

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
Малышевского городского округа**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.
Протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 19 МГО
Д.А.Шустов
«30» августа 2022 г.
Приказ №261/од от 30.08.2022 г.



**Программа внеурочной деятельности
«Мир информатики»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Автор-составитель:
Хмелева Ксения Сергеевна,
учитель информатики

пгт.Малышева, 2022г.

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 5 |
| 3. Тематическое планирование..... | 7 |

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Мир информатики

Подготовить учащихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, является одной из приоритетных задач образования детей.

Целью курса «Мир информатики» является развитие общепользовательской ИКТ-компетентности школьника при работе в наиболее распространенных и новых программных средах.

Задачи курса «Мир информатики»:

- повысить у школьников образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- сформировать умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных проектов;
- сформировать нормы информационной этики и права.

Основные принципы работы предполагают выявление и развитие у школьников склонностей и способностей работы в различных направлениях творческой деятельности.

Данный курс рассчитан на практическую направленность обучения. Это поможет учащимся выбирать и применять средства ИКТ в разных сферах человеческой деятельности, а так же обеспечит успешную социальную адаптацию в условиях современного высокотехнологичного общества.

Предметные результаты

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;

- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Личностные результаты

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

Метапредметные результаты

- получение опыта использования методов и средств информатики:
 - моделирования
 - формализации и структурирования информации
 - компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.)
- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии

Лекция. Познавательная деятельность.

Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получают знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий; узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Тема 2. Технология обработки текстовой информации

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить текстовые документы, красиво и грамотно оформить доклад. Получат начальные знания основ издательской деятельности.

Тема 3. Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Работая с настольной издательской системой Publisher, школьники быстро научатся создавать эффектные бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы.

Тема 5. Технология обработки графической информации

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки, коллажи и др.

Тема 6. Создание презентаций PowerPoint.

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций и пр.

Тема 7. Проектная деятельность.

Проект. Практическая работа. Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность. Подготовка к защите проекта. Защита проект.

Завершение изучения курса, каждый ребенок сможет в полную силу проявить свою творческую индивидуальность, интеллект, знания, полученные в результате изучения курса «Мир информатики».

Тематическое планирование

| № п./п. | Тема | Кол-во часов | Из них практик. | Форма контроля |
|---------|---|--------------|-----------------|------------------------|
| 1 | Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии. | 1 | - | Тест |
| 2 | Технология обработки текстовой информации. | 12 | 11 | Практическая работа |
| 2.1 | Введение. (аппаратный, программный и пользовательский уровни поддержки; объекты печатного издания) | 1 | | |
| 2.2 | Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос. | 1 | 1 | |
| 2.3 | Правила ввода текста. Редактирование текста. | 1 | 1 | |
| 2.4 | Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). | 1 | 1 | |
| 2.5 | Стилевое форматирование. | 1 | 1 | |
| 2.6 | Оформление заголовков и подзаголовков. | 1 | 1 | |
| 2.7 | Создание колонтитулов. | 1 | 1 | |
| 2.8 | Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм | 1 | 1 | |
| 2.9 | Работа с иллюстрациями. | 1 | 1 | |
| 2.10 | Макетирование страниц. | 1 | 1 | |
| 2.11 | Оформление титульного листа. | 1 | 1 | |
| 2.12 | Подготовка к печати. Печать | 1 | 1 | |
| 3 | Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни. | 2 | 2 | |
| 3.1 | Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов. | 1 | 1 | Практическая работа |
| 3.2 | Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом. | 1 | 1 | |
| 4 | Творческая работа. Создание визитки, оформление доклада и т.д. | 1 | 1 | Визитка, газета и т.д. |
| 5 | Технология обработки графической | 3 | 2 | |

| | | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------|---------------------|
| | информации. | | | |
| 5.1 | Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой. | 1 | | Макет эмблемы школы |
| 5.2 | Растровый графический редактор PAINT. Нюансы, или смешивание красок. Что можно делать с рисунками? | 2 | 2 | |
| 6 | Создание презентаций PowerPoint. | 7 | 7 | |
| 6.1 | Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. | 1 | 1 | Практическая работа |
| 6.2 | Создание фона, текста. Вставка рисунков. | 1 | 1 | |
| 6.3 | Настройка анимации текста, рисунков | 1 | 1 | |
| 6.4 | Запуск и наладка презентации. | 1 | 1 | |
| 6.5 | Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). Настройка анимации аудио- и видеоклипа. | 1 | 1 | |
| 6.7 | Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. | 1 | 1 | |
| 6.8 | Создание управляющих кнопок. | 1 | 1 | |
| 7 | Проектная деятельность. | 8 | 8 | |
| 7.1 | Представление проектах. | 1 | | Проект |
| 7.2 | Создание проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта. | 3 | 3 | |
| 7.3 | Работа с проектом. | 2 | 2 | |
| 7.4 | Подготовка к защите проекта. | 1 | 1 | Защита проекта |
| 7.5 | Защита проекта. | 1 | 1 | |
| Итого часов: | | 34 | 34 | |