

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В КОНТЕКСТЕ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
(по А.Д.Виноградовой)

В сентябре у многих родителей первоклассников появляется некая неуверенность и становится актуальным вопрос: «А готов ли мой ребенок к школе?». В таблице приведены основные показатели и их позитивные и негативные симптомы.

Данные показатели – то, на что нужно обратить внимание родителям первоклассников, то, что будет помогать (или мешать) ребенку во время образовательного процесса, во время адаптации к школьному обучению, то, на что в первую очередь обращает внимание учитель и анализируют узкие специалисты (психолог, логопед, дефектолог)

Показатель	Позитивные и негативные симптомы
Мышление	Протекание мыслительного процесса (активность, последовательность, доказательность, критичность суждений). Установление причинно-следственной зависимости и функциональных связей. Затруднения в протекании мыслительных операций (анализа, синтеза, аналогии, сравнения, абстракции, обобщения, классификации). Затруднения в построении выводов, обобщений, умозаключений. Особенности оперирования знаниями: дифференцированность, подмена признаков, выделение существенного. Состояние наглядно-действенного, наглядно-образного, понятийного мышления. Индивидуальные качества мышления.
Память	Протекание запоминания и воспроизведения. Значение волевой установки в запоминании. Развитие зрительной и слуховой памяти. Соотношение образной и словесной памяти. Состояние оперативной слуховой памяти.
Фонематический слух	Понимание детской обращенной речи. Речевое общение. Состояние аналитико-синтетической фонематической деятельности. Нарушение речи. Общее недоразвитие речи.
Математические представления	Умение считать предметы. Владение порядковым счетом в прямом и обратном порядке. Умение соотнести предмет с символом (условным знаком, числом). Выполнение элементарных операций с предметами. Владение представлениями равенства, «больше», «меньше».
Эмоции	Эмоциональное отношение к деятельности, эмоциональная выраженность в поведении, действии. Устойчивость, неустойчивость эмоционального отношения. Индивидуальный эмоциональный статус.
Воля	Волевая регуляция и саморегуляция в заданной деятельности. Колебания в волевой установке. Работоспособность. Инициативность.

Мотивация отношения к школе	Интерес к школе. Наличие собственного желания. Личностные ожидания. Интеграция собственного отношения к школьному обучению. Осознанность мотивов школьного обучения.
Восприятие и общие представления.	Представления о предметах и явлениях окружающего мира. Представление о человеке. Умение отразить представление в рисунках Наличие навыков срисовывания, перерисовывания, переписывания. Навыки пространственной ориентировки. Предметность, целостность зрительного восприятия и воспроизведения.

Если появились вопросы, то вы – уважаемые родители (законные представители) всегда их можете задать учителю или школьному психологу.

ПОКАЗАТЕЛИ НОВОЙ ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКА
(по Н.Нежной)



Показатель	Проявления
Отношение к школе	К поступлению в школу, к пребыванию в ней относится положительно, как к естественному и необходимому событию в жизни, не мыслит себя вне школы или в отрыве от нее; понимает необходимость учения, т.е. в ситуации необязательного посещения школы продолжает стремиться к занятиям специфически школьного содержания.
Направленность содержания интереса	Доминирует интерес к собственному школьному содержательному содержанию занятий: предпочитает уроки «граммоты и счета» занятиям «дошкольного типа» (рисование лепка); имеет содержательные представления о подготовке к школе.
Ориентация в плане организации деятельности и поведения	Предпочитает коллективные занятия в классе индивидуальному обучению дома; положительно относится к наличию общественно принятых норм поведения (дисциплины); предпочитает общественно выработанный, традиционный для учебных заведений способ оценки учебных достижений (отметка) другим видам поощрения, характерным для непосредственно личностных отношений (сладости, подарки и т.п.).
Отношение к учителю	Признает авторитет учителя

Материал подготовила:
педагог-психолог Ю.В.Шерстнева
МАОУ СОШ №19 МГО