

## Я ЛУЧШЕ ЗНАЮ!

Иногда родители не задумываются о том, к каким последствиям приводят насмешки, оскорбления, сравнения и критика в адрес ребенка. А знаете ли вы о том, что такое обращение относится к жестокому?

Большинство родителей заблуждаются в таком вопросе, как «Что же является жестоким обращением с ребенком?». Некоторые с уверенностью скажут: «Я не бью своего ребенка, значит, в нашей семье нет никакого жестокого обращения с ним». А жестокое обращение – это не только избиение. Зачастую, в общественных местах можно наблюдать различные сцены общения родителей со своими детьми, которое сопровождается примерно следующими фразами: «...ну конечно, ты же у нас самый умный...», «...ты debil?», «...ты себя ведешь как животное...» и т.п. А ведь за жестокое обращение с детьми определяется уголовная ответственность в виде лишения свободы на срок до трех лет (ст. 156 УК)!

Форм родительского воспитания очень много, да и не станут современные родители особо вникать в данную информацию. Может только единицы... Для формирования более осознанной позиции в воспитании хочется обратить внимание родителей и законных представителей на некоторые формы насилия по отношению к ребенку.

Первое – это психологическое или эмоциональное насилие. Проявляется в виде отвержения, терроризирования, изоляции или игнорирования (возможно и смешанно). Если родители принижают достоинства ребенка, враждебно относятся к нему, высмеивают за проявление эмоций и чувств, публично унижают, превращают ребенка в «козла отпущения», постоянно критикуют – это проявление отвержения. Если родители угрожают убить ребенка («сейчас пришибу») или причинить физический вред («руки, ноги оторву»), совершить насилие над самим ребенком («не будешь слушаться - накажу»), угрожают совершить насилие над тем, кого ребенок любит, чаще всего над домашними животными («Будешь плохо себя вести, я твоего щенка выкину на улицу/отдам в приют») – это терроризирование. Изоляцией называется лишение ребенка возможности общаться со сверстниками или взрослыми как дома, так и вне его. У ребенка в этом случае возникает ощущение полного одиночества, изоляции от других людей. Для игнорирования же, типичны такие фразы, как «не мешай, я сейчас занят», «иди и поиграй сам, я хочу отдохнуть», «что ты вечно лезешь не вовремя». То есть в данном случае отсутствует эмоциональный отклик на нужды ребенка и его попытки к общению, со стороны родителей происходит лишение эмоциональной стимуляции (общения, проведения совместного досуга), общение с ребенком наблюдается только в случае крайней необходимости, а привязанность к ребенку, любовь и забота не проявляются.

Хочу обратить внимание на последствия для ребенка в случае проявления психологического (эмоционального) насилия: школьная неуспеваемость, отвержение сверстниками; чрезмерная привязанность к взрослому, который уделяет внимание ребенку; уходы из дома, агрессивное поведение; уступчивость, податливость; боязнь людей, их гнева; депрессии, печаль, беспомощность, заторможенность, низкая самооценка, суицидальное поведение, психосоматические заболевания (аллергия, заболевания кожи, боли в брюшной полости и пр.).

Вторая форма насилия – это пренебрежение основными потребностями ребенка. Происходит тогда, когда родитель не хочет или неспособен удовлетворять нужды ребенка для развития физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей. Родители могут оставлять ребенка без присмотра, не оказывать ребенку квалифицированной медицинской помощи, не проявлять должного внимания (опеки, защиты), не обеспечивать полноценным питанием (ребенок бывает истощен), не обеспечивать достаточным количеством одежды (или она не соответствует сезону), не способствовать получению адекватного образования. Пренебрежение основными нуждами ребенка часто сочетается с физическим и психическим насилием. Последствиями для ребенка в данном случае могут быть низкая школьная

успеваемость, повышенная утомляемость, апатичность, подавленное настроение, задержка в развитии (моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого компонентов), беспокойство, сниженный эмоциональный фон, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству, низкая самооценка, стремление любыми способами (вплоть до нанесения самоповреждений) привлечь к себе внимание взрослых, агрессивность и импульсивность, девиантное поведение (вплоть до вандализма), употребление психоактивных веществ, неумение общаться с людьми, дружить (либо неразборчивое дружелюбие).

Преднамеренное нанесение физического повреждения ребенку – это физическое насилие. Эти повреждения в любом случае приводят к серьезным (требующим медицинской помощи) нарушениям физического, психического здоровья или отставанию в развитии ребенка.

Признаками физического насилия над ребенком являются синяки, ссадины, кровоподтеки, царапины (не в обычных для детей местах, а на голове, лице, ушах, спине, плечах), следы укусов, ожогов (например, от сигарет), признаки недоедания. Родители-садисты поздно обращаются за медицинской помощью, могут давать путаные и противоречивые объяснения о случившемся, обвиняют ребенка в том, что он сам нанес себе повреждения.

Здесь уж точно не обойдется без таких последствий для ребенка, как: болезненное (неадекватное) отношение к замечаниям и критике, заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, псевдовзрослое поведение (ребенок внешне копирует поведение взрослых), зачастую склонность к поджогам и воровству, стремление скрыть травму, замкнутость и отсутствие друзей, одиночество (при этом ребенок может пытаться манипулировать другими или вести себя отстраненно и неприступно), жестокость по отношению к другим детям и животным, злоупотребление алкоголем или наркотиками, прогулы в школе, неоднократные попытки сбежать из дома и отказ возвращаться домой, общие трудности с налаживанием и поддержанием межличностных отношений, депрессивные состояния.

Последствия, возникшие в результате той или иной формы насилия, превращаются в психологические проблемы (изначально малозаметные и малозначимые). Проявляя свою сознательность и подчеркивая свою «грамотность» по части воспитания детей, родители начинают атаковать психологов образовательных учреждений с простым запросом – помочь разобраться, а когда психологи указывают, что большая часть причин идет из детства, из семьи, оставляют проблему нерешенной... «...Ошибки многим трудно признавать, Про них порою даже трудно слушать...» Согласитесь, грустно наблюдать такой «круговорот». А ведь иногда даже самые «замусоленные» советы становятся неким ориентиром в воспитании психологически здорового ребенка!

### РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей

- ❖ **Проявляйте безусловную любовь.** Замечайте и поддерживайте все хорошее, что делает ваш ребенок. Дайте ему знать, что вы любите его просто за то, что он у вас есть.
- ❖ **Доверяйте ребенку.** Предоставьте ребенку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг. Не подсказывайте готовые решения, а показывайте возможные пути и разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.
- ❖ **Хвалите ребенка.** Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребенка за каждый удачный его шаг. Причем хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...».
- ❖ **Оценивайте поступок, а не личность ребенка.** Сущность человека и отдельные его поступки не одно и то же. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).

- ❖ **Верьте в возможности ребенка.** Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.
- ❖ **Оценивайте адекватность требований.** Следите за своими словами – они могут ударить очень сильно. Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой, а также учитывать возраст и возможности ребенка.
- ❖ **Проявляйте интерес к ребенку.** Научитесь слушать своего ребенка и в радости и в горести; не разговаривайте с ним с равнодушным и безразличным видом.
- ❖ **Любите своего ребенка.** Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте. Помните, ребенок нуждается в вашей любви и внимании каждый день, независимо от вашей усталости или отсутствия времени.
- ❖ **Проявляйте гибкость.** Вы должны быть твердым, но добрым. Ни абсолютная твердость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

***Исключите жестокое обращение со своим ребенком – ему и вам станет от этого лучше!***

Педагог-психолог Ю.В.Шерстнева