

В начальной школе у детей складывается отношение к отметкам, которое определяет успехи в учебе до 11-го класса...

Важно, чтобы родители поддерживали ребенка. Дети отождествляют отметку за учебное задание и оценку себя как человека. Ребенок думает: «Я плохой, потому что у меня двойка за контрольную». Если учащийся часто получает низкие оценки, у него может сформироваться низкая самооценка, которая помешает в учебе.

Когда ребенок боится получить плохую отметку или негативно относится к оценкам, у него **снижается учебная мотивация**. Второклассникам тяжелее воспринимать двойки и тройки, чем остальным учащимся, потому что им раньше не ставили отметок. Во втором классе детям приходится снова перестраиваться, привыкать к новым условиям, когда домашние задания и ответы на уроке педагог отмечает оценкой в дневнике. Негативные переживания из-за оценок **снижают интерес к учебе, ухудшают отношение к школе, увеличивают количество низких оценок**.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Заранее объясните ребенку, что отметка не говорит о том, хороший или плохой он сам. Это касается и низких, и высоких отметок. Они показывают, правильно ли учащийся выполнил задание, насколько хорошо понял конкретный материал, как выполняет учебные действия. Двойка или тройка указывает, на какой теме нужно остановиться, чтобы разобраться в ошибках и потренироваться.

ВАЖНО ПОЛУЧАТЬ ЗНАНИЯ, А НЕ ОТМЕТКИ!

Искаженное отношение к отметке у ребенка формируют взрослые.

Первый вопрос, который задают родители при встрече учащегося из школы: «Что ты получил сегодня?» Школьник фиксирует внимание на внешней стороне учебной деятельности, ценит отметки, а не знания. Ребенок привыкает стараться только чтобы получить четверку или пятерку. **Учебную мотивацию в виде оценки все сложнее поддерживать по мере взросления ученика и усложнения школьной программы.**

РЕКОМЕНДАЦИИ. Чтобы поддержать ребенка и развить у него учебную мотивацию, после учебного дня спросите: «Что нового, удивительного и интересного ты узнал в школе, что научился делать?» Если школьник увлеченно рассказывает о новых знаниях, поддержите его своим интересом. Попросите его что-нибудь объяснить, покажите, что теперь он сам может делиться с вами новыми знаниями. Ваш интерес разовьет стремление получать знания, а не высокие отметки.

Если ребенок получил низкую отметку или отметку, которая его не устраивает, обсудите, почему это произошло и как можно исправить. Помогите, если ему трудно найти решение. Не поддерживайте идею, что плохую отметку он получил из-за посторонних факторов: шума в классе или за окном. Помогите школьнику осознать, что его успехи зависят от него самого. Если вы сомневаетесь в причинах, поговорите с учителем об этой ситуации.

Не ругайте ребенка за низкие отметки - школьник начнет опасаться реакции взрослых. Учитывайте особенности ребенка: слово или замечание, которое покажется вам нейтральным, некоторые дети воспринимают болезненно.

ПОЛУЧАТЬ ИНОГДА НИЗКИЕ ОЦЕНКИ НОРМАЛЬНО!

Осложнить процесс адаптации к оценочному обучению может **«заикливание» семьи на оценках**. Если родители придают чрезмерное значение отметкам, они начинают оценивать ребенка через призму его школьных успехов. Ребенок нервничает, старается соответствовать требованиям семьи, когда понимает, что для родителей его оценки очень важны. **Повышенная тревожность мешает усваивать учебный материал.**

РЕКОМЕНДАЦИИ. Отмечайте успехи ребенка во всех делах, не только в школьных - он почувствует себя значимым и успешным. Если вы замечаете, что ребенок боится получить низкую оценку, подумайте, откуда мог появиться страх. Разберитесь вместе, в чем причина страха. Не напоминайте ребенку, что он боится, акцентируйте внимание на успехах, отметьте его смелость в конкретных ситуациях. Например, скажите: «Ты аккуратнее выполнил домашнее задание, молодец!» Ребенку будет приятно, если даже небольшие успехи будут замечены. Учитывайте, как школьник относится к получению двойки или тройки: переживает, расстраивается или ему все равно.

ПЛОХУЮ ОЦЕНКУ ВСЕГДА МОЖНО ИСПРАВИТЬ!

Если ребенок часто получает низкие оценки, возможно, он добивается внимания родителей. Причиной частых двоек может быть и разочарование в себе и своих силах.

РЕКОМЕНДАЦИИ. Низкая отметка - не катастрофа, а неприятное событие, которого не стоит бояться, а нужно и можно предупредить. Каждый может совершить ошибку, важно извлечь опыт и исправить ее. Но не откладывайте совместный отдых, если он был запланирован, чтобы освободить время и помочь ему исправить оценку. Отменяя совместную прогулку или поездку, вы лишаете ребенка общения с вами. Спросите школьника, как и за счет чего можно освободить время для дополнительных занятий.

Делитесь с ребенком своим школьным опытом. Расскажите о том, что тоже получали двойку или тройку. Важно не только рассказать о самом факте, но и сделать акцент на том, как удалось исправить ситуацию, что вы сделали для этого, как удавалось избегать таких ситуаций в дальнейшем. Говорите сыну или дочери о положительных моментах из вашей школьной жизни. Поддерживайте интерес школьника к учебе, помогайте вовремя справиться с трудными и непонятными моментами.