

План работы тьютора по сопровождению учащихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен ные участники
Информационное обеспечение			
1	Пополнение и изучение нормативно-правовой и методической базы. Ознакомление педагогов с новинками научной, педагогической, психологической и методической литературы.	В течение года	Тьютор
2	Обновление сведений об образовании детей с ОВЗ и инвалидностью на сайте школы	В течение года	Тьютор
3	Консультации для педагогов	В течение года по запросу	Тьютор
4	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений по вопросу обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов	В течение года	Тьютор
5	Формирование и пополнение банка данных технологий тьюторского сопровождения	В течение года	Тьютор
6	Регулярное обновление «Странички тьютора» на сайте школы	В течение года	Тьютор
7	Подготовка раздаточного материала для педагогов для использования в работе с детьми с ОВЗ	В течение года по запросу	Тьютор
8	Консультации родителей учащихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В течение года	Тьютор
Организационная деятельность			
9	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива	В течение года	Тьютор
10	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Разработка индивидуального образовательного плана, индивидуального маршрута обучения для детей с ОВЗ. Разработка СИПР для детей с умственной отсталостью.	Сентябрь	Тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог
11	Содействие участию каждого воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учетом интересов.	В течение года	Тьютор, учителя предметники, классные

			руководит ели
<i>Учебно-методическое направление</i>			
12	Участие в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ	Август	Тьютор
13	Разработка и рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам, утверждение графиков прохождения учебного материала	Сентябрь	Тьютор, классный руководите ль, учителя предметник и, педагог- психолог, учитель- логопед, социальны й педагог
14	Реализация индивидуального образовательного плана, индивидуального маршрута обучения и СИПР для детей с ОВЗ	Ежедневно	Тьютор
15	Участие в педагогическом совете школы, на заседаниях ППК	По общешколь ному плану, графику работы ППК	Тьютор
<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
16	Обновление банка данных о детях – инвалидах, детях с ОВЗ, обучающихся в школе	В течение года	Педагог- психолог, тьютор
17	Анализ личных дел учащихся	В течение года	Тьютор
18	Непрерывная следящая диагностика	В течение года	Тьютор, учителя