

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 Малышевского муниципального округа**

П Р И К А З

25.02.2025

№ 118/од

пгт. Малышева

**Об утверждении Положения об организации и порядке ведения
внутришкольного учета обучающихся и семей
обучающихся МАОУ СОШ № 19**

В соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.09.1999 г. № 120 – ФЗ (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а так же иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» от 02.04.2020 № 188-ПП, Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (письмо о направлении методических рекомендаций от 28.04.2016 №АК-923/07)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу положение «Об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в МАОУ СОШ № 19 МГО», утвержденное приказом директора от 25.03.2021 № 114/од.
2. Утвердить Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей обучающихся МАОУ СОШ № 19 (далее – Положение) (Приложение 1).
3. Классным руководителям 1–11 классов довести до сведения обучающихся содержание настоящего Положения.
4. Ответственность за соблюдение Положения возложить на заместителя директора по воспитательной работе.

5. Инженеру – электронику Мухамадьянову М.Н. данное Положение разместить на официальном сайте школы.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 19

Д.А. Шустов

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
от 25.02.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 19

Д.А. Шустов
приказ от 25.02.2025 № 118/од

Положение

об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей обучающихся в МАОУ СОШ № 19

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей в МАОУ СОШ № 19 (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.09.1999 г. № 120 – ФЗ (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а так же иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» от 02.04.2020 № 188-ПП, Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (письмо о направлении методических рекомендаций от 28.04.2016 №АК-923/07).

1.2. В соответствии с Положением, МАОУ СОШ № 19:

– выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;

– выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

– профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям

обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

– индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

– несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

– семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

– учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся; социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально – опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

- оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Основания и порядок постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних и/или семей несовершеннолетних

3.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы в соответствии с Планом индивидуальной работы с несовершеннолетними и/или семьями несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (Приложение 1).

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних и (или) семей несовершеннолетних:

- систематически пропуски без уважительных причин учебных занятий и (или) неаттестация по нескольким предметам общеобразовательной программы в образовательном учреждении/повторный курс обучения;
- совершение несовершеннолетним правонарушения, общественно опасного деяния, преступления;
- совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации;
- самовольные уходы несовершеннолетних из семей;
- наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;
- поступление (обращение) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;
- попытки совершения суицидов несовершеннолетними;
- постановка на учет в ИПДН и (или) ТКДН и ЗП;
- регулярное нарушение правил внутреннего распорядка;
- возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний;
- неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие

употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;

отсутствии заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);

трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;

запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;

отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка; оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);

наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;

наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3–4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, не обусловленной тяжелой соматической патологией;

невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);

– совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;

– жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:

физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

– совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;

– жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:

– физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

– сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

– эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

– иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним.

4. Порядок выявления фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и семей несовершеннолетних в социально опасном положении

4.1. Информация о выявлении факторов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, независимо от того, в какой форме она поступила (устной (по телефону или лично) или письменной), регистрируется в журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних (далее – журнал).

4.2. В течение трех рабочих дней проводится проверка поступившей информации во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики в соответствии с их компетенцией в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении.

При этом в исключительных случаях срок проверки может быть продлен по решению директора до десяти рабочих дней.

Результат проверки поступившей информации о наличии фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении фиксируется в журнале.

4.3. В случае если факты (признаки) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего не подтвердились, материалы проверки остаются в архиве органа и учреждения системы профилактики, осуществлявших проверку информации. Вся информация о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего хранится в соответствии с порядком, обеспечивающим ее конфиденциальность.

4.4. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего, в течение трех рабочих дней оформляется и направляется в ТКДН и ЗП г. Асбеста, письменное заключение, подписанное директором, с приложением заполненной карты несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (Приложение 2) и карты семьи, находящейся в социально опасном положении (Приложение 3).

4.5. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения семьи несовершеннолетнего в социально опасном положении, в течение трех рабочих дней оформляется и направляется в ТКДН и ЗП г. Асбеста,

письменное заключение, подписанное директором, с приложением заполненной карты семьи, находящейся в социально опасном положении.

4.6. Документы персонифицированного учета заполняются по месту жительства несовершеннолетнего. В случае если несовершеннолетний и (или) семья не зарегистрированы по месту выявления признаков нахождения в социально опасном положении, но фактически постоянно там проживают, профилактическая работа осуществляется по месту фактического проживания во взаимодействии с подразделением, обеспечивающим деятельность территориальной комиссии, по месту регистрации несовершеннолетнего и (или) семьи (в пределах Свердловской области).

Если несовершеннолетний и (или) семья, имеющие признаки нахождения в социально опасном положении, не зарегистрированы на территории Свердловской области, то осуществляется переписка с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту регистрации в пределах Российской Федерации.

4.7. В случае получения информации о преступлении, совершенном несовершеннолетним, а также в отношении него, информация направляется в органы внутренних дел.

4.8. В случае если место жительства несовершеннолетнего, имеющего признаки нахождения в социально опасном положении, не установлено, индивидуальная профилактическая работа осуществляется по месту выявления и дальнейшего устройства несовершеннолетнего.

4.9. В случае если место жительства семьи, имеющей признаки нахождения в социально опасном положении, не установлено, индивидуальная профилактическая работа осуществляется по месту выявления семьи.

5. Порядок постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних и/или семей несовершеннолетних

5.1. Ежегодно в сентябре, по результатам заполнения социального паспорта школы, на заседании Совета по профилактике правонарушений, состав которого утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 19, принимается решение о постановке на учет несовершеннолетних и/или семей несовершеннолетних.

5.2. В течение учебного года решение о постановке несовершеннолетнего и/или семьи несовершеннолетнего на учет принимается Советом по профилактике правонарушений при наличии оснований, указанных в п.3.2, на основании приказа директора.

5.3. Перед постановкой несовершеннолетнего и/или семьи несовершеннолетнего на внутришкольный учет за 3 дня до заседания Совета по профилактике правонарушений, классный руководитель должен предоставить характеристику на несовершеннолетнего/семью несовершеннолетнего.

5.4. Перед принятием решения о постановке на внутришкольный учет проводится заседание Совета по профилактике правонарушений, на котором обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение 4).

5.5. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего и/или семьи несовершеннолетнего на внутришкольный учет, родителям (законным представителям) вручается уведомление о постановке на внутришкольный учет под подпись (Приложение 5).

5.6. Социальным педагогом оформляется и ведется Карта несовершеннолетнего и/или семьи несовершеннолетнего, состоящих на внутришкольном учете (Приложение 6).

5.7. Срок постановки несовершеннолетнего и/или семьи несовершеннолетнего на внутришкольный учет и проведения индивидуальной профилактической работы должны составлять не менее 4 месяцев.

5.8. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и/или семей несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания психолого – педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, которые являлись основанием для постановки на внутришкольный учет.

6. Порядок снятия с внутришкольного учета несовершеннолетних и/или семей несовершеннолетних

6.1. Основания для снятия с внутришкольного учета несовершеннолетних и/или семей несовершеннолетних:

- позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца);
- несовершеннолетние, успешно прошедшие ГИА;
- достижение обучающегося 18-летнего возраста;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- при наличии соответствующей информации из ИПДН, ТКДН и ЗП, органов социальной защиты населения;
- при наступлении иных обстоятельств, предусмотренных Законодательством Российской Федерации.

6.2. В случае принятия решения о снятии несовершеннолетнего и/или семьи несовершеннолетнего с внутришкольного учета, родителям (законным представителям) вручается уведомление о принятии решения о снятии с внутришкольного учета под подпись (Приложение 8).

6.3. Критериями эффективности проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, являются:

– в психолого-педагогической сфере:

улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений;
организация совместного досуга родителей (законных представителей) и детей;

участие родственников, других взрослых лиц в воспитании ребенка;

улучшение успеваемости ребенка;

посещение ребенком организаций дополнительного образования;

поступление в детский сад или группу краткосрочного пребывания;

членство ребенка в коллективе (творческое объединение, кружок, общественная организация);

включение семьи в занятия в детско-родительской тренинговой группе;

изменение стиля семейного воспитания;

иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

– в медицинской сфере:

медицинское обследование и при необходимости лечение члена семьи;

оздоровление ребенка в санатории, других оздоровительных учреждениях;

избавление от алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;

включение в систему здорового образа жизни, здоровый образ жизни в быту;

иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

– в культурно-досуговой деятельности:

вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы развивающего досуга;

организация массовых мероприятий с включением в них несовершеннолетнего;

посещение культурно-досуговых учреждений;

иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

– в сфере организации занятости:

трудоустройство несовершеннолетнего или родителей (законных представителей);

регистрация несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы;

признание несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) безработными;

предоставление государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

- в социально-бытовой сфере:

- наличие света, газа и других коммунальных услуг (в случае отключения ранее);

отсутствие пожароопасного состояния жилья (приняты меры по пожарной безопасности жилого помещения);

удовлетворительное санитарное состояние жилого помещения, в котором проживает семья (чисто, отсутствуют посторонние неприятные запахи, вещи прибраны);

создание по месту жительства семьи необходимых условий для жизни, обучения, развития детей (наличие продуктов питания с учетом возраста детей, в исправном состоянии хозяйственно-бытовых принадлежностей и мебели, спального места с постельными принадлежностями, одежды и обуви по сезону и в соответствии с размером, игрушек и (или) канцелярских принадлежностей с учетом пола и возраста детей).

7. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета несовершеннолетних и /или семей несовершеннолетних

7.1. Заместитель директора по воспитательной работе несет ответственность за:

- организацию ведения внутришкольного учета;

- организационно-методическую помощь классным руководителям, социальному педагогу, педагогу – психологу в ведении документации по внутришкольному учету;

- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

7.2. Социальный педагог несет ответственность за:

- формирование банк данных образовательной организации о несовершеннолетних и/или семьях несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- оформление ведения документации по внутришкольному учету несовершеннолетних и /или семей несовершеннолетних.

7.3. Члены Совета по профилактике правонарушений имеют право:

– в случае повторного нарушения Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения незамедлительно вызвать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете, на внеплановое заседание Совета по профилактике правонарушений;

– ходатайствовать перед администрацией образовательного учреждения о вынесении выговора обучающемуся;

– ходатайствовать перед администрацией образовательного учреждения о вынесении благодарности обучающемуся и/или родителям (законным представителям);

– продлении срока сдачи несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, задолженностей по учебным предметам, в связи с длительным лечением или нахождением в социально-опасном положении.

**План индивидуальной работы с несовершеннолетними и/или семьями
несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета**

№ п/ п	Профилактические мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление характеристики несовершеннолетнего и его семьи	сентябрь, январь	классный руководитель
2	Посещение семьи для составления акта обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
3	Информирование ТКДН и ЗП/ ИПДН о выявлении несовершеннолетнего и/или семьи несовершеннолетнего в социально опасном положении	по факту	зам. директора по ВР
4	Контроль за посещением учебных занятий несовершеннолетнего	ежедневно	классный руководители
5	Контроль текущей успеваемости несовершеннолетнего	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
6	Контроль за дисциплиной несовершеннолетнего	ежедневно	социальный педагог, классный руководитель
7	Контроль внеурочной и каникулярной занятости	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
8	Индивидуальные беседы	постоянно	зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
9	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	в течение года	социальный педагог
10	Приглашение на заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетнего с законными представителями	в течение года	социальный педагог, классный руководитель

11	Профилактические беседы при взаимодействии МО МВД «Асбестовский»	в течение года	зам.директора по ВР
12	Организация занятости несовершеннолетнего во внеурочное время, каникулярное время	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
13	Оказание содействия в работе по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период	Май-июнь	зам. директора по ВР, социальный педагог
14	Вовлечение в коллективную деятельность: -участие в общественных мероприятиях; -участие во внеклассных мероприятиях; -выполнение общественных поручений в классе; - участие в различных социальных акциях; - участие в спортивных, творческих мероприятиях разного уровня	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель, педагог - организатор
15	Социально – психологическое тестирование обучающихся с 7 класса, достигших 13 – летнего возраста	По отдельному ежегодному графику	зам.директора по ВР
16	Организация индивидуальных консультаций узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) для родителей (законных представителей)	в течение года/ по запросу	зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
17	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
18	Организация рейдов	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог

**Карта несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении**

(наименование муниципального образования, расположенного на территории
Свердловской области, органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего)

Дата выявления _____
(число, месяц, год)

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место учебы (работы) _____

Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний _____

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Отец _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Опекун (попечитель)/законный представитель _____

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Информация о семье: _____

Причины нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении:

- 1) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);
- 2) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное);
- 3) самовольные уходы несовершеннолетнего из семьи, образовательных и медицинских организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) наличие у несовершеннолетнего аддикций, в том числе алкоголизма, токсикомании, наркомании, игромании, дромомании;
- 5) поступление (обращение) несовершеннолетнего в медицинские организации, которое дает достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;
- 6) попытки совершения суицида несовершеннолетним;
- 7) приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих одурманивающих веществ;
- 8) иные причины _____

Подпись лица, заполнившего карту _____

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав _____

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер Постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение _____

Председатель территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав

(подпись)

(Ф.И.О.)

КАРТА семьи, находящейся в социально опасном положении

(наименование муниципального образования, расположенного на территории
Свердловской области, органа (учреждения), выявившего семью)

Дата выявления (число, месяц, год) _____

Адрес проживания семьи _____

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении _____

Сведения о членах семьи:

Сведения о родителях и других членах семьи с 18 лет								
Номер строки	Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации , место жительства	Место работ ы	Злоупотреблени е алкоголем и иное	Наличие судимост и	Состои т на учете (где)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сведения о несовершеннолетних членах семьи до 18 лет								
Номер строки	Ф.И.О.		Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Занятость несовершеннолетних		Состоит на учете (где)	
1	2		3	4	5		6	

Информация о семье:**Категория семьи:**

- 1) полная
- 2) многодетная
- 3) неполная

(одинокая мать, установлено отцовство, родители в разводе, потеря кормильца)

- 4) семья с опекаемым ребенком
- 5) семья, воспитывающая ребенка-инвалида
- 6) иные виды семей

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

- 1) семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;
- 2) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни;
- 3) совершение родителями (законными представителями) преступлений в отношении несовершеннолетнего, административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо

преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;

4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников, или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками;

5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и иных правонарушений;

6) иные причины _____

Жилищно-бытовые условия семьи (нужное подчеркнуть):

отдельная квартира (дом);

комната в общежитии;

частный дом;

иное _____

Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть):

собственность;

по договору социального найма;

иное _____

Источники дохода семьи:

1) заработная плата;

2) пенсии;

3) алименты;

4) государственные пособия;

5) иное _____

Подпись лица, заполнившего карту _____

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав _____

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер Постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение _____

Председатель территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав

(подпись)

(Ф.И.О.)

План индивидуальной профилактической работы
с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями)

(ФИО, дата рождения)

№	Мероприятия	Сроки	Результат
Классный руководитель			
Социальный педагог			
Педагог- психолог			

Классный руководитель _____ / _____ /
 Социальный педагог _____ / _____ /
 Педагог-психолог _____ / _____ /

« ____ » « _____ » 20__ год.

**Уведомление о постановке несовершеннолетнего и/или семьи
несовершеннолетнего на внутришкольный учет**

Уважаемый(ая) _____
(ФИО родителя/ законного представителя)

Администрация школы сообщает Вам, что решением Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (протокол № _____ от _____)

Ваш ребенок _____
(ФИО несовершеннолетнего)

учени _____ « _____ » класса состоит на внутришкольном профилактическом учете в связи с _____

(указать причины)

Директор МАОУ СОШ № 19

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____
дата

М.П.

линия отрыва

С уведомлением о постановке на внутришкольный профилактический учет моего сына (дочери) _____
(ФИО несовершеннолетнего)

ученика(цы) _____ класса « _____ » ознакомлен(а).

« _____ » _____
дата

_____/

(Ф.И.О. родителя /законного представителя)

(подпись)

Карта несовершеннолетнего и/или семьи несовершеннолетнего,
состоящих на внутришкольном учете

1. Ф.И.О. _____
2. Класс _____
3. Домашний адрес и телефон _____
4. С какого времени учится в данной школе _____
5. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):
Мать _____
- Отец _____
- Опекун _____
6. Социальный статус семьи _____
7. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости _____
8. Интересы и увлечения, склонности подростка _____
9. Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию, к школе, условия для занятий) _____

10. Отношение к учебе, посещаемость занятий _____
11. Участие в общественной жизни класса _____
12. Участие в кружках, клубах, секциях _____
13. Участие в общественно полезном труде _____
14. С кем дружит (в школе, по месту жительства) _____
15. Кого считает авторитетом и почему _____
16. Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть): равенство, зависимость, руководящее положение.
17. Состоит ли на учете в ТКДН и ЗП/ИПДН и за что _____
18. Место и время совершения проступка _____
19. Мера наказания _____
20. Успеваемость в текущем году _____
21. Проведенная профилактическая работа с несовершеннолетним:

Дата	Мероприятие	Результат

Классный руководитель _____ / _____

**Уведомление о снятии несовершеннолетнего и/или семьи
несовершеннолетнего с внутришкольного учета**

Уважаемый(ая) _____
(ФИО родителя/ законного представителя)

Администрация школы сообщает Вам, что решением Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (протокол № _____ от _____)

Ваш ребенок _____
(ФИО несовершеннолетнего)

учени _____ « _____ » класса снят с внутришкольного профилактического учета в связи с _____

(указать причины)

Директор МАОУ СОШ № 19

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____
дата

М.П.

линия отрыва

С уведомлением о снятии с внутришкольного профилактического учета моего сына (дочери) _____

(ФИО несовершеннолетнего)

ученика(цы) _____ класса « _____ » ознакомлен(а).

« _____ » _____
дата

_____/

(Ф.И.О. родителя /законного представителя)

(подпись)