

Приложение
к основной образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Отдел образования администрации Малышевского городского округа
МАОУ СОШ № 19 МГО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Регионоведение»
5 классы

основное общее образование срок
реализации рабочей программы –

1 год

пгт. Малышева, 2023

Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»

Луций Анней Сенека (младший)

Актуальность программы

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление с вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований;

коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном

крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5 классов.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Режим занятий:

1 год обучения – 1 раз в неделю, 17 учебных часов в год;

Занятия по программе «Регионоведение» проходят 1 раз в неделю в течение 40 мин., всего 17 часов за 1 год.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Регионоведение»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

| | |
|-------|---|
| № | |
| 1 | Введение. Регионоведение - особенности курса. |
| | СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ НА КАРТЕ РОССИИ |
| 2-3 | Географическое положение (общие сведения о свердловской области). Герб, флаг. |
| | ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ |
| 4-5 | Геологическое строение (земные недра) |
| 6-7 | Полезные ископаемые (богатства земных недр) |
| 8-9 | Подземные сокровища (драгоценные камни и металлы, поделочные камни) |
| 10-11 | Рельеф (горы и равнины) |
| 12-13 | Погода и климат |
| 14-15 | Воды (крупные реки и озера) |
| 16-17 | Почвы. Растительность. |
| 18-20 | Животный мир. Красная книга Свердловской области. |
| 21 | Развитие туризма. Природные комплексы. |
| | ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ УРАЛА |
| 22-23 | Известные личности внесшие вклад в освоение и изучение Урала. |
| 24 | Памятники истории и культуры Свердловской области |
| 25 | Народы населяющие Урал. (коренные народы) |
| 26-27 | Национальные жилища и костюмы. |
| | МОЯ МАЛАЯ РОДИНА |
| 28-29 | История открытия месторождения «Мариинский». Герб, флаг поселка. |
| 31 | Моя семья (традиции и обычаи) |
| 32-34 | Проект «Моя малая родина» |

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Поскольку курс является преимущественно практическим приложением к федеральному курсу основ географии, специальные учебники не используются. Практические задания выполняются с помощью следующих пособий:

1. Атлас Свердловской области. Екатеринбург: Роскартография.
2. Ершова Н.В. Сборник задач по географии Свердловской области. Изд-во Дома учителя.
3. Кряжева Н.Г., Мурзина И.Я. Приглашаем в Екатеринбург. Рабочая тетрадь для школьников 5-8 классов – Екатеринбург: Издательство Дома учителя.

4. Мурзина И.Я., Кряжева Н.Г. Екатеринбург – мой любимый город. Книга для чтения. 5-7 класс. Екатеринбург: Издательство «Сократ».

Учебники и учебные пособия для учителя

1. Ершова Н.В.В. Географическое краеведение учебная программа для 5-6 класса. Екатеринбург.
2. Ершова Н.В.В. методическое пособие для учителя по географическому краеведению для 5-6 класса. Екатеринбург.
3. Капустин В.Г., Корнев И.Н. Свердловская область: природа, население, хозяйство, экология. Учебник по курсу «География Свердловской области». Екатеринбург. Изд-во Урал. Ун-та; Изд-во Дома учителя.
4. Олимпиадные задания. История. Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» 2000/2001 учебный год / ИРРО.- Екатеринбург.
5. Задания заочного тура для участников областного конкурса «Юные знатоки Урала» (период детства, II ступень обучения).- Екатеринбург.
6. Огоновская И.С., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца ХУШ века. 6-7 класс. - Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2001.
7. Этнокультурное образование. Программно-методический комплект.: Пособие для учителя / Сост., ред., вступ. ст. Н.П. Лабзенко. Екатеринбург: Учебная книга, 2003.

Наглядные пособия для занятий по курсу «Краеведение»

1. Атлас Свердловской области. Екатеринбург: Роскартография, 2005.
2. Экологическая карта Свердловской области. Учебная карта по курсу «География Свердловской области». Масштаб 1:2 500 000. Автор В.Г.Капустин. М., Роскарто-графия, 1993.
3. Физическая карта Свердловской области (учебная карта), стенная карта масштаба 1:75000. М., Роскартография,.
4. Охраняемые природные объекты в Свердловской области. Авторы Н.П.Архипова и В.В. Ипполитов. Настенная карта масштаба 1:500 000. Екатеринбург,
5. Золотой CD-ROM Свердловской области: Ландшафты Урала, Столица Урала, Наследие времен, Наука и образование, Промыслы и ремесла, Промышленность. Екатеринбург, Изд-во «Баско»,
6. Коллекции горных пород и минералов, гербарии растений.
7. Видеофильмы и слайд фильмы о родном крае