 2015 года по специальности: русский язык и литература квалификация:	13л., 4м., 29д./ 10л., 10м., 28д./ 10л., 6м., 28д.

					учитель русского языка и литературы Диплом о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» в сфере образования, с присвоением квалификации учитель (преподаватель) истории г. Санкт - Петербург Рег. № 02338/2017 29 апреля 2017 года Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Мультиурок» в сфере образования, с присвоением квалификации учитель (преподаватель) обществознание г. Смоленск Рег. № 2048693 17 февраля 2021 года	
6	БубенщиковаА льбина Васильевна	24.11.196 9	учитель	высшая	высшее Диплом Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург Рег. № 70/4 29 июня 1997 года по специальности: Музыкальное образование квалификация: учитель музыки Диплом о профессиональной	33л., 0м., 07д./ 33г., 0м.,07д./ 6г., 7м.,16д.

					переподготовке ООО «Инфоурок» по программе: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель математики Дата окончания: 08.04.2020	
7	Воронцов Алексей Леонидович	14.07.1981	Учитель	Соответствие 26.08.2022	высшее Сибирский государственный университет физической культуры и спорта Филиал г.Березовский Свердловской области Рег. № ИВС 0250581 2003 г. по специальности: Физическая культура и спорт квалификация: Специалист по физической культуре и спорту Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" по программе «Физическая культура и педагогика» направление: Учитель физической культуры № ПП-А12541-42562 Дата выдачи: 13.08.2002г.	16л.06м.24м./ 4г. 00м. 07дн./ 4г. 00м.07дн
8	Груздева Евгения Александровна	27.06.1973	учитель (начальные классы)	первая	среднее профессиональное Диплом Камышловского педагогического училища г. Камышлов Рег. 3460 (CAT № 718600)	32л., 7м., 10д./ 31г., 4м., 5д./ 9г., 00м., 07д.

					24 июня 1993 года по специальности учитель начальных классов общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов	
10	Двадненко Татьяна Николаевна	15.01.1975	учитель	высшая	высшее Диплом Иссык-Кульского государственного университета им. К.Тыныстанова г. Каракол Рег. № 185 (АВ № 09136) 20 июля 1996 года по специальности: «Физика» квалификация: Физик. Учитель физики Диплом профессиональной переподготовки в ООО «ЦОО Нетология – групп» г.Москва Рег.№ А 054499 13 января 2019г. по программе «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО И СОО) с присвоением квалификации Учитель математики	23л., 0м., 02д./ 20л., 7м., 01д./ 11 л., 7м., 01д.
	Единархова Надежда Николаевна	25.07.1980	учитель	-	Высшее Диплом Забайкальский государственный гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского г. Чита ВСВ 1341165 13 мая 2006 года	26л., 09м., 25д./ 26г., 09м., 25д./ 1г., 0м., 0д.

					Квалификация – учитель истории по специальности «История»	
11	Епимахова Лиана Рамазановна	17.11.198 9	учитель	-	высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры» г.Челябинск по программе «Физическая культура»	12л.09м.13 м./ 7г. 11м. 08дн./ 4г. 00м.26дн
12	Зверкова Алена Михайловна	10.06.198 9	учитель	первая	высшее Диплом Сибирского государственного университета физической культуры и спорта г. Омск Рег. № 13431 28 февраля 2014 года по специальности: Физическая культура и спорт квалификация: специалист по физической культуру и спорту Диплом профессиональной подготовки по предмету «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации	16л., 3м., 29д./ 10л., 0м.,01д./ 10л., 0м.,01д.

					Учитель физической культуры	
13	Земляков Иван Игоревич	16.06.1980	Педагог-организатор ОБЖ	первая	высшее НОУ ВПО Европейско – Азиатский институт управления и предпринимательства Рег.номер 3482 От 27.12.2012г. Квалификация: Менеджер по специальности «Менеджмент в организации» Диплом о профессиональной переподготовке в Всерегionalный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии» № 22/68124 от 18.06.2018 г. по программе: «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС» в объеме 260 часов Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» № 000000 101802 от 14.07.2021 г. квалификация: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	13л 10м 9 дн/ 5л 3м 15 дн/ 5л 0м 0 дн

16	Коробка Марина Эдуардовна	21.04.195 9	учитель	высшая	высшее Диплом Пермского государственного педагогического института г. Пермь Рег. № 661 8 июля 1980 года по специальности: Русский язык и литература квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	43л, 8м., 6д./ 43л., 8м.,6д./ 42л., 8м.,17д.
17	Кострова Регина Алексеевна	16.01.198 8	учитель	-	высшее Диплом бакалавра Российского государственного профессионально- педагогического университета г. Екатеринбург Рег. № 42538 07 марта 2014 года по специальности: 050501 Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация: Педагог профессионального обучения Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск Рег. ПП-V № 000811 31 октября 2018г по предмету «Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства»	14л., 0м., 1д./ 14л., 0м.,1д./ 14л., 0м.,1д.
18	Киреева Светлана Анатольевна	28.02.196 2	учитель (начальные	первая	среднее профессиональное Диплом	42л., 9м., 23д./

			классы)		Красноуфимского педагогического училища г. Красноуфимск Рег. 5492 25 июня 1981 года по специальности учитель начальных классов квалификация: учитель начальных классов	39л., 2м.,10д./ 15л., 4м.,11д.
19	Костоусов Олег Николаевич	07.10.1978	учитель	-	среднее профессиональное Катайское педагогическое училище Курганской области Рег.9057 (СБН [№] 1519868) Дата окончания: 16.06.1999 квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения по специальности: изобразительное искусство и черчение ВЫСШЕЕ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный социальный университет Министерства труда и социального развития Российской Федерации» г. Москва Рег.37408(ВСБН [№] 1770881) Датаокончания:11.06, 2005 квалификация: юрист по специальности: Юриспруденция	18 г 11м 18дн/ 16 г 02м 01дн/ 1 г 0м 0дн

20	Костоусова Наталья Валерьевна	27.05.197 1	заместител ь директора по УВР, учитель технологии	первая (по должност и «учитель »)	среднее профессиональное Катайское педагогическое училище Курганской области ПТ № 156069 Дата окончания: 1990 квалификация: Учитель начальных классов, воспитатель ГПД по специальности: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы ВЫСШЕЕ ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» № 1066240324714 Дата окончания: 2014 квалификация: Магистр по специальности: Менеджмент	27л.,04м.,2 1д./ 01г.,00м.,0 0д./ 01г.,00м.,0 0д.
21	Кузнецова Мария Анатольевна	01.08.199 1	учитель	первая	ВЫСШЕЕ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»» г. Екатеринбург Рег.266626(106616 0004848) Датаокончания:10.06. 2014 квалификация: инженер по специальности: Химическая	10л.,11м.,0 1д./ 10г.,10м.,0 3д./ 03г.,00м.,1 7д.

					технология неорганический веществ	
22	Лизунова Ирина Михайловна	02.08.196 8	учитель	СЗД	высшее Челябинский государственный институт искусства и культуры г. Челябинск Рег. № АВС № 0708099 24 июня 1998 года квалификация: библиотекарь – библиограф Диплом о профессиональной переподготовке вООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с присвоением квалификации: "Учитель истории и обществознания" Рег.№ 16400 01.08.2021г.	23л.,03м.,0 1д./ 04г.,06м.,1 3д./ 08г.,00м.,0 7д.
23	Мокеева Вера Владимировна	21.02.196 1	учитель (начальные классы)	первая	высшее Диплом Свердловского ордена «Знак Почета» государственного пединститута г. Свердловск Рег. 253 26 апреля 1990 года по специальности педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	44л., 0м., 00д./ 44л., 0м.,00д./ 33л., 05м.,21д.
24	Маряшина Елена Владимировна	04.11.199 6	учитель	-	ВЫСШЕЕ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	02л., 11м., 04д./ 01л., 0м.,00д./ 01л., 00м.,00д.

					профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»» г. Екатеринбург Рег.301967(106616 00047643) Датаокончания:01.07.2019 квалификация: бакалавр специальности: прикладная математика Диплом о профессиональной переподготовке в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»» г. Екатеринбург Рег.4279(ППИ№009609) Датаокончания:01.07.2019 квалификация: экономист специальности: Экономика и управление предприятием	
25	Нигматзянова Ольга Александровна	11.02.1978	учитель	первая	высшее Диплом Казанского государственного педагогического университета г. Казань Рег. № 416/00 30 июня 2000 года по специальности: Физика квалификация: Учитель физики и информатики	28л., 7м., 8д./ 14г., 0м.,21д./ 9г., 0м.,15д.

					Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Мультиурок» в сфере образования, по программе: Учитель (преподаватель) технологии (девочки) г. Смоленск Рег. № 1808781 21 сентября 2018 года	
26	Никитина Ольга Борисовна	23.12.1963	учитель	высшая	высшее Диплом Вологодского государственного педагогического института г. Вологда Рег. № 90 5 июля 1986 года по специальности: математика-физика квалификация: учитель математики и физики	40л., 0м., 07д./36г., 5м., 18д./30г., 9м., 22д.
27	Орлова Ольга Сергеевна	04.12.1983	учитель (начальные классы)	первая	высшее Диплом ГОУ СПО «Асбестовское областное музыкальное училище» г. Асбест Рег. 1451 (СБ 5943657) 23 июня 2005 года по специальности Теория музыки квалификация: Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, преподаватель ритмики Диплом бакалавра АНО ВО «Уральский институт фондового рынка»	15л., 9м., 19д./11л., 0м., 11д./15л., 0м., 18д.

					г. Екатеринбург Рег. № 3628 (136624 5571007) 1 декабря 2020 г по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ВО «Московский институт современного академического образования» рег. № ПМО-784, 29 августа 2016 г. сфера – педагогика и методика начального образование в рамках реализации ФГОС Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Мультиурок» в сфере образования, с присвоением квалификации Социальный педагог в объеме 600 часов г. Смоленск Рег. № 6727 00000850 08 октября 2018 года	
28	Осинцева Ольга Борисовна	27.01.1975	педагог - библиотека рь	соответст вие	высшее Образование: ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет» Диплом: ВСВ № 1260744 Дата окончания: 10.04.2006 г. Специальность: менеджмент Организации Квалификация: Менеджер	27л.00 м.25д./ 0г.0м.0д./ 4г.0м.12д.

					Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Антарес» по программе «Библиотекарь – педагог» в объеме 600 часов г. Краснодар Рег. № Д -20-532 (231200094576) 25 февраля 2020 года	
29	Панова Наталья Николаевна	07.01.1974	учитель	высшая	высшее Диплом Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург Рег. № 192/9 19 декабря 2006 года по специальности: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	31л., 0м., 01д./ 31г., 0м., 01д./ 29г., 0м., 06д.
30	Пермякова Ольга Александровна	08.03.1968	учитель	высшая	высшее Диплом Нижнетагильского государственного педагогического института г. Нижний Тагил Рег. № 13889 25 июня 1990 года по специальности: Химия-биология Квалификация: Учитель химии и биологии средней школы	34л., 1м., 27д./ 31г., 08м., 24д./ 31г., 08м., 24д.
31	Романенко Ирина Владимировна	30.04.1959	учитель (начальные классы)	первая	среднее профессиональное Диплом Свердловского педагогического училища г. Свердловск Рег. 2989 29 июня 1978 года	45л., 0м., 17д./ 45л., 0м., 17д./ 45л., 0м., 17д.

					по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	
32	Роженцева Лариса Вадимовна	17.03.1972	учитель	высшая	высшее Диплом магистра Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург Рег. № 219/8050100 28 июня 2013 года по специальности: педагогическое образование направление: социальная безопасность (Диплом ГОУ СО педагогический колледж Специальность: география Квалификация: Учитель географии основной общей школы)	33л., 4м., 18д./ 29г., 2м., 09д./ 10г., 9м., 00д.
33	Романовская Елена Васильевна	16.12.1960	учитель	высшая	высшее Диплом Мурманского государственного педагогического института г. Мурманск Рег. № 53464 4 июля 1983 года по специальности: История и английский язык Квалификация: Учитель истории, обществознания и английского языка	41л., 0м., 14д./ 41г., 0м., 14д./ 36г., 0м., 14д.
34	Ручьева Алена Вячеславовна	06.05.1992	учитель (начальные классы)	первая	высшее Диплом ГБОУ СПО СО «Свердловский музыкально-	12л., 2м., 11д./ 12л., 0м., 12д./

					эстетический педагогический колледж» г. Екатеринбург Рег. № 3232 25 июня 2012 года по специальности: преподавание в начальных классах квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области искусства Диплом бакалавра ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» г. Екатеринбург Рег. № 284258 5 июля 2016 года Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Диплом о профессиональной переподготовке учитель математики	12л., 0м.,12д.
35	Смирнова Татьяна Семёновна	09.08.1974	учитель	первая	высшая Нижнетагильский государст-венный педагогический инс-титут Рег.номер 8334 ДВС 1544535 От 11.06.2002 Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения По специальности: Изобразительное искусство и черчение	29 г 09м 17дн/ 29 г 09м 17дн/ 7 г 2м 18 дн

36	Сорокина Елена Александровна	29.03.197 0	учитель	первая	высшая Диплом Петропавловск – Камчатское педагогическое училище МТ № 398947 Окончено: 1989 г. по специальности: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов, воспитатель Диплом ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» ВСГ №1796491 Окончен: 2008 г. По специальности: социальная работа Квалификация: специалист по социальной работе Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» ПП - №913169 Окончен: 2012 г. По специальности: Менеджер образования Квалификация: Менеджер образования	34г.08 м.11д./ 34г.08м.11 д./ 4 г.11м.0 д.
37	Сопегина Елена Владимировна	05.09.198 6	тьютор	первая	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Специальность: Связь с общественностью	18л., 4м., 22д./ 5л., 2м.,4д./ 3л., 10м.,13д.

					Диплом о профессиональной переподготовке в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Теория и методика тьюторского сопровождения в образовательной организации», гНижний Тагил	
38	Старикова Александра Алексеевна	28.04.2001	учитель	-	высшее Диплом бакалавра ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета» г. Екатеринбург Рег. № 832/7 №106631 0704640 08 июля 2023 года по специальности: бакалавр.педагогическое образование направление: математика, информатика	01л.,01м.,21д./1г.,0м.,0д./1г.,0м.,0д
39	Унесихина Ольга Геннадьевна	27.02.1968	Учитель	первая	среднее профессиональное Диплом КТ № 241259 Камышловское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов	37л., 0м., 0д./21л., 0м.,0д./4л., 0м.,0д.
40	Федорова Ольга Александровна	18.07.1981	учитель	первая	среднее профессиональное Диплом Свердловского областного	19л., 6м., 16д./12л., 0м.,13д./10л., 0м.,17д.

					педагогического колледжа г. Екатеринбург Рег. № 1327 26 июня 2003 года по специальности: иностранный язык (английский) квалификация: учитель иностранного языка основной общей школы	
41	Хмелева Ксения Сергеевна	25.10.1982	зам.директ ора по учебно- воспитател ьной работе учитель	первая	высшее Диплом Уральского государственного аграрного университета г. Екатеринбург Рег. № 1082 (37560) 06 июля 2013 года по специальности: Экономика и управление на предприятии (по отраслям) квалификация: Экономист – менеджер Диплом о профессиональной переподготовке в ГАОУ ДПО СО «ИРО» Квалификация: Образование с правом преподавания предмета «Информатика и ИКТ» г. Екатеринбург Рег. № 481 06 ноября 2015 года Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Руководство и	22л., 7м., 20д./ 10л., 0м.,01д./ 10л., 1м.,06д..

					управление образовательной организацией» г. Саратов Рег. № 407-61351 (ПП № 0117518) 20 января 2021 года Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» № 000000102218 от 14.07.2021 г. квалификация: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
42	Шуварова Надежда Евстафьевна	23.07.1960	учитель (начальные классы)	первая	высшее Диплом Свердловского ордена «Знак Почета» государственного пединститута г. Свердловск Рег. 233 29 апреля 1986 года по специальности педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	45л., 0м., 18д./ 45л., 0м., 18д./ 45л., 0м., 07д.
43	Шерстнева Юлия Васильевна	20.02.1979	учитель - дефектолог	первая	высшее НВПУ "Уральский гуманитарный институт" г.Екатеринбург Рег. 6256 (КХ №80701) 04 июля 2013г. специальность: Психолог.Преподаватель психологии Диплом проф.переподготовка ООО «ИНТЕРБРИДЖ КОНСАЛТИНГ» Учебный центр	21л.04м.10 д./ 10г.00м.05 дн./ 7г.00м.00д н.

					дополнительного профессионального образования г. Челябинск Рег. № ЧСАИ-070 20 ДЕКАБРЯ 2018г. по программе "Психолого-педагогические и реабилитационные технологии в системе образования" Диплом проф. переподготовка ЧОУ УЦДО «Все Вебинары, .ру» г. Новосибирск Рег. № 2017/01541 28 февраля 2017 год по программе «Дефектология (логопедия)» Специальное (дефектологическое) образование Учитель-логопед Диплом проф. переподготовка по программе «Организация инклюзивного обучения в сфере образования» Руководитель отдела инклюзивного обучения образовательной организации	
44	Шошева Ксения Фаритовна	04.12.1985	педагог-организатор	-	высшее Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия туризма и международных отношений» г. Екатеринбург Рег. № 00056 (НВО 591323)	15г.03м.08 дн./ 1г.00м.00д н./ 8г.00м.00д н.

					Специальность: Менеджмент организации Квалификация: менеджер Дата окончания: 20.06.2016 г. Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г.Екатеринбург Рег №: 4002/15А (662403799614) 21 февраля 2017г. направление: Педагогика. Теория и методика обучения (русский язык и литература) Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Мультиуроки» по программе Педагог – организатор в объеме 300 часов г. Смоленск Рег. № 1808782 (6727 00000180) 11 ноября 2018 года	
45	Шустов Дмитрий Александрович	02.02.1989	учитель	первая	ВЫСШЕЕ ФГАУ ВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» г. Екатеринбург Рег. ВСГ 5924664 25 июля 2011г Квалификация: социолог, преподаватель социологии Специальность: Социология	13л.02 м.23д./ 12г.8м.13д. / 8г.10м.06д.

					Диплом о профессиональной переподготовке в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Менеджмент в образовании» г. Екатеринбург Рег. № 157 (ПП № 000157) 13 декабря 2014 года Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в сфере образования в качестве учителя (преподавателя) истории г. Саратов Рег. № 410-1282102 ПП № 0118172 01 апреля 2020 года Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПП № 0118173 30 марта 2020 в сфере образования в качестве учителя обществознание и права г. Саратов	
46	Шустова Анна Александровна	12.02.1985	педагог дополнительного образования	СЗД	ВЫСШЕЕ ГОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет» Квалификация: инженер – эколог	17л.00м.00 дн./ 3г.00м.00д н./ 3г.00м.00д н

					Специальность: Инженерная защита окружающей среды Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Столичный учебный центр» № 0028675 22 июня 2021 по программе педагога дополнительного образования детей и взрослых	
47	Шешенина Алена Олеговна	16.10.1993	Зам.директора по ВР, Педагог - психолог	СЗД	ВЫСШЕЕ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный горный университет» г. Екатеринбург Рег. № 2359 от 26.02.2015 по программе: «Правоохранительная деятельность» квалификация: Юрист Диплом профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок» Рег.№ от 23.09.2021г. по программе: Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	8л.11м.00д н./ 4г.05м.08д н./ 29г.04м.23 дн

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

43% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

29% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 19 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышению квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров МАОУ СОШ №19 МГО. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 40 человек 89%.

- Организация методической работы в школе, 40 ч;
- Менеджмент в образовании, 250 ч.;
- Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности, 24ч;
- Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков, обучение с использованием ДОТ, 72 ч.;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации, обучение с использованием ДОТ, 72ч.;
- Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России», обучение с использованием ДОТ, 72ч;
- Разработка и реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, 24ч.;
- Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе, 24ч.;
- Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценности, 2 ч.;
- Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: ИКТ -компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды, 56 ч.;
- Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации, 2ч.;
- Развитие родительского сообщества в образовательной организации, 2ч.;
- Роль деятельности общественных объединений в образовательной организации, 2ч.;
- Преподавание «Физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, 56ч.

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема школы: «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников, обновление содержания образования в условиях работы по ФГОС НОО, ООО, СОО и введения обновленных ФГОС НОО, ООО».

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Приоритетные цели МАОУ СОШ № 19 МГО в 2024 учебном году:

1. Обеспечить доступное качественное общее образование, соответствующее требованиям социально-экономического развития Малышевского муниципального округа.

2. Создать условия для сохранения здоровья и развития детей в МАОУ СОШ № 19 МГО.

3. Развивать систему патриотического воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 19 МГО, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности на территории Малышевского муниципального округа.

4. Привести материально-техническую базу МАОУ СОШ № 19 МГО в соответствие с современными требованиями в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организовать работу по достижению целей национального проекта «Образование».

Задачи:

- обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в МАОУ СОШ № 19 МГО;

- предоставлять детям с ограниченными возможностями здоровья образовательные услуги в МАОУ СОШ № 19 МГО;

- обеспечить выявление и поддержку одаренных детей в МАОУ СОШ № 19 МГО;

- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

- совершенствовать формы организации отдыха и оздоровления детей;

- развивать инфраструктуру МАОУ СОШ № 19 МГО, для осуществления деятельности в сфере организации патриотического воспитания граждан;

- модернизировать содержание и формы патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся МАОУ СОШ № 19 МГО в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности;

- формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;

- сохранять и развивать спортивную инфраструктуру МАОУ СОШ № 19 МГО ;

- обеспечить достижение плановых значений показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Малышевского муниципального округа;

- создать на базе МАОУ СОШ № 19 МГО центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- организовать сетевое взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с общеобразовательными организациями Малышевского муниципального округа;

- формировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня

подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

Приоритетные направления работы:

1. Укрепление уровня оснащения школы.
2. Повышение предметной и методической компетентность педагогических работников.
3. Организация работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
4. Снижение рисков школьной неуспешности МАОУ СОШ № 19 МГО.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по улучшению условий образовательной среды и образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла и общественных дисциплин, естественно-научного цикла, начальных классов. Главная цель деятельности объединений – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

В течение учебного года методическим советом было проведено 7 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1) Принятие плана работы на новый учебный год.
- 2) Принятие рабочих программ, объединений внеурочной деятельности
- 3) Анализ итогов ГИА.
- 4) Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников
- 5) Организация и проведение ДКР, ВПР.
- 6) Адаптация 5, 10 классов
- 7) Анализ проведения школьных предметных олимпиад
- 8) Подготовка к НПК, предметным неделям.
- 9) Рабочие вопросы: результативность методической работы школы за первое полугодие, итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие, итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
- 10) Итоги РТ по математике в 9 классах.
- 11) Отчет о реализации плана методической работы за год.
- 12) Обсуждение проекта плана новый учебный год.
- 13) Обсуждение проекта учебного плана школы на новый учебный год.

На итоговом заседании заслушивались отчеты руководителей МО, о реализации плана методической работы за год, обсуждались проекты планов на 2023-2024учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения

обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Методический совет школы выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над совершенствованием своих профессиональных компетенций в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогов. Педагоги принимали активное участие в работе методических объединений, делились опытом на педагогических советах, повышали свою квалификацию, через курсы, самообразование.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие методические мероприятия:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
11.12.2024 г. 12.12.2024 г.	Практический семинар «Работа с цифровыми образовательными ресурсами»	Хмелева К.С., Орлова О.С. заместители директора по УВР
09.04.2024г.	Методическое мероприятие «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»	Костоусова Н.В. заместитель директора по УВР Шерстнева Ю.В. учитель-дефектолог

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и активной работы с информационными технологиями.

8.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

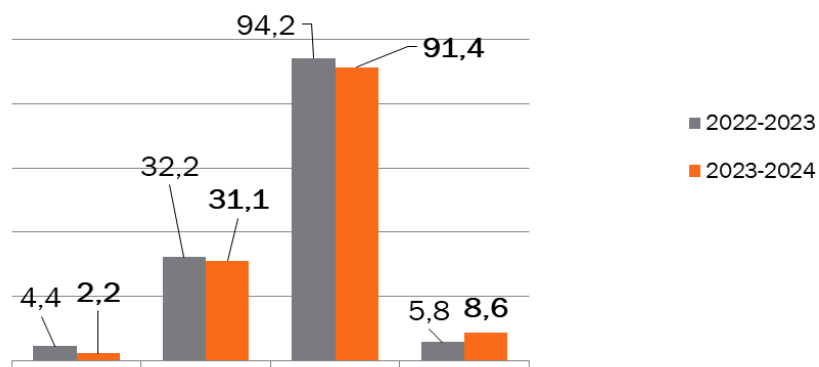
**Успеваемость учащихся, завершивших уровень образования
(выпускники 4-х, 9-х, 11-х классов) за 2023-2024 учебный год**

Уровень образования	Всего учеников	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Освоение образовательной программы в %	Качество знаний в %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
НОО	51	0	0	19	37	32	63	0	0	100%	37
ООО	68	1	1,5	9	13	54	79	4	6	94%	15
СОО	9	1	11	2	18	6	67	0	0	100%	33

**Успеваемость учащихся за 2022-2023 учебный года
(без учета первых классов)**

	Кол-во и % успевающих на "5"	Кол-во и % успевающих на "4" и "5"	Качество обученности в %	Кол-во и % успевающих от общего кол-ва учеников	Кол-во и % неуспевающих

2022-2023 уч. год	21 – 4,4%	152 – 32,2%	36,1%	451 – 94,2%	28 – 5,8%
2023-2024 уч. год	11 – 2,2%	155 – 31,1%	36,1%	456 – 91,4%	43 – 8,6%
Динамика	-2,2	-0,9%	-	-2,8%	+2,8%



По итогам 2023-2024 учебного года кол-во отличников составило 11 чел, количество учащихся закончивших учебный год на 4 и 5 – 155 человек.

Учащиеся, имеющие за все четверти и учебный год отметку «отлично» награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», имеющие за учебный год отметку «отлично» награждены грамотой «За отличную учебу», окончившие учебный год на «4» и «5» награждены грамотами «За хорошую успеваемость».

Для формирования устойчивого интереса к обучению у учащихся, закончивших учебный год на «5», «4 и 5», интеллектуального развития, в течение учебного года проводилась следующая работа:

- организация участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в предметных неделях;
- обеспечение индивидуальной, дифференцированной нагрузки учащихся,
- проведение индивидуальной работы в урочное и внеурочное время,
- проведение консультаций и дополнительных занятий.

На уроках педагоги используют различные формы работы (лекция, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы и др.).

На следующий учебный год для дальнейшей мотивации учащихся данной категории учителями-предметниками спланирован комплекс мероприятий:

разработка тестовых задания различных форм для обучения и контроля на уроках (работа в режиме он-лайн, через электронный дневник)

изучение отдельных тем с применением обучающего тестирования, с целью повышения повысить качество знаний учащихся и разнообразия формы проведения уроков.

вовлечение учеников данной категории во внеурочную деятельность интеллектуальной направленности.

Выявлено 6 учеников, имеющих одну отметку «4», 28 учеников, имеющих одну отметку «3». С данной категорией учащихся проведена следующая работа;

индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями);
 собеседования с классными руководителями и педагогами - предметниками, имеющими обучающихся с одной «4» или «3»;

собеседование с родителями (законными представителями).

На следующий год педагогически коллективом планируется:

- усилить контроль за учебной деятельностью учеников данной категории;
- реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении;

осуществлять качественное обновление процесса обучения на основе использования продуктивного педагогического опыта и внедрения современных методик и форм образования;

развивать ключевые компетенции школьников в области учебной и коммуникативно-информационной деятельности;

вовлекать учащихся во внеурочную деятельность, конкурсы интеллектуальной направленности.

Со стороны администрации усилить контроль за классными руководителями, педагогами-предметниками.

По итогам учебного года количество неуспевающих составило 43 человека (8,6%) (на 2,8 % выше, чем в 2022-2023 учебном году).

2 учащихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей), заключению ПМПК;

5 учеников не ликвидировали академическую задолженность в период с 10.06 по 31.08.2024г., обучающиеся оставлены на повторное обучение в 8 классе по заявлению родителей (законных представителей);

4 человека не допущенные к ГИА;

1 ученик отчислен по достижению возраста 18 лет отчислена из 8 класса;

6 учеников выбыли в летний период (переход в другие ОО);

1 ученик перешел на семейную форму образования (ускоренное обучение);

24 ученика переведены в следующий класс условно, для них были составлены и выданы индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации академической задолженности.

С учениками «группы риска» на следующий год спланирована следующая работа:

- регулярный учет посещения уроков;

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями);

- вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность;

- закрепление за учащимися, пропускающими занятия наставников из числа учащихся класса;

- беседы с родителями, оповещение о пропусках уроков;

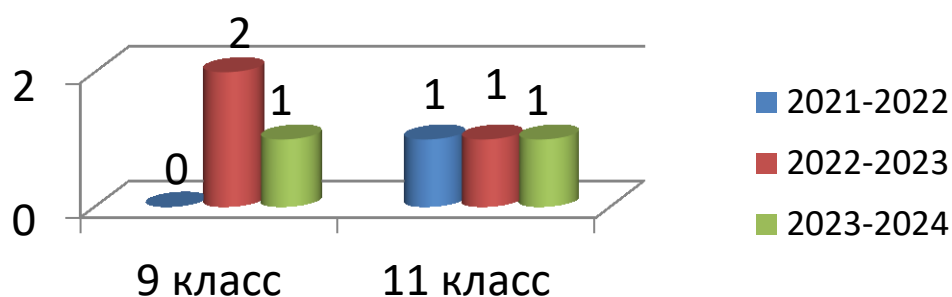
- по итогам каждой четверти, обучающиеся и их родители, были приглашены на административный совет;

- родители неуспевающих учеников уведомлены под расписку о неуспеваемости их детей и сроках сдачи академической задолженности.

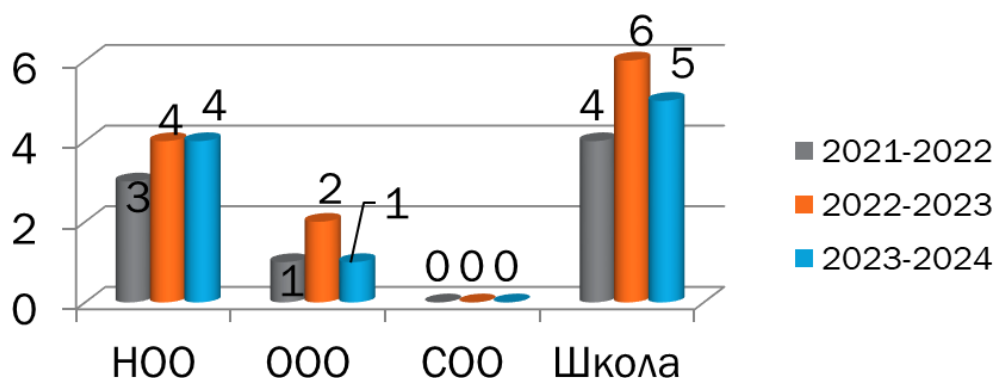
Педагогами школы для учеников данной категории оказывается организационная помощь, поддержка, создается ситуация успеха для повышения мотивации и уверенности в собственных силах.

В 2023-2024 учебном году 1 выпускница 11 класса, награждена медалью «За особые успехи в учении II степени», 1 выпускник 9 класса получил аттестат с отличием.

Аттестат особого образца



Похвальные листы



Количество обучающихся, получивших Похвальные листы по школе снизилось на 1 человека.

9.РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМЫХ ТЕСТИРОВАНИЙ

Анализ Всероссийских проверочных работ 2023-2024 учебный год

Результаты ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнивших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	48	14,58	25	52,08	8,33	60,41	85,41
Математика	49	8,16	20,41	36,73	34,69	71,42	91,83
Окружающий мир	53	1,89	5,66	60,38	32,08	92,46	98,12

Русский язык		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		13	27,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		29	60,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		6	12,5
Математика		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		29	59,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		13	26,53
Окружающий мир		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	1,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		26	49,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		26	49,06

Результаты ВПР учащихся 5 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	70	68,57	28,57	2,86	0	2,86%	31,43%
Математика	68	38,24	33,82	19,12	8,82	27,94%	61,76%
История	63	33,33	42,86	20,63	3,17	23,8%	66,66%
Биология	69	43,48	33,33	23,19	0	23,19%	56,52%

Русский язык		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		66	94,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	5,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Математика		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		38	55,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		22	32,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		8	11,76
История		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		38	55,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		22	32,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		8	11,76
Биология		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		46	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		17	24,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		6	8,7

Результаты ВПР учащихся 6 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	36	30,56	22,22	30,56	16,67	47,25%	69,45%
Математика	41	51,22	41,46	4,88	2,44	7,32%	48,78%
История	22	27,27	45,45	27,27	0	27,27%	72,72%
Биология	23	47,83	26,09	26,09	0	26,09%	52,18%
География	21	23,81	47,62	23,81	4,76	28,57%	76,19%

Обществознани е	19	15,79	63,16	10,53	10,53	21,06%	84,22%
--------------------	----	-------	-------	-------	-------	--------	--------

Русский язык	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	47,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,89
Математика	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	82,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	17,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Биология	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	65,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
География	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Обществознание	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11

Результаты ВПР учащихся 7 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнивших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	48	60,42	22,92	16,67	0	16,67%	39,58%
Математика	47	38,3	27,66	23,4	10,64	34,04%	68,52%
История	22	59,09	36,36	4,55	0	4,55%	40,91%
Биология	23	65,22	30,43	4,35	0	4,35%	34,74%
География	23	82,61	17,39	0	0	0%	17,39%
Обществознани е	-	-	-	-	-	-	-
Физика	24	33,33	29,17	16,67	20,83	37,50%	66,67%

Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
-----------------	---	---	---	---	---	---	---

Русский язык	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	77,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	22,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	31,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	51,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	17,02
История	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	95,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Биология	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	91,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	8,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
География	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	95,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Обществознание	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	-	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	-	-
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-
Физика	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	29,17
Английский язык	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	-	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	-	-
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-

Результаты ВПР учащихся 8 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	52	59,62	26,92	9,62	3,85	13,47%	40,39%
Математика	56	41,07	50	8,93	0	8,93%	58,93%
История	12	58,33	33,33	8,33	0	8,33%	41,66%

Биология	16	37,5	50	12,5	0	12,5%	62,5%
География	18	50	44,44	5,56	0	5,56%	50,00%
Обществознание	21	28,57	47,62	14,29	9,52	23,81%	25,00%
Физика	13	61,54	38,46	0	0	0%	38,46%
Химия	21	52,38	23,81	19,05	4,76	23,81%	47,62%

Русский язык	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	41,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,79
История	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Биология	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
География	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Обществознание	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Физика	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Химия	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76

Результаты ВПР учащихся 11 класса

Предмет	Кол-во учеников выполнявших работу	% выполнивших на				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	9	33,33	55,56	11,11	0	11,11%	66,67%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
Биология	9	22,22	55,56	22,22	0	22,22%	77,78%
География	7	0	14,29	71,43	14,29	85,72%	100%
Физика	9	22,22	77,78	0	0	0%	77,78%
Химия	6	16,67	0	83,33	0	83,83%	83,83%

История	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Биология	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
География	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Химия	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Физика	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Английский язык	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	-	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	-	-
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-

10. СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году количество выпускников 9 классов составило 70 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 66 человек в форме ОГЭ, что составило 94% выпускников, что ниже на 4% чем предыдущем учебном году. Из них 13 человека не сдавший ГИА в 2023 году.

В МАОУ СОШ № 19 составлен план работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации, в который входят следующие пункты:

1. Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) нормативными документами;

- Формирование банка нормативно - правовых и инструктивных документов по проведению ГИА;

- Заседаний методических объединений с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ГИА;

- Формирование базы (РБД);

- Оформление стенда «ГИА-2024»;

- Мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9,11 классах;

- Тематические классные часы для учащихся 9, 11 классов «Подготовка к ГИА»;

- Родительские собрания по вопросам организации и подготовки к ГИА;

- Посещение уроков;

- Организация работы с детьми «группы риска»;

- Оформление тематические стенды в кабинетах с примерами базовых тестовых заданий и образцами решений.

Выбор предметов для прохождения ГИА-9

(без учета непрошедших ГИА)

Участие по предметам	Чел. /% от числа участников ОГЭ/ГВЭ
Математика	64/100
Русский язык	56/100
Химия	2/4,2
Физика	3/6,3
История	1 /2,1
Обществознание	20 / 41,7
Информатика и ИКТ	35 / 72,9
Биология	20 / 41,7
Английский язык	1 / 2,1
Литература	1 / 2,1
География	34 / 70,8

В 2024 году выпускники 9 классов проходили Государственную итоговую аттестацию по двум обязательным учебным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы (за 3 года)

	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации		
	36	61	66
	количество/процент		
Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Предмет	ОГЭ		
Предмет:			
Математика	37/100	59/100*	59/100*

Русский язык	36/100	58/100	52/100*
Химия	1/2,9	0	2/4,2
Физика	0	2/3,3	3/6,3
История	0	0	1 / 2,1
Обществознание	13 / 37,1	45 / 73,8*	19 / 41,7*
Информатика и ИКТ	21 / 60	27 / 44,2	35 / 72,9*
Биология	9 / 25,7	12 / 19,7	20 / 41,7*
Английский язык	2 / 5,7	2 / 3,3	1 / 2,1
Литература	1 / 2,9	1 / 1,6	1 / 2,1
География	24 / 68,6	29 / 47,5*	34 / 70,8*
ГВЭ			
Математика	-	3/100	3/100
Русский язык	-	3/100	3/100

*с учетом участников не прошедших ГИА в 2022-2023 учебном году.

Результаты ОГЭ выпускников основной школы по предметам

Предмет	2022-2023					Качество 4 и 5 в %	Ср. тестовый б.	Ср. отметка	2023-2024					Качество 4 и 5 в %	Ср. тестовый б.	Ср. отметка	Динамика			
	Чел.	5	4	3	2				Чел.	5	4	3	2				Ср. тестовый б.	Ср. отметка	Ср. тестовый б.	Ср. отметка
ОГЭ																				
Русский язык	58	4	23	27	4	27	21	3	52	2	15	29	6	33	19	3	-8	-		
Литература	1	0	0	1	0	0	20	3	1	0	0	1	0	0	18	3	-5	-		
Математика	59	2	12	32	13	14	10	3	60	1	9	39	11	17	9	3	+2	-		
Английский язык	2	0	0	2	0	0	40	3	1	0	0	1	0	0	41	3	+1	-		
История	0	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	0	0	12	3	-	-		
Обществознание	45	0	6	29	10	6	17	3	20	0	1	13	6	5	15	3	-2	-		
География	29	6	10	11	2	16	19	4	34	3	14	17	3	50	18	3	-1	-1		
Физика	2	0	1	1	0	1	24	4	3	0	1	2	0	33	19	3	-5	-1		
Химия	0	-	-	-	-	-	-	-	2	0	1	1	0	20	20	1	-	-		
Биология	12	0	2	6	4	2	17	3	20	0	4	15	1	20	18	3	+1	-		
Информатика и ИКТ	27	1	3	19	4	4	8	3	35	1	6	24	4	20	9	3	+1	-		
ГВЭ																				
Русский язык	3	0	1	2	0	34	3	3	3	2	0	1	0	67	4	4	+1	+1		
Математика	3	0	1	2	0	34	3	3	3	0	1	2	0	33	3	3	-	-		

Средний тестовый балл по русскому языку снизился на 8 в сравнении с прошлым учебным годом, по математике повысился на 2.

Результаты ОГЭ, ГВЭ за 3 года

Предмет	2022			2023			2024		
	Кол-во чел.	Не сдали, чел/	Доля учащихся сдавших экзамен на «4» и «5», %	Кол-во чел.	Не сдали, чел	Доля учащихся сдавших экзамен на «4» и «5», %	Кол-во чел.	Не сдали, чел	Доля учащихся сдавших экзамен на «4» и «5», %
ОГЭ									
Русский язык	36	0	64	58	4	47	52	6	33
Литература	1	0		1	0	0	1	0	0
Математика	37	1	14	59	13	24	60	11	17
Английский язык	2	0	100	2	0	0	1	0	0
История				0	-	-	1	0	0
Обществознание	13	1	8	45	10/	13	20	6	5

География	24	1	45	29	2	55	34	3	50
Физика				2	0	50	3	0	33
Химия	1	0	100	0	-	-	2	0	20
Биология	9	0	22	12	4	17	20	1	20
Информатика и ИКТ	21	0	29	27	4	15	35	4	20
ГВЭ									
Математика				3	0	33	3	0	33
Русский язык				3	0	0	3	0	67

Успешно сдали русский язык 46 человека (88,4% выпускников).

Успешно сдали математику 49 человек (81,6% выпускников).

Не прошли государственную итоговую аттестацию 12 человек, в том числе 7 человек непрошедшие ГИА в 2023г.:

- русский язык – 6 человека (11,5%)
- математика - 11 человек (18,3%)
- обществознание – 6 человек (30%)
- география – 3 человека (8,8%)
- биология – 1 человека (5%)
- информатика – 4 человека (11,4%).

Обучающиеся непрошедшие ГИА:

- оставлены на повторное обучение в 9 классах: повторное обучение – 45 человек; по индивидуальному учебному плану – 7 человек;

- выбили по достижению 18 лет – 1.

Участник ГИА, зачисленный в МАОУ СОШ № 19 для прохождения промежуточной аттестации и ГИА, не прошел ГИА по математике, отчислен в связи прохождением обучения на семейной форме образования.

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2021-2022	0	-
2022-2023	2	5,4
2023-2024	1	1,7

В 2024 году 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

За последние три года выпускники МАОУ СОШ № 19 проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, претендентов сдавать в форме государственного выпускного экзамена не было.

Количество выпускников, не набравших минимальные баллы для получения аттестата, в МАОУ СОШ № 19 на протяжении трех лет нет.

В МАОУ СОШ № 19 составлен план работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации, в который входят следующие пункты:

1. Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) нормативными документами;

- Формирование банка нормативно - правовых и инструктивных документов по проведению ГИА;

- Заседаний методических объединений с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ГИА;
- Формирование базы (РБД);
- Оформление стенда «ГИА-2024»;
- Мониторинг уровня усвоения учебного материала в 9,11 классах;
- Тематические классные часы для учащихся 9, 11 классов «Подготовка к ГИА»;
- Родительские собрания по вопросам организации и подготовки к ГИА;
- Посещение уроков;
- Организация работы с детьми «группы риска»;
- Оформление тематические стенды в кабинетах с примерами базовых тестовых заданий и образцами решений.

Предметы, выбранные выпускниками для сдачи ЕГЭ

Участие по предметам	Чел. (% от числа участников ЕГЭ)	Категории участников	В т.ч. выпускники ОО, имевшие право проходить ГИА в форме ГВЭ, но участвовали в ЕГЭ
Математика (базовая)	7/77,8%	Выпускники текущего года	0
Математика (профильная)	2/22,2%		0
Русский язык	9/100%		0
Физика	2/22,2%		0
История	1/11,1%		0
Обществознание	7/77,8%		0
Информатика и ИКТ	0		0
Биология	2/22,2%		0
Химия	1/11,1%		0
География	0		0
Английский язык	2/22,2%		0
Литература	0		0

В 2024 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА по русскому языку и математике. Все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА по обязательным учебным предметам.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2022			2023			2024		
	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла	Кол-во чел.	Получившие минимальный балл и выше	Получившие ниже минимального балла
Математика (базовая)	10	10	0	11	11	0	8	8	0
Математика (профильная)	7	7	0	7	7	0	1	1	0
Русский язык	17	17	0	18	18	0	9	9	0
Физика	2	2	0	1	1	0	2	2	0
История	3	3	0	2	1	1	1	1	0
Обществознание	13	9	4	11	7	4	7	3	4
Информатика и ИКТ	1	1	0	3	2	1	-	-	-
Биология	5	2	3	5	1	4	2	0	2
Химия	1	1	0	3	1	2	1	0	1
География	-	-	-	0	-	-	-	-	-
Английский язык	2	2	0	1	1	0	2	2	0
Литература	-	-	-	3	3	0	-	-	-

Успешно сдали русский язык – 9 человек (100%) выпускников. 2 выпускника набрали более 70 баллов, из них 80 и более баллов набрал 1 выпускник - 81 (в 2023 году максимальны

балл составил 89 б.) Средний балл по школе составляет 55 в сравнении 2023г. (57) ниже на 2.

Успешно сдали математику (профильную) – 1 человек (100%). Максимально набранный балл составил – 52 б (в 2023 году максимальны балл составил 66 б.), 80 баллов и более в 2024г. выпускники не набрали. Средний балл по школе составляет 52, в сравнении с 2023г. (52 б.) не изменился. Математику (базовую) успешно сдали 9 учеников, из них 1 человек на «отлично». Учебный предмет математика в школе преподается на базовом уровне.

Наибольший выбор ежегодно связан с выбором таких предметов, как обществознание. Данный предмет остается быть популярными на протяжении последних лет.

Максимальный балл и 80 б. и более

Предмет	2022-2023		Средний балл	2023-2024		Средний балл	Динамика	
	Макс. балл	80б.и более (чел.)		Макс. балл	80б.и более (чел.)		Макс. балл	Средний балл
Русский язык	89	1	57	81	1	55	-4	-2
Литература	61	0	49	-	-	-	-	-
Математика (базовая) *отметка	5	-	4	5	-	3	-	-1
Математика (профильная)	66	0	52	58	0	58	-8	+6
Английский язык	24	0	24	65	0	46	+41	+22
История	34	0	31	32	0	32	-2	-1
Обществознание	63	0	41	55	0	38	-8	-3
Физика	47	0	47	51	0	48	+4	+1
Химия	52	0	29	30	0	30	-22	+1
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	66	0	35	31	0	28	-35	-7
Информатика и ИКТ	67	0	49	-	-	-	-	-

В сравнении с 2023 годом наблюдается отрицательная динамика по предметам русский язык, математика (базовая), история, обществознание, биология, химия. Положительная динамика наблюдается по предметам: английский язык, физика. 80 и более баллов набрали участники ЕГЭ по русскому языку.

За период с 2022 по 2024 годы 100 % выпускников успешно сдали обязательные предметы для получения аттестата. 100-бальных работ нет.

Выпускники, награждённые золотыми медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников награжденных золотой, серебряной медалью	Количество «медалистов»/% от общего количества выпускников
2021-2022	0	0
2022-2023	1	5,9
2023-2024	1	11,1

В 2024 году 1 выпускница 11 класса окончила школу с отличием, получила медаль «За особые успехи в учении II степени» (Стригулина К.).

С целью повышения качества преподаваемых предметов в МАОУ СОШ № 19 проводится мониторинг достижений по предметам, выявление учебных затруднений учащихся, оценка состояния и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по повышению качества обучения по учебным предметам), организация текущего контроля за результатами образования (журналы, тетради учащихся), в течение года

проводятся групповые и индивидуальные консультации для учащихся для ликвидации пробелов в знаниях, педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах по вопросам повышения результатов образования. В начале учебного года разрабатываются индивидуальные траектории подготовки учащихся, испытывающих трудности в обучении, проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам повышения результатов образования.

Данные анкетирования, социологических опросов и исследований, обращений граждан по вопросам ГИА.

По результатам проведения соц. опросов и анализа обращения граждан общая удовлетворённость образовательным процессом составила 93%, при этом родители отмечают, что:

- 92,6 % опрошенных имеют всю необходимую информацию по вопросам ЕГЭ, ГИА-9.
- 100% родителей выпускных классов

**11.УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2023 – 2024 учебном году**

10 кл	18
СПО	27
Трудоустройство	6
Другое (Указать)	ИУП – 11, повторное обучение - 5
итого	67

**12.УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2023 – 2024 учебном году**

СПО	3
ВПО	4
Трудоустройство	2
Служба в ВС РФ	0
Другое (Указать)	0
итого	9

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	Ежегодный медицинский осмотр работников школы (100%), Ежегодная диспансеризация учащихся (100%)
Организация питания в образовательном учреждении	Организация горячего питания за 2024-2025 учебный год: охвачено 83,2 % от общего количества учащихся.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих	В школе функционирует спортивный зал в соответствии с расписанием уроков, во внеурочное время в соответствии с занятиями по внеурочной деятельности и планом спортивной работы.

документов на пользование данными объектами	
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на использование данными объектами.	В школе функционирует актовый зал на 300 человек в котором проводятся мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы
Охрана труда:	
Приказ о назначении ответственного лица за охрану труда в образовательной организации	Приказ № 14/од от 09.01.2024г. «О назначении лиц, ответственных за обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ № 19 МГО на 2024 год».
Наличие коллективного договора	Коллективный договор на 2024-2027 годы, зарегистрирован в ГКУСЗНСО «Асбестовский центр занятости» запись № 22 – К от 24.06.2024 г.
Наличие специалистов, обученных по 40-часовой программе по охране труда	1) Директор обучен по программе требований охраны труда по общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков, безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, оказание первой помощи пострадавшим на производстве в объеме 40 часов, удостоверение от 23.12.2022 г. (протокол № 322/5 ПАО «Уральского асбестового горно-обогатительного комбината») Заместитель директора по АХР обучен по программе требований охраны труда по общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков, безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими

	государственные нормативные требования охраны труда, по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, оказание первой помощи пострадавшим на производстве в объеме 40 часов, удостоверение от 23.12.2022 г. (протокол № 322/5 ПАО «Уральского асбестового горно-обогатительного комбината») Уполномоченный по охране труда обучен по программе требований охраны труда по общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков, безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, оказание первой помощи пострадавшим на производстве в объеме 40 часов, удостоверение от 23.12.2022 г. (протокол № 322/5 ПАО «Уральского асбестового горно-обогатительного комбината») Члены комиссии обучены по программе требований охраны труда по общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков, безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, оказание первой помощи пострадавшим на производстве в объеме 40 часов, удостоверение от 23.12.2022 г. (протокол № 322/5 ПАО «Уральского асбестового горно-обогатительного комбината») - заместитель директора по УВР, , удостоверение от 23.12.2022 г. (протокол № 322/5 ПАО «Уральского асбестового горно-обогатительного комбината») - специалист по кадрам, , удостоверение от
--	---

	23.12.2022 г. (протокол № 322/5 ПАО «Уральского асбестового горно-обогатительного комбината»).
Наличие плана работы по охране труда и профилактике детского травматизма в образовательной организации	План работы по профилактике детского травматизма и гибели детей на водных объектах в МАОУ СОШ № 19 МГО 2023-2024 учебный год утвержден приказом от 01.06.2023 г. № 202/од, на 2024-2025 учебный год утвержден приказом от 06.06.2024 г. № 206/од. План работы МАОУ СОШ № 19 МГО по охране труда и обеспечению безопасности на 2024 год утвержден приказом от 09.01.2024 г. № 18/од «Об организации работы по охране труда в МАОУ СОШ № 19 МГО на 2024 год».
Наличие инструкций по охране труда	Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся имеются, утверждены приказом от 01.03.2022 г. № 88/од «Об утверждении инструкций по охране труда для сотрудников и обучающихся в МАОУ СОШ № 19 МГО»
Наличие журналов по проведению инструктажей по охране труда	В наличии. Журналы по проведению инструктажей по охране труда. - журнал регистрации вводного инструктажа (начат 15.08.2012 г.), - журнал регистрации первичного инструктажа на рабочем месте (начат 30.08.2021 г.), - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 29.11.2021 г.), - журнал учета инструкций по охране труда (начат 10.06.2015 г.), - журнал учета выдачи инструкций по охране труда (начат 30.08.2021 г.) - журнал регистрации инструктажа по охране труда для работников сторонних организаций (начат 30.11.2016г.)
Организация и проведение инструктажей по вопросам охраны труда	Вводный инструктаж проводится при приеме на работу (Программа вводного инструктажа утверждена приказом от 30.08.2022 № 259/од). Первичный инструктаж проводится при приеме на работу, переводу на другую должность, возложение обязанностей. Первичный инструктаж на рабочем месте проходят все работники до начала самостоятельной работы (Программа первичного инструктажа утверждена приказом от 30.08.2022 № 259/од). Периодичность проведения инструктажей: повторный инструктаж проходят все работники не реже 1 раза в 6 месяцев (дата проведения последнего инструктажа-обучения 30.05.2023 г.), внеплановый и целевой инструктажи проводятся по мере необходимости. При необходимости проводится внеплановый инструктаж, целевой инструктаж по приказу

	директора учреждения. Периодичность проведения инструктажей: вводный и первичный инструктажи проходят работники сторонних организаций до начала работы.
Состояние аттестации рабочих мест (специальная оценка условий труда) на начало учебного года	В школе 65 рабочих места, в т.ч.: количество аттестованных рабочих мест - 75; количество не аттестованных рабочих мест - 0;

АНАЛИЗ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 год

Анализ по итогам 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами по следующим позициям:

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

- ремонт крыльца главного входа здания школы с обустройством пандуса;
- монтаж оконных блоков из ПВХ (24 шт.);
- ремонт актового зала и приобретение стульев в актовый зал;
- устранение дефектов асфальтового покрытия проездов, подходов и дорожек на территории учреждения;
- приобретение, доставка и установка технологического кухонного оборудования;
- обновление материально-технической базы медицинского кабинета (холодильник, весы медицинские, тонометр, клеенка);
- устройству туалета для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;

Изменилась оснащенность классов - 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Качественно изменилась оснащенность классов начальной школы – приобретены наглядные пособия: карты физические, политические, природные, глобусы, линейки деревянные 1м, теллурий, стенд для оформления выставок. Регулярно обновляется и пополняется материально-техническая база спортивного зала, приобретены мячи баскетбольные, лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показывает недостаточную оснащенность учебно-наглядными пособиями, интерактивными досками, а также требуется обновление технических средств обучения (компьютеры, ноутбуки, проекторы).

Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, принимают участие в акциях и мероприятиях Всероссийских проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Навигаторы детства».

Организована профилактическая работа, функционирует Школьная служба примирения, психолого-педагогическая служба, реализуется Единая модель профминимума, в рамках внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее».

Увеличилось количество участников и победителей в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) из 38 детей ОВЗ 17 стали многократными участниками и победителями конкурсов и мероприятий.

В 2024 году в образовательных мероприятиях при поддержке Фонда приняли участие 232 обучающихся 44 педагога, приняли участие в 14 всероссийских мероприятиях, завоевывали победы в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Богдановиче. В 2024 году освоено финансовых средств – 1275 100,00 руб.

Мы показали хороший результат по прохождению конкурсного отбора в Инженерную школу УГМК, теперь задача на 2025 г. подтвердить эти результаты, не потерять ни одного учащегося и продолжить обучение в новом образовательном проекте, который поможет детям в профессиональном самоопределении.

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет. На протяжении последних трех лет стабильный результат 34% педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и активной работы с информационными технологиями.

Данные направления будут продолжены реализовываться в 2025 году.